

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ВОСПИТАТЕЛЕЙ

группы № 12 для детей 5-7 лет

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №
93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Смирнова Ольга Леонидовна, Федотова Ирина Юрьевна

Рабочая программа воспитателей группы № 12 разработана в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», на основании Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы группе № 12 комбинированной направленности.

В Рабочей программе учитываются возможности освоения обучающимся Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на разных этапах ее реализации.

Рабочая программа разработана на период 2024 – 2025 учебного года (с 01.09.2024 по 31.08.2025 года) для работы с детьми 5-7 лет, согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В части, формируемой участниками образовательных отношений, использована культурно-образовательная программа «Город на ладошке».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие детей.

Цель Рабочей программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочей программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в непрерывной образовательной деятельности на специальных занятиях, в образовательной деятельности в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. В работе с детьми используются разнообразные

виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного процесса. В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: адаптационный режим дня, режим дня на холодный, режим двигательной активности. В программе представлен календарный план воспитательной работы.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте с 5 лет до 7 лет в соответствии с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.