

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2024-2025
учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА	3
1.1 Визитная карточка детского сада	3
1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.	3
1.3. Режим работы.....	4
1.4 Структура и количество групп	4
1.5 Структура управления деятельностью образовательной организации	5
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	6
2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).....	10
2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.....	11
2.4 Дополнительные образовательные услуги.....	14
Охват обучающихся дополнительным образованием	14
2.5. Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	15
2.6. Основные формы работы с родителями:.....	17
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
3.1 Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение	18
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	21
3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	30
3.4. Медицинское обслуживание.	32
3.5. Материально-техническая база	32
3.6. Характеристика территории	34
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	36
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация	36
4.2 Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях	37
4.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении	46
4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения.....	47
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	48
5.1 Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений	51
5.2. Участие педагогов в мероприятиях по обмену педагогическим опытом	54
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	55
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	56
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

1.1 Визитная карточка детского сада

Полное наименование образовательного учреждения (далее -ДОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	комбинированный
Заведующий	Виноградова Людмила Александровна
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.
Инновационный статус	Региональная стажировочная площадка
Год основания	1979 (1954;1964)
Адрес места осуществления Образовательным учреждением деятельности:	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А; 194017, Санкт-Петербург, ул. Гданьская, дом 9, литер А, помещение 3-Н; 194044, Санкт-Петербург, пр. Большой Сампсониевский, дом 17, литер А, помещение 14-Н.
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00
Адрес сайта в Интернете	http://gdou93.ru
Электронная почта	info.sad093@obr.gov.spb.ru gbdou93@yandex.ru

ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии №2519 от 16.12.2016г.. Дошкольная образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования; по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен в спальном районе Санкт-Петербурга и входит в образовательный комплекс Выборгского района Санкт-Петербурга, так как район очень большой по размеру и вытянутый по форме, позволяет нам охватить контингент детей

различных микрорайонов. Имеется хорошее транспортное сообщение, метро, трамваи, автобусы. Ближайшее метро: Главный корпус находится на ул. Есенина, дом 12, корпус 2, станция метро Озерки. Второй корпус находится в помещении жилого дома по адресу ул. Гданьская, дом 9, станция метро Удельная. Третий корпус находится в помещении жилого дома по адресу пр. Большой Сампсониевский, дом 17 станция метро Площадь Ленина и Выборгская.

1.3. Режим работы

Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В образовательном учреждении функционирует 16 групп в режиме:

13 групп полного дня (12-часового пребывания), группы раннего и дошкольного возраста;
2 группы кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день);
1 группа круглосуточного пребывания дошкольного возраста компенсирующей направленности.

1.4 Структура и количество групп

На 2024-2025 учебный год в детском саду получило образование 249 воспитанников.

Количество воспитанников по возрастам и площадкам:

- В главном корпусе 11 групп, 164 человека (с 1 года до 7 лет)
Детей раннего возраста с 1 до 3 лет – 47 человек;
детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 117 человек.
- На второй площадке 2 группы, 35 человек с 3 до 7 лет.
- На третьей площадке 3 группы, 50 человек с 3 до 7 лет.
1 группа раннего возраста комбинированной направленности.
9 групп дошкольного возраста комбинированной направленности.
3 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности.

Имеется инфраструктура: логопункт для детей с НПОЗ.

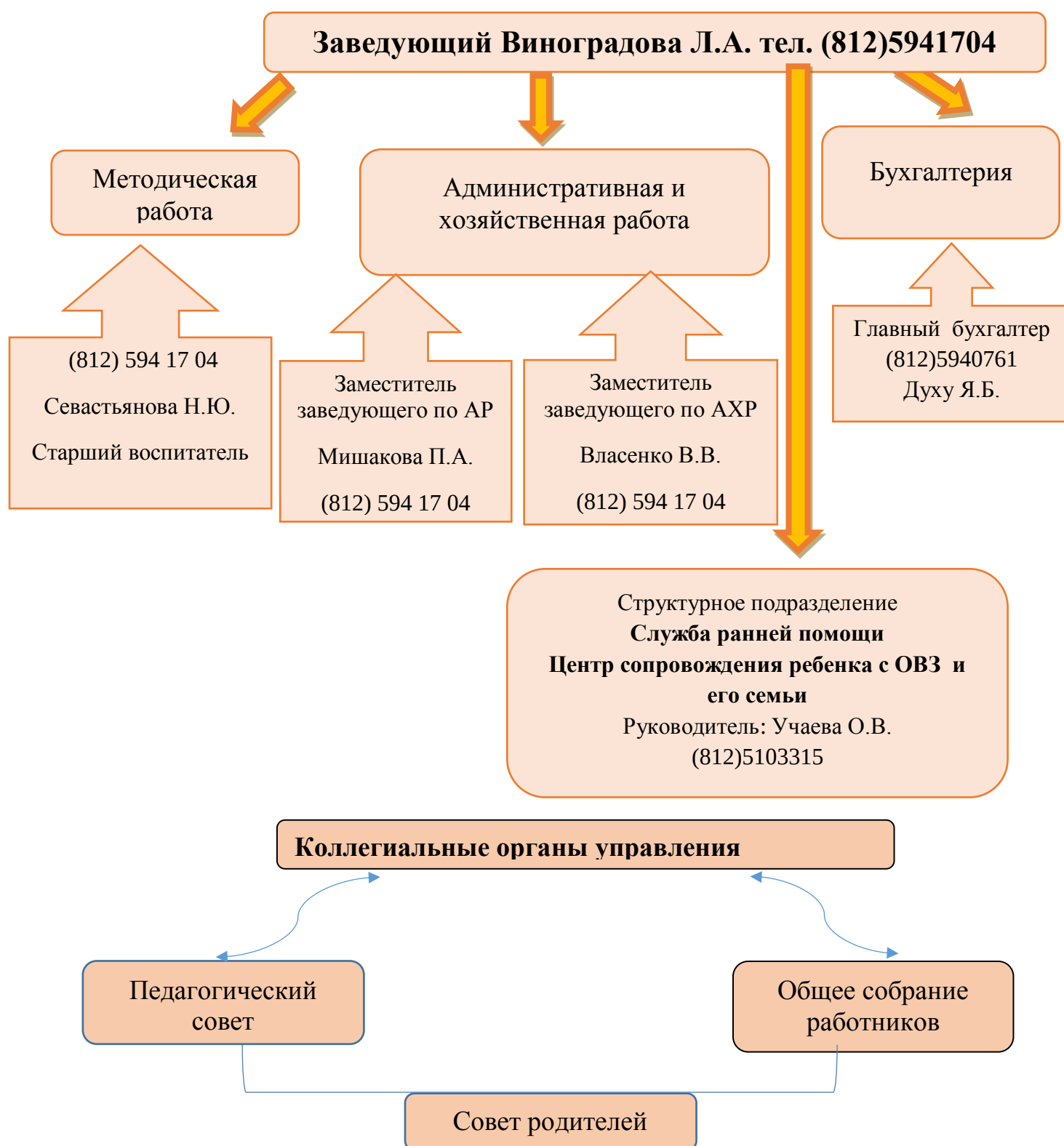
В нашем учреждении функционирует структурное подразделение:

«Служба ранней помощи» для 12 детей.

«Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи» для 10 детей.

1.5 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

В организации реализуются: образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга и образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга.

В качестве *основных целей* выдвигаются: забота о здоровье детей, их всестороннее развитие и воспитание в соответствии с возрастными особенностями, подготовка к школе. Программа представляет все *направления дошкольного воспитания*: физическое, умственное, нравственное, эстетическое, трудовое; представляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка.

Ведущие *цели программ* - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой. Для *достижения целей* программ первостепенное значение имеют: - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества; обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.



Используемые образовательные технологии при работе с детьми



Воспитательная система образовательного учреждения

Под воспитанием в соответствии с п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в учреждении должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы учреждения.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания, модуль «Ключевые общесадовые дела».

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания в модуле «Образовательные путешествия, экскурсии, городские прогулки».

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания в модуле «Фасилитированная дискуссия».

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания в модуле «Физическая активность и здоровый образ жизни».

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания в модуле «Экономическое воспитание, финансовая грамотность и профориентация».

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания в модуле «Экологическое воспитание и создание предметно-эстетической среды».

Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №
93 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
представлена на сайте



Инновационная деятельность

Наше образовательное учреждение является стажировочной площадкой. Тема стажировки: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников.

Распоряжение Комитета по образованию от 11.08.2023 №1049-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

В учебном году провели 6 сессий стажировки.

<http://89.223.37.83/innovaczionnaya-deyatelnost/stazhirovochnaya-ploshhadka/>

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Воспитатели работают в тесном контакте со специалистами детского сада: учителями-логопедами, педагогами-психологами, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре.

На основании прохождения медицинского осмотра дети разделяются по группам здоровья для рационального распределения нагрузки. Воспитатели групп используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники), занимаются индивидуально развитием основных видов движений, дифференцированно работают с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику, гимнастику для ума, игры и упражнения по сенсорной интеграции).

Физкультурная деятельность проводится на высоком уровне: структурные части соответствуют типу деятельности; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Воспитатели органично включаются в элементы двигательной активности в режимных моментах, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Наше учреждение посещают 84 воспитанника с ОВЗ. В связи с этим детский сад №93 Выборгского района решает следующие социально значимые задачи:

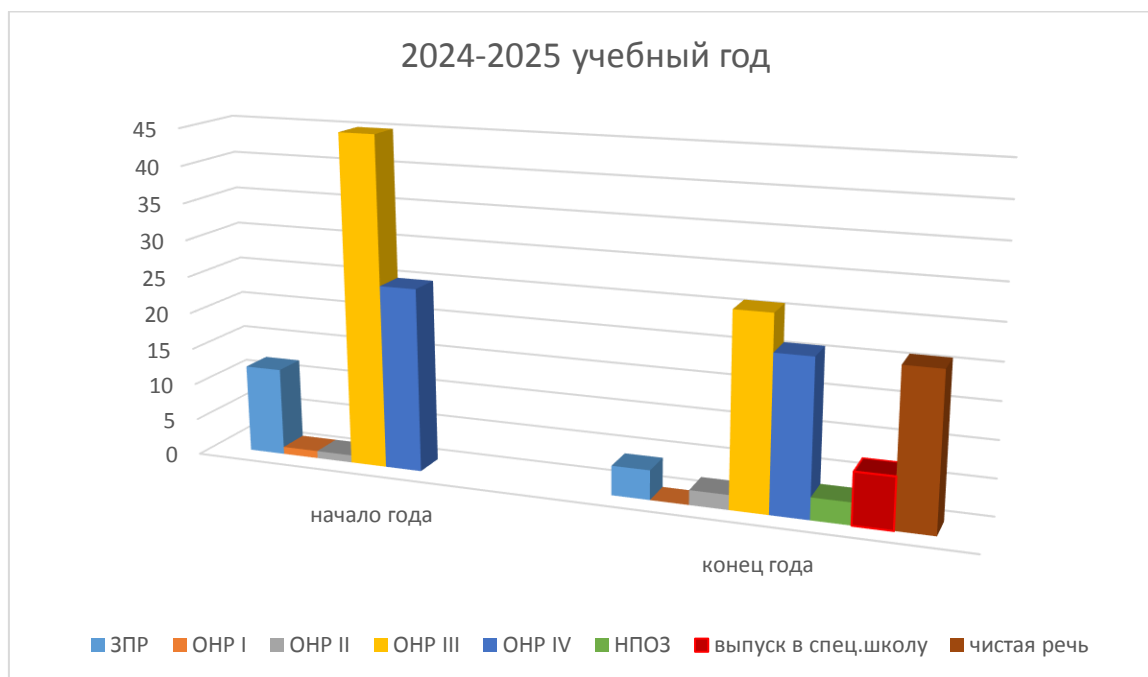
- 1) оказание необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) обеспечение родителей (*опекунов*) консультативной поддержкой;
- 3) подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.
- 4) социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в группе компенсирующей направленности и совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья нами были созданы специальные условия, позволяющие осуществлять квалифицированную коррекцию тяжелых нарушений речи у детей в группах комбинированной направленности.

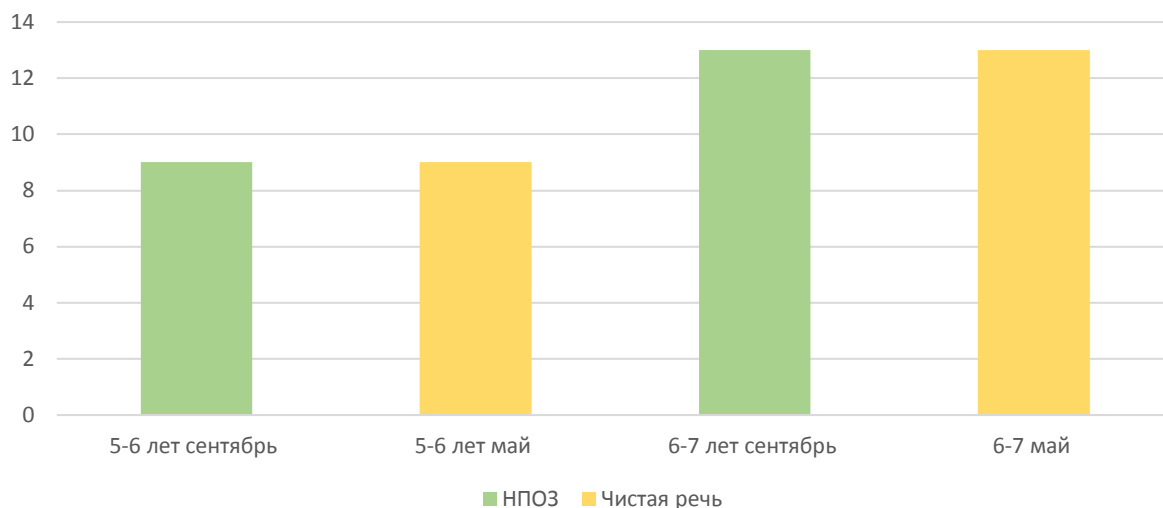
За каждой комбинированной группой закреплен учитель-логопед, который осуществляет профессиональную логопедическую коррекцию речевых нарушений у детей.

Речевая коррекция у детей



На данной диаграмме представлены результаты работы по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ. Среди этих воспитанников имеются не только дети с тяжелыми нарушениями речи, но и обучающиеся с РАС, инвалидностью по таким заболеваниям как синдром Дауна, ДЦП и генетические заболевания.

Логопедический пункт 2024-2025 учебный год



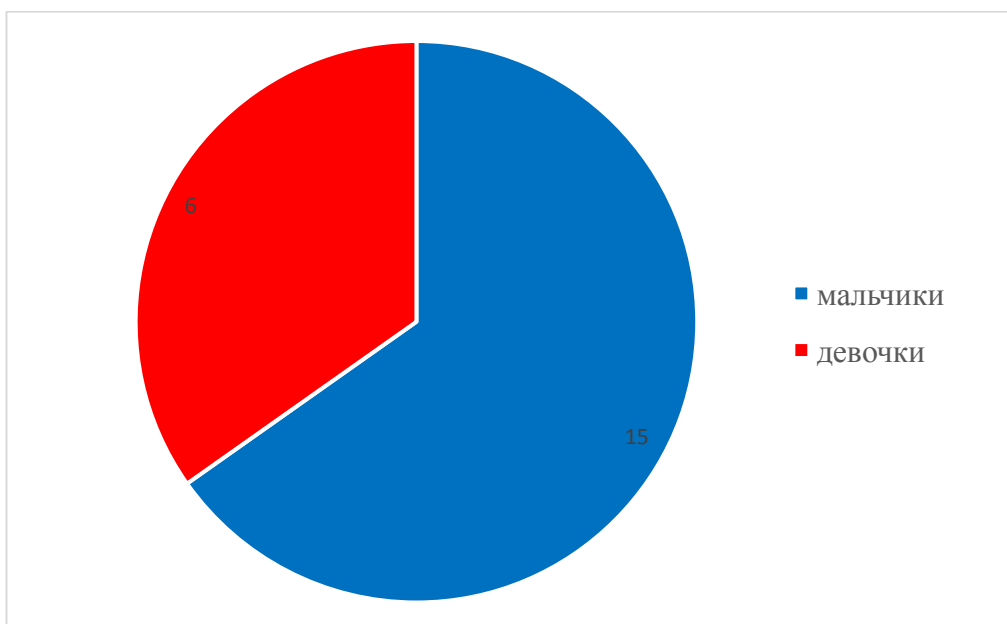
Логопедический пункт посещают воспитанники нашего учреждения, а также других образовательных организаций нашего района, имеющие нарушение произношения отдельных звуков и не имеющие иных сложностей в развитии.

Структурные подразделения

1. Всего за 2024-2025 учебный год в СРП и ЦСР обратилась 31 семья за консультативной помощью. Услуги сопровождения получили 21 семья, в том числе с 5 семьями договор был пролонгирован с прошлого учебного года. Один ребенок получал краткосрочное сопровождение.



2. Распределение детей по гендерному признаку.



3. Распределение детей в соответствии с заключениями ТПМПК.



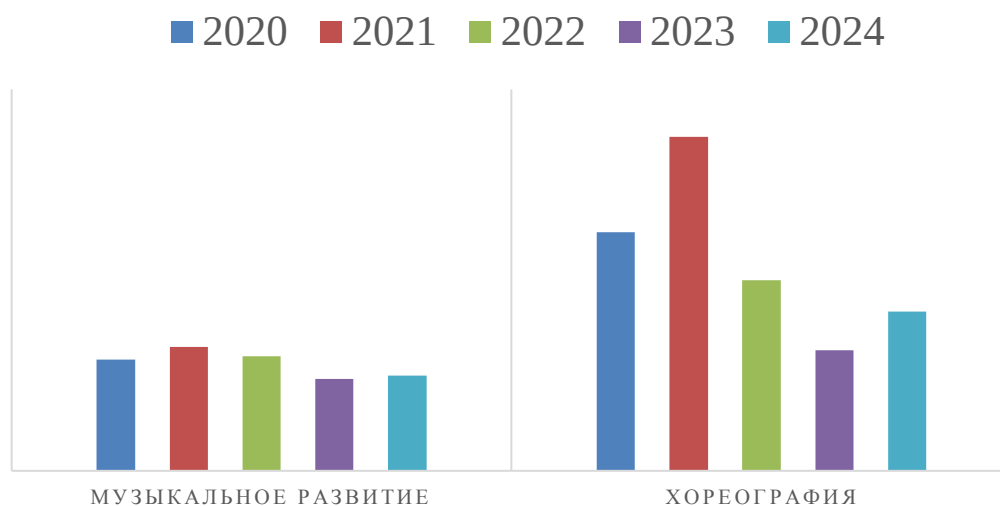
В том числе дети с диагнозами: черты РАС, эпилепсия, синдром Дауна и другими генетическими заболеваниями.

2.4 Дополнительные образовательные услуги

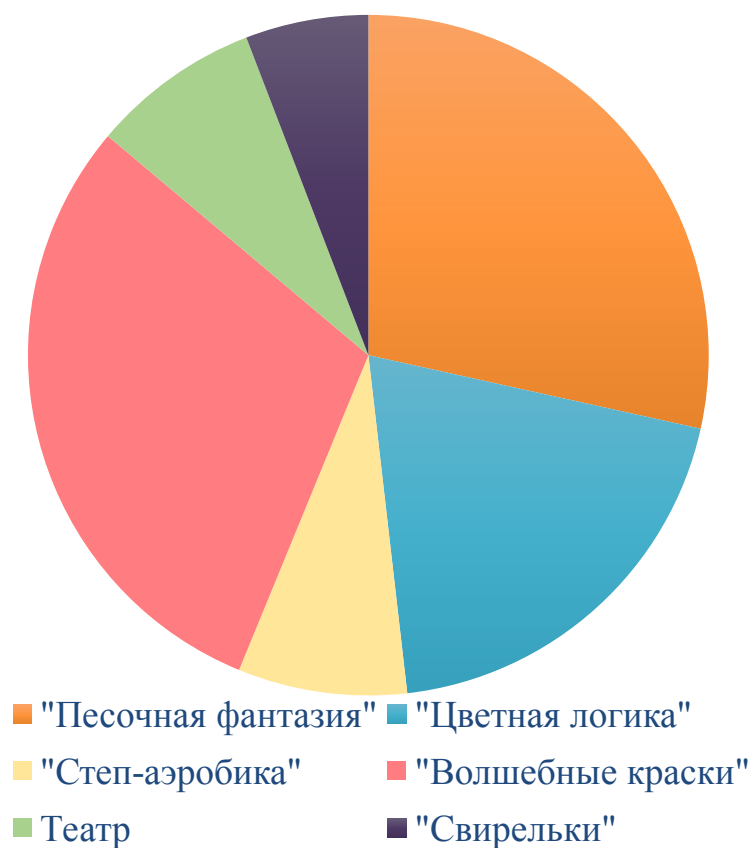
Охват обучающихся дополнительным образованием

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное. Имеется лицензия на дополнительное образование детей.

Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами бесплатно



Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами на платной основе



2.5. Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей со следующими организациями:

ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

СПб АППО;

СПб АППО совместно с ГБДОУ детский сад №41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания»;

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»;

ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп»;

ДДТ «ЮНОСТЬ»;

Централизованная библиотечная система Выборгского района;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71»;

ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга.;

ГБУ «СПб ЦФКиС» Выборгского района (участие детского сада в легкоатлетическом забеге «Испытай себя», ежегодная сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях «Спортивные забавы»).



Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
"Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района"



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ КОМАНДА ГБДОУ № 93

ЗА УЧАСТИЕ

В ФИЗКУЛЬТУРНОМ МЕРОПРИЯТИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ВЕСЕННИЕ СТАРТЫ»



Директор



А.В. Маркив

2025 Г.

2.6. Основные формы работы с родителями:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты
- Родительские собрания

Познавательные

- Общее родительское собрание ДООУ.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Родительский журфикс
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- WEB-приложение на сайте «Волшебный ключик к Вашему ребенку»
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские

- Страницы социальных сетей
- Видеотрансляции различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Интерактивный стенд
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

Таким образом, используя различные формы взаимодействия с родителями, педагог создает благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка; повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей. Совместная деятельность помогает добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды:

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	2	3	5
1.	Групповые помещения	Мебель детская столы, стулья, кровати, шкафы, полотенечницы по количеству воспитанников. Мебель кукольная в соответствии с возрастом детей Информационные стенды Магнитная доска Мольберты Музыкальный центр Учебно-методические материалы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер 194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н 194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
2.	Центр развития включающий в себя	Образовательное помещение Стол детский подкова -2 Стулья детские по количеству детей Телевизор -1 Компьютер -1 Флетчарт -2 Оргтехника (ксерокс, принтер) для тиражирования раздаточных материалов; Пособие: Тико-конструктор на каждого ребенка, Пособие Блоки Дьениша на каждого ребенка.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
3	Музыкальный зал	Музыкальный центр с акустической система-1 Электронное пианино-1 Синтезатор-1 Балалайка-1 Система проецирования-1 Цветомузыка-1 Ширма-1 Теневой театр-1 с набором фигур разных сказок. Музыкальные инструменты: Металлофон, бубен, кастаньеты, ложки, маракасы, треугольник свирель на	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер 194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н

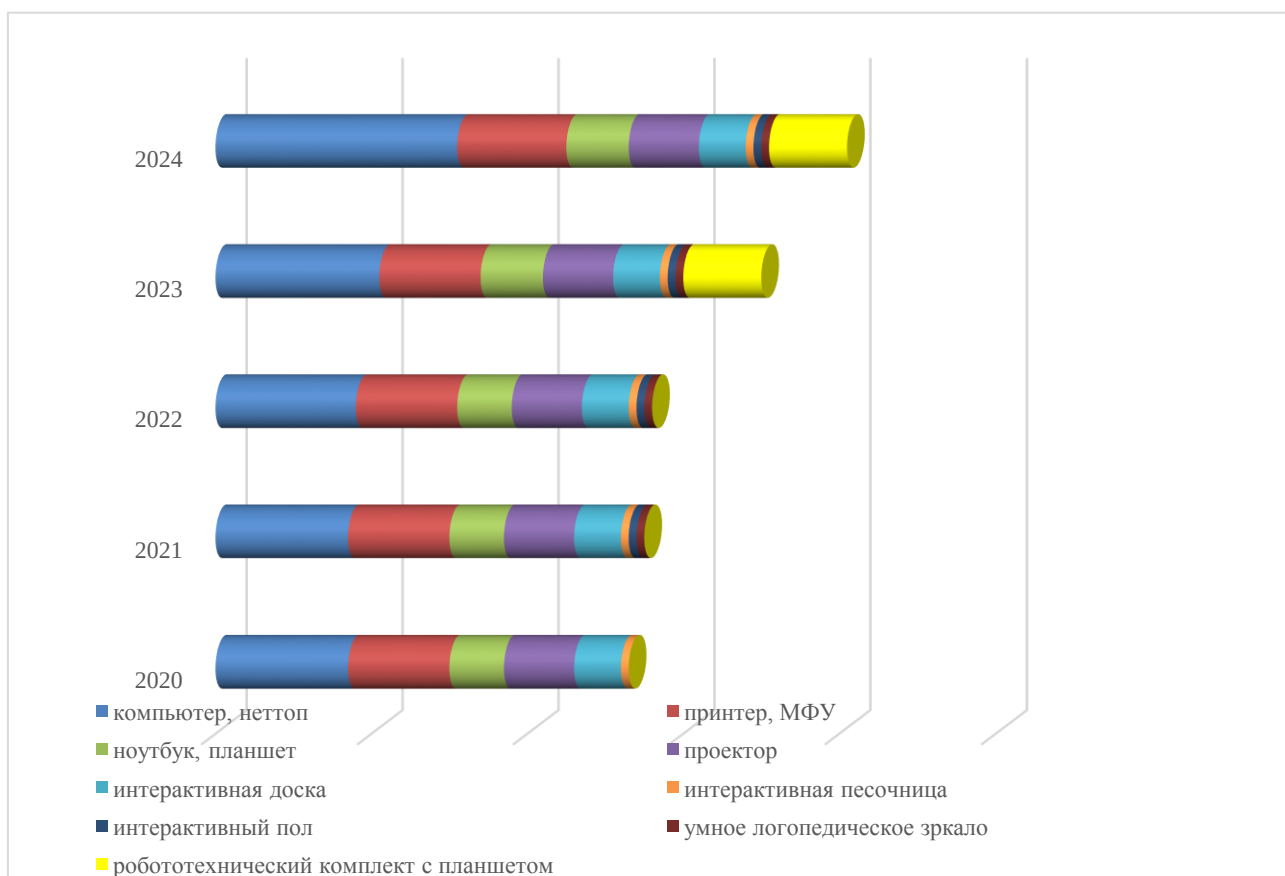
		подгруппу детей. Костюмы для взрослых (Карлсон, Пеппи, пират, лев, осень, весна, зима, Дед мороз, Снегурочка, фея) Основание пола паркет массив.	
--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение мультимедийными проекторами, мониторами и другим интерактивным оборудованием образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудования и количество	Помещение где расположено оборудование	Адрес расположения
1.	Проекторы -3 Компьютеры -2	Музыкальный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литерА
2.	Проектор-1	Музыкальный зал	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
3.	Проектор-1, экран-1, неттоп-1	Темная сенсорная комната	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
4.	Проектор-1	Группа №15	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
5.	Проектор-1	Переносной для любого помещения	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
6.	Интерактивная доска с проектором и неттопом 1	Группа № 6,7, 9	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
7.	Интерактивный комплект	Группа №5,8,10	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
8.	Телевизор -1 Компьютер -4 Световой стол – 8 Робототехнический комплект - 6	Центр развития Методический кабинет	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
9.	Телевизор с ноутбуком -1	Центр развития	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
10.	Телевизор с ноутбуком -1	Методический кабинет	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
11.	Интерактивная песочница	Кабинет Интерактивная песочница	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
12.	Интерактивный пол	Спортивный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А

Техническое оснащение. В детском саду работают шесть современных кабинетов оснащенные современными компьютерами, принтерами для делопроизводства. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Каждый сотрудник, педагог и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему детского сада, соответствующие своему статусу права и почтовый ящик. Кабинеты функционируют как открытые информационные центры, где педагоги пишут друг другу письма, готовят материалы к работе с детьми, используют сеть для поиска нужной информации, а главное создают коммуникативное пространство, которое превращается в действенный фактор современного образования.

Количество единиц компьютерной техники



Для формирования эффективной коммуникативной среды ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга обладает следующими **информационными ресурсами:**

- Сайт детского сада
- Сервер с информационной базой, база «Параграф», система Консультант плюс, 1-С бухгалтерия, Система Меркурий.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Особый кабинет 	• зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • письменный стол с тумбой; • пенал для пособий; • тумба для пособий; • стеллаж-шкаф для пособий; • шкаф для одежды; • раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) • Компьютер -1 Пособия: • картинки с изображением различных предметов на липучках • муляжи фрукты-овощи • Вкладыши по типу М.Монтессори • Внутренние и внешние трафареты с изображением диких и домашних животных , овощей и фруктов, ягод и деревьев • Геометрические фигуры разной величины • Кубики из 4,6, 8 частей • Головоломки (пазлы, игры на передвижение) • Раскраски, штриховки, рисунки по точкам для детей • Мыльные пузыри, легкие шарики, «язычки» для игр на дыхание • Различные дидактические игры-ходилки на закрепление пройденного материала • Дидактические игрушки- бусы, кубики, пирамиды, матрешки, коробочки и мисочки для раскладывания мелких предметов, сюжетные разрезные картинки) • Природный материал- желуди, горох, фасоль, шишки и прочее, для развития мелкой моторики у детей • Дидактические игрушки для развития зрительно-пространственного гнозиса • Дидактический литературный материал- тексты чистоговорок, стихов и рассказов для закрепления правильного звукопроизношения • Настенные плакаты с изображением времен года, животных, посуды и прочего • Массажные валики, мячи • Логопедическая парты • Зеркало настенное • Зеркала маленькие • Диски с компьютерными играми • Играйка-1, 8 игр для развития речи дошкольников Н.В.Нищева Детство-Пресс 2014	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2,
Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образов. деятельности
Специальный кабинет	• зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • магнитная доска-1 • шкафы напольные 2 • стол письменный 1 • полка угловая 1	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер

	- шкаф подвесной 1 - кресло компьютерное 1 - раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. - красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) - доска фланелеграф и картинки на липучках для игр; - Компьютер -1 - Флетчарт -2 - Мелкий счетный материал- палочки, грибочки, пугови, шарики - Набор картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам - Набор парных картинок на соотнесение - Различные настольно-печатные игры- по типу «Чей домик», «Логопедическое лото» и другие - Зеркала маленькие	
Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Индивидуальный кабинет 	- зеркало настенное -1 - стол детский 1 - стулья детские 2 - грифельная доска-1 - раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. - красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) Компьютер -1 Пособия: - Эльвинги (цветные «камешки»)-1; - искусственные цветные перья 1 уп. - мозаика цифры 1-10 - настольная игра «Футбол» Набор авторских игр: - Грамматические прилипалы (игры на основе «липучек») «Город наоборот», «Назови детенышей», «Какая мебель», «В деревне», «Наведи порядок», «Чего нет у Маши», «На рынке», «Чей хвост», «Поделит игрушки», «Кого ты видел в зоопарке», «Собери детей в гости». - Альбом автоматизации звуков [Л], [С], [Ш]. - Альбом дифференциации звуков. - Альбом автоматизации звуков в грамматических и фонематических упражнениях. - Альбом для диагностики речевого развития и состояния ВПФ у детей дошкольного возраста. - набор «умные карточки» (по темам цвета, ягоды, фрукты, овощи, животные, перелетные птицы, природные явления, домашние животные). - настольно-печатная игра «Логопедические карточки. Логопедические игры на каждый день» Н.М. Савицкая издательский дом «Литера» 2019г. - Настольно-печатная игра «Логопедические карточки. Артикуляционная гимнастика» Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Издательский дом «Литера» , СПб 2020г.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления

		образов.деятельнос ти
Логопедический кабинет №2	• зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • стол письменный • стул для педагога • полка подвесная 1 • шкафы для пособий 2 • -раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) • Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков Ш,Ж,Ц) • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Сонорные звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Шипящие звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Свистящие звуки Детство Пресс 2014	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Кабинет логопеда №1	зеркало настенное -1. Зеркала для индивидуальной работы– 14 шт. Логопедические шпатели и зонды. -стол и стулья детские – на каждого ребенка; -магнитная доска-1 - раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. - красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) - доска фланелеграф и картинки на липучках для игр; игры для формирования произвольного слухового и зрительного восприятия, развития внимания и памяти, зрительно- пространственных представлений: «Положи верно», «Прятки с игрушками», «Расставь по местам», «Собери букет», «Угадайка», «Цветик-семицветик», «Цветные фоны», «Чего не стало?», «Что за чем звучало?», «Что изменилось?» - игры и упражнения для формирования мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, для развития речи	194017, Санкт-Петербург, Гдаськая улица, д.9, литера А помещение 3-Н

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Кабинет педагога-психолога №2 Сенсорная комната	• Соляная лампа «Скала» - 1шт. • Мат напольный 2000х1000х100мм – 4 шт. • Мат напольный (полукруглый) 1000х1000х100мм– 2 шт. • Мат напольный сборный 200х100х10см в сборном виде -50х100х40см, Кол-во секций 4 шт • Детская подушка с гранулами 50х50см – 1шт. • Цветные модули – 4 шт. • Тактильная дорожка (7 элементов) - 1шт. • Набор Дары Фребеля 2 шт. • Пуфик-куб 50х50 – шт. • Сухой бассейн – 1шт. • Пучок фиброоптических волокон с боковым	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер

	свечением «Звездный дождь» - 1 шт . • Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной – 1 шт. • Светодиодный имитатор открытого огня «Пламя» - 1шт. • Генератор мыльных пузырей – 1 шт. • Световой стол для рисования песком – 1 шт. • Музыкальный центр • Стол (детский)1 шт • Стулья (детские) – 2шт. • Стул (психолога) -1 шт. • - Стол (психолога) – 1шт. • - Комод – 1 шт. • - Проектор – 1 шт. Пособия: • Игра – занятие (Истории в картинках) • Мои первые игры • Уютный домик (Развивающая игра)	
--	---	--

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Физкультурный зал	Оборудования «Тисса» • скамейки -3шт. • вестибулярный аппарат-3шт • вибродорожки-3 шт • вибромассажная дорожка -4шт. • тренажер катоктин-3шт • устройство ля предотвращения травматизма-4шт • универсальный многофункциональный тренажер (лестница)- 2шт. • Корзина для мечей бол.-1шт. - мал.-1шт. • Маты напольные бол.–20шт. - мал.-17шт • кольцоброс -1шт • Мяч (фитбол) с рожками бол.-2шт - мал.-10шт • Мяч большой цветной – 1 шт • Мяч для фитнес бол.-1шт - мал.-5шт • Мяч резиновый мал.-20шт • Мяч баскетбольный –8шт • Мяч ёжик-22шт • мяч теннисный -40шт. • Стойка мишень-2 шт • мишень на липучке -1 шт • канат бол. – 1шт; мал-2шт • гимнастические скамейки-2 шт • дуга для подлезания (комплект из 8 шт) -1шт • балансировочные платформы холмы - 6шт • коврик для спортивных и игровых занятий «Островаки»-1шт. • мягкие кубики-40шт • кубики пластмассовые-25шт • обручи малые-30шт • обручи большие-9 шт • конусы-27шт • коврик массажный с камнями – 2шт • модульный массажный коврик -2 набора • тактильно-массажная дорожка (лестница)-3шт. • сенсорные полушария для реабилитации стопы-1 шт	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12 корпус 2, литер

	• гимнастический ролик с двумя колесами-2 шт • гантели – 32шт. • ракетки пластмассовые 2 набора. • шар для боулинга – 2шт • набор для игр «горки» -2 шт • кегли набор -2 шт. • кегли –30шт • беговая дорожка -1 шт. • набор для балансирования пластмассовый -1 шт • маты раскладывающиеся -2 шт. • тумба для пособий -2 шт • музыкальный центр -1 шт. • полка для муз.центра двухъярусная -1 шт • лестница веревочная -2шт • контейнер для спортивного оборудования -3шт • массажный коврик из пластмассовых палочек -1шт • Стеллажи для оборудования -2шт • сетка футбольная – 1 шт • сетка для волейбола – 1 шт. • база для основание палок – 4 шт • кетчбол -3 шт • спортивное модульное покрытие 1 набор (пазл колючки) • эспандер китевой-13шт • кольца разноцветные -32 шт. • летающая талрелка-11шт • скакалка-13шт • флаг России-4шт • флаг цветной-4шт • клюшки-6 шт • Лыжи -1 пара • туннель – 2 шт • валик-3шт • мешочки с пеком-25шт. • интерактивный пол-1шт. • рециркулятор воздуха-1шт • Фитбол – 10 шт • Мяч Фактурный -10 шт • Набор амортизационных дисков (6 элементов) -1шт • Координационная игровая дорожка «Прыг-скок» -1 шт. • Тактильные мячики Крошка Я с пищалкой (4шт) – 1 набор • Шарик игольчатый (5 шт) – 1 набор	
--	---	--

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Физкультурное оборудование	• Мяч (d=20)-20шт. • Мяч (d=30)-10шт. • Конус -8 шт. • Пенка для пола-15шт. • Ленты (разноцветные) -35шт. • Обруч d=45-20шт. • Обруч d=55-7шт. • Обруч d=70-4шт. • Фитнес мяч с рожками 4шт. • Фитнес мяч -3шт. • Набор мягких модулей 2 набора. • Набор барьеров (дерево) (4шт)-1 набор. • Кегли (6шт.) -1набор.	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н

	• Кегли 16шт.-2 набора. • Сетка подвесная для инвентаря-1шт. • Мишень -1шт. • Скакалки-25шт. • Лестница гимнастическая -1шт. • Мешочки с песком-25шт. • Тоннель-1шт. • Кольцеброс -2шт.	
--	--	--

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Спортивно-музыкальный зал	• Мяч теннисный 27 • Контейнер прозрачный пластиковый для спортивного инвентаря. 1 • Батут 1 • Мат (гимнастический) 2 • Палка гимнастическая (деревянная) 12 • Палка (106см.) пластмассовая. 4 • Палка (80см.) пластмассовая. 6 • Канат 2,5м 1 • Конус 4 • Скамейка гимнастическая 2м 2 • Скамейка гимнастическая 3м 1 • Стенка гимнастическая (3-х секционная) 1 • Обруч d=55 см 6 • Обруч d=35см 5 • Обруч d=80 см 1 • Обруч d=80 см (металл) 3 • Тоннель 2 • Набор хоккей (клюшки и шайба) 1 • Скакалка 11 • Стойка для инвентаря 2 • Корзина для мячей (напольная) 1 • Кегли 2 • Фитнес шар с рожками 50см 8 • Фитнес шар 60см 1 • Дуга для подлезания 1 • Бутылочки с песком 34 • Корзина для инвентаря (прямоугольная) 1 • Мягкие модули 8 • Стойка кукольный театр 1 • Набор трубопровод 1 • Мешочки с песком 15 • Кубики 20 • Мяч d=20см 11	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н

Перечень оборудования структурных подразделений



п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Приемная	• Компьютерный стол (тумба, 2 полки) - 1 • Вешалка металлическая - 1 • Оргтехника (принтер) - 1 • Тумба с 3 ящиками - 1 • Скамья - 3 шт. • Стол детский прямоугольный- 1 • Стул детский: №1 – 1; №2 - 1 • Стул компьютерный - 1 • Стул с обивкой - 1 • Информационный стенд - 1 • Настенное панно из 3 частей – 1 • Шкаф для одежды – 1 • Шкаф-тумба для игрушек – 4	
2	Игровая	• Напольное покрытие (коврики татами – 16 шт.) • Стол-подкова – 1 • Стол квадратный – 1 • Стол прямоугольный – 1 • Стулья детские: 0 – 4шт., №1 – 1шт., №2 – 4шт., №3 – 3шт. • Шкаф для пособий и документов – 2 • Скамейка низкая – 1 • Стеллаж для игрушек – 2 • Стеллаж для игрушек с дверцами - 1 • Пособия и игровое оборудование: • Музыкально-тактильная панель - 1; • Шумовая панель – 1; • Тактильный куб с различным рифлением - 1; • Коврик-пазл массажный -1; • Песок для детского творчества и набор формочек; • Прозрачные мольберты - 2, набор кисточек, маркеров; • Стол для игр с песком и водой – 2; • Набор «Водный мир» №4 – 1; • Комплект "Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста" К.Л.Печора – 1; • Комплект для диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелевой – 1; • Бизидом – 1; • Набор «Дары Фребеля» - 1;	

		• Набор игрушек для дидактического стола (мини) – 2; • Дидактическая черепаха с набором съемных чехлов - 1; • Дидактический набор «Головастик» - 1; • Мяч; • Кубики цветные пластмассовые; • Конструктор деревянный цветной – 2; • Конструктор «Интерстар» - 1; • Конструктор «Солнышко» - 1; • Машины большие (мусоровоз, бетономешалка); • Машины средние; • Корабль, самолет; • Пирамида большая – 1; • Пирамидка цветная - 8; • Набор детской посуды; • Чайный набор «Для двоих» деревянный; • Набор кукольной мебели (стол, стул), ванночка для купания; • Куклы, пупсы (в том числе кукла с коляской); • Набор музыкальных игрушек; • Набор муляжей фруктов и овощей; • Наборы фигурок диких и домашних животных; • «Стучалка горка-шарики» деревянная; • Игра «Цирковые слоники»; • Игра «Собери цепочку»; • Развивающая игра «Ладшки» - 3; • «Ладшки» деревянные - 5; • «Разноцветный жук» - 1; • Доска – вкладыш «Геометрия большая»; • Игра «Пуговицы» - 1; • Различные шнуровки; • «Радужные звучащие блоки» - 1; • «Звучащие кубики» - 1; • «Предметы в зеркале» -1; • Геометрические пирамиды - 1; • «Логические ступеньки» - 1; • Кубики прозрачные - 1; • Кубики прозрачные с цветной диагональю - 1; • Кубики геометрические «Дуга, сектор» - 1; • Балансир «Времена года»; • «Креативные блоки» - 1 • Различные паззлы; • «Чудесный мешочек» (наборы деревянных фигурок) - 3; • «Сухой бассейн» для пальчиков; • Настольно-печатные игры; • Цветные карандаши; • Краски акварельные, гуашь; • Кисточки для рисования; • Пластилин.	
3	Зал двигательной активности	• Напольное покрытие (коврики татами – 9 шт.); • Тренажерно-информационная система «ТИСА»: - горка корректирующая, - вибродорожка, -устройство для тренировки вестибулярного аппарата; • Модульный коврик «Ортодон» - 2; • Массажный стол - 1 • Стол узкий - 1 • Стеллаж - 1 • Стеллаж угловой белый - 1 • Тумба с 3 ящиками - 1 • Ширма (3-х секционная) - 1 • Стул - 1 • Пуфик-кресло с гранулами -1	

		• Пуфик- куб с гранулами - 1 • Подушки с гранулами -2 • Мягкий модуль малый - 4 • Мягкий модуль большой - 1 • Тактильная дорожка - 1 • Мат напольный «Светофор» - 2 • Тоннель гибкий – 1 • Мячики «Тактилики» - 1 набор • Развивающие тактильные мячики Крошка Я «Космос» с пищалкой – 2 набора • Фитбол 2 шт • Развивающий набор «Тактильные колечки» -1 шт • Дорожка «Ладошки» 2шт • Кольцо ПВХ тяжелое 1шт • Вестибулярный тренажер «Труба» с подставками -2 шт. • Мяч мягконабивной сенсорный – 2 шт. Методические пособия: • Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. СПб, Речь – 2001г. • Потапчук А.А. Лечебные игры и упражнения для детей. СПб, Речь – 2007г. • Истомина Л.А. Рекомендуемые положения тела и способы ношения ребенка с проблемами двигательного развития. СПб, РЕМДОМ – 2011г. • Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г.	
4	Кабинет коррекционной работы	• Зеркало настенное - 1шт. • Зеркала маленькие - 6 шт. • Стол-парта - 1 шт. • Стулья детские: №2 – 4 шт., №3 –1 шт. • Оргтехника (МФУ) для тиражирования раздаточных материалов - 1 • Тумба 1 шт. • Стол рабочий 1 шт. • Стеллаж-шкаф для пособий – 1 шт. • Стул 2 шт. • Лампа настенная 1 шт. Пособия: • Пособия для развития дыхания; • Внутренние и внешние трафареты с изображением диких и домашних животных, овощей и фруктов, ягод и деревьев; • Головоломки; • Паззлы; • Раскраски, штриховки, рисунки по точкам; • Различные дидактические игры на закрепление пройденного материала; • Материал для развития мелкой моторики у детей; • Дидактические игры для развития зрительно-пространственного представления; • Дидактический литературный материал: тексты чистоговорок, стихов и рассказов для закрепления правильного звукопроизношения; • Набор картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам; • Набор картинок с разным дидактическим назначением; • Настольно-печатные игры: «Чей домик», «Логопедическое лото», «Часть и целое», «Большие и маленькие», «Антонимы», «Путаница», «Уютный	

		домик», «Цвет и форма», «Алфавит», «Аналогии», «Глаголы в картинках», «Логопедическое лото».	
5	Кабинет педагога-психолога	• Компьютер – 1 • Стол письменный – 1 • Стол квадратный детский – 1 • Стул – 2 • Стул детский №2 – 2 • Диван – 1 • Шкаф для пособий – 1 • Флипчарт – 1 Пособия и игровое оборудование: • Прозрачный мольберт – 1 • Лоток для рисования песком – 1 • Игровой набор с кубиком «Мир эмоций» - 1 • Набор кукол «Семья» - 2 • Тактильный набор «Шершавые цифры» - 2 • Наборы метафорических ассоциативных карт: «Я и все-все-все», «Мои ресурсы» и др. • Наборы психологических открыток «Сокровищница жизненных сил», «Все грани гармонии» • Настольно-печатные игры: лото «Забавные превращения», «Половинки» и др.	

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории). Физическую охрану осуществляет ООО ОП «Лекург» на основании договора № 93.23-37 от 24.07.2023 (Есенина 12 к.2, Гданьская д. 9, Большой Сампсониевский д. 17)

Городская телефонная связь, ПАО «Ростелеком» договор № 278000080394 от 27.02.2025

Стационарная связь КТС на оборудовании ГМЦ, (обслуживает ООО «ОО КСОБ» контракт от 27.12.2024 №93.25-02, №93.25-01 от 27.12.2024)

ЗАО центр безопасности «Охрана помещений», обеспечение функционирования элементов системы передачи информации ЦАСПИ, контракт №78_02_01_00_01671_12 от 04.03.2025.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории).

-внутреннее и наружное освещение

-автоматическая пожарная сигнализация

-система видеонаблюдения

-система оповещения и управления эвакуацией

-система связи с экстренными службами

-кнопка тревожной сигнализации

3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объективные и локальные системы оповещения

Система светового оповещения и управления эвакуацией Сигнал-20 П, КОП-25, система речевого оповещения БЛ 2а, РОП-1/30

б) Телевизионные системы охраны

Видеокамеры DCS-2103 26 шт. (24 внутренних, 2 наружных) срок хранения данных 30 дней

в) системы охранного освещения

внутреннее дежурное освещение ЛСП 2*36 12 шт., внешнее освещение на кронштейнах ДРЛ-125 16 шт. ДНАТ-400 5 шт. по периметру здания.

4. Меры по физической защите объекта (территории)

а) Периметр территории ДОУ оборудован металлическим забором, высотой 1.80 м. Также ограждение имеет одни ворота с калиткой. Ворота постоянно закрыты. На калитке домофон.)

б) Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) 12-для выхода людей, 1-для въезда транспортных средств.

в) Наличие на территории электронной системы пропуска- домофон VIZIT установлен на центральный вход.

5. Меры по пожарной безопасности объекта

а) Наличие документа, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Выборгского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу

Всероссийское добровольное пожарное общество «Выборгское отделение «СПБГО ВДПО» (КСОБ) контракт №93.25-03/2023 от 28.12.2024

а) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения Огнетушители ОП-4 10 шт. АПС «Сигнал-20П», «С-2000», С-2000БИЮИП-212-ЗСУ-167 шт, ИПР-ЗСУ-7 шт, БПР 24-01 1 шт.

б). 4 крана, клапан пожарного крана типа КП-51, ручной пожарный ствол типа ПС-50, длина и диаметр пожарного рукава 20м*51 мм, давление у «диктующего» пожарного крана 18 Мпа, расход «диктующего» пожарного крана 2 л/с.

в) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей.

г) система оповещения и управления эвакуацией ББ2В «блюз», БЛ2а, коп-25, роп-1/30. Система эвакуации в наличии. Эвакуационные выходы в количестве 12 шт., соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

	Есенина, 12	Гданьская, 9	Б. Сампсониевский, 17
Работоспособность АПС	Работоспособна	Работоспособна	Работоспособна
Проходит ли сигнал от АПС в городской мониторинговый центр	Да	Да	Да
Установлено ли оборудование ЦАСПИ	установлено	установлено	установлено
Заключен ли договор на обеспечение передачи	Да	Да	Да

сигнала от оборудования ЦАСПИ в ЦУКС			
Произведена ли установка пиростикеров в здании	Да	Да	Да
Наличие первичных средств пожаротушения	Да	Да	Да
Работоспособность наружного пожарного водопровода	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Работоспособность внутреннего пожарного водопровода	Да	отсутствует	отсутствует
Состояние путей эвакуации	Свободны	Свободны	Свободны
Обеспечены ли условия для беспрепятственного проезда пожарной техники	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены
Имеются ли Предписания органов Госпожнадзора	нет	нет	нет
Если Предписания имеются, указать нарушения и срок их выполнения	нет	нет	нет

3.4. Медицинское обслуживание.

Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71» от 24.10.2024 года, и с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника №11» от 09.01.2024года. В соответствии с договором детская поликлиника организует и согласовывает графики профилактических осмотров и прививок, обеспечивает бригаду медицинских работников для проведения осмотров и профилактических прививок детям, посещающим образовательное учреждение.

3.5. Материально-техническая база

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование)	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
-------	--	---	--	--	---

			е), аренда, субаренда, безвозмездн ое пользовани е		
1	2	3	4	6	7
1.	194354, Санкт- Петербург, улица Есенина, д.12, кор.2,лит.А	Учебные помещения: - групповые помещения – 596,6м ² - кабинеты коррекционной работы – 20 м ² - спортивный зал –55,6 м ² - музыкальный зал – 98,6 м ² -светлая сенсорная комната –31 м ² - темная сенсорная комната-12,9 м ² - интерактивная песочница-2,8 м ² Всего под образовательную деятельность занято: 817,5 м²	Оперативно е управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 78-АЖ 504431 от 29 февраля 2012 года	78:5529:0:16
2	194017, Санкт- Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3- Н	Учебные помещения: - групповые помещения – 191,7 м ² - кабинеты коррекционной работы – 17,8 м ² - музыкальный зал – 63,9 м ² -светлая сенсорная комната –24 м ² Всего под образовательную деятельность занято: 297,4 м²	Договор безвозмездн ого пользовани я	Договор № 02- Б004816 от 16.10.2007 г.	78:36:5356:0:62: 1
3.	194044, Санкт- Петербург, Большой Сампсониевск ий проспект, д.17, литера А, часть	Учебные помещения: - групповые помещения – 139,5 м ² - столовые – 30,9 м ² - кабинет коррекционной работы – 10,6 м ² Всего под	Договор безвозмездн ого пользовани я	Договор № 02- Б004836 от 13.12.2007 г.	78:36:5007:6:24: 4

	помещения 14-Н	образовательную деятельность занято: 181 м²			
	Всего (кв. м):	Всего: 1286 м²	X	X	X

Все здания имеют центральное отопление, обеспечены холодным и горячим водоснабжением и канализацией.

3.6. Характеристика территории

Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

В ДОУ оборудована физкультурная площадка размером 1200 м². Покрытие физкультурной площадки утрамбовано гранитной крошкой с оборудованием для командных игр и полосой препятствий. Спортивное оборудование в виде специальных физкультурных снарядов и тренажеров заводского изготовления, и выполнено из бревен и брусьев со специально обработанной поверхностью, исключающей получение травм и предназначено для всех возрастных групп ДОУ.

Имеется футбольное поле 600 м² с травяным покрытием. Наличие бензокосилки обеспечивает ровное травяное покрытие.

3.7. Качество и организация питания

В ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят профессиональное и санитарно-гигиеническое обучение.

Организация питания и продукты поставляются ООО «БАЗА МАРИЯ» в соответствии с договором. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Работа пищеблока проводится в соответствии с требованиями ХАССП. Работает система «Меркурий».

Цикличное десятидневное меню составлено для двух возрастных групп: с 1 года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет. При формировании рациона питания учитывались рекомендации Управления Социального питания и распределения энергетической ценности по отдельным приёмам пищи. Колебания энергетической ценности рациона питания между отдельными днями цикличного меню не отличаются от среднего значения более, чем на 15-20%. Рацион питания оптимизирован по содержанию микронутриентов и сбалансирован по белкам, жирам и углеводам, удовлетворяет 100% суточной потребности детей соответствующего возраста в

витаминах, минеральных веществах. Для этого ежедневно используются обогащённые микронутриентами продукты промышленного производства: молоко, хлеб, соки; витаминизируются горячие напитки: компот, кисель. При приготовлении продукции применяется только йодированная поваренная соль с пониженным содержанием натрия. Готовая пища выдается исключительно после снятия пробы ответственным лицом и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем. (см. Акт проверки №78-02-05/50-12606-2023 от 31.07.2023 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу), а также ежедневный общественный контроль за качеством поставляемых продуктов и готовых блюд. В детском саду организовано 4-х разовое питание для детей 12 часового пребывания и 6-и разовое для 24 часового пребывания, а также одноразовое для детей групп кратковременного пребывания. Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям обучающихся.

График оказания услуг приведен в таблице.

Время приема пищи	Режим питания детей в дошкольных образовательных организациях (группах)		
	3 - 5 часов	11-12 часов	24 часа
8.30 - 9.00	-	завтрак	завтрак
9.00 - 9.30	завтрак	-	-
10.30-11.00 (рекомендуемый)	-	второй завтрак	второй завтрак
12.00-13.00	-	обед	обед
15.30 - 16.00	-	уплотненный полдник	полдник
16.00 – 16.30	полдник		
18.30-19.00	-	-	ужин
21.00	-	-	2 ужин

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Сан-ПиН: питьевой, воздушный режимы и освещённость соответствуют нормам. (Акт проверки №78-02-05/50-27216--2024 от 11.12.2024 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу).

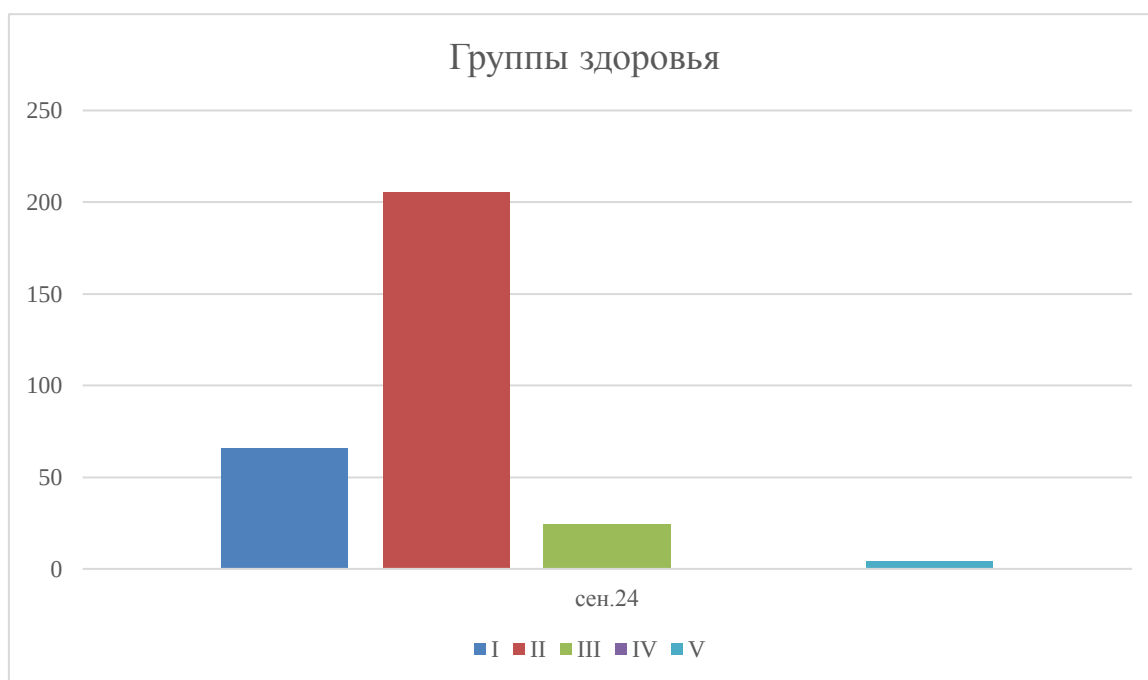
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; психологического просвещения родителей.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

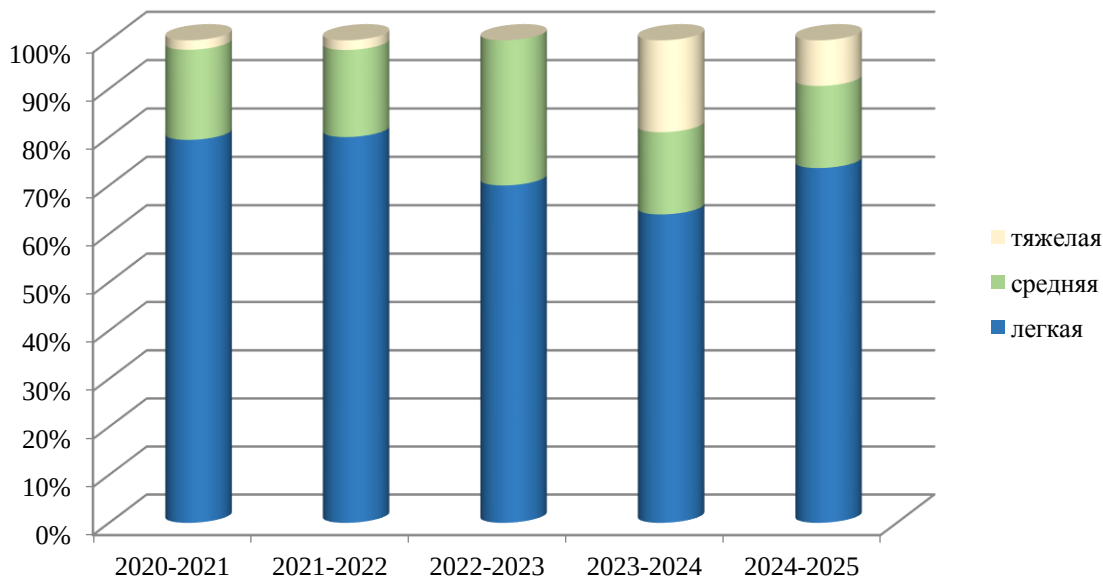
В результате углубленного медицинского осмотра, дети распределены по группам здоровья, на диаграмме представлено количественное сравнение показателей с предыдущим учебным годом.



Адаптация

На диаграмме представлены результаты (средний показатель) анализа листов адаптации за период с 2020 по 2025 годы.

Степень адаптации



Представленные данные свидетельствуют о том, что ежегодно большинство детей раннего и младшего возраста успешно проходят процесс адаптации к условиям дошкольного учреждения. У детей, для которых этот период проходит затруднительно, были выявлены такие причины тяжелой адаптации как: нарушение режима дня и нарушение детско-родительских отношений. Для некоторых воспитанников период адаптации был сложным по причине индивидуальных нарушений развития. Специалистами учреждения была оказана помощь: - консультативная; - динамическое наблюдение; - созданы условия в группе для комфортного пребывания ребёнка.

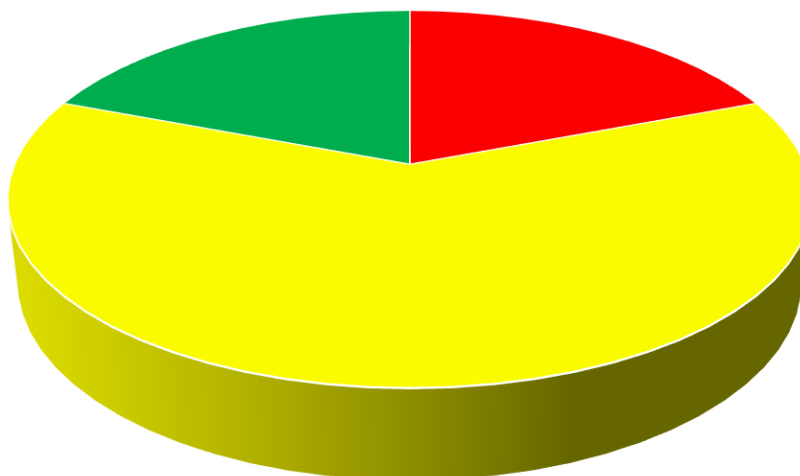
4.2 Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Победители, лауреаты
ДОУ	Выставка-конкурс «Осенние фантазии»	55 человек	13 победителей
	Фотоконкурс «Отдыхаем всей семьей»	40 человек	
	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Новогодний калейдоскоп»	15 групп	4 группы
	Конкурс «Каждой птичке по кормушке»	16 человек	12 человек

	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	9 человек	3 человек
	Конкурс «Смотр строя и песни»	5 групп	1 группа
Районный уровень	«Дорога и мы»	6 человек	2 победителя
	Конкурс «Стой!Послушай!Посмотр и!»	1 группа	1 группа
	Акция «Скорость не главное»	6 групп	
	Фотоконкурс «Это папа, это Я это улица моя»	1 человек	нет
	Выставка детского творчества «Рисуем умку»	4 человека	нет
	Выставка детского творчества «Кошки с книжных страниц»	4 человека	Нет
	«На просторах Вселенной»	1 человека	1 победитель
	«Сказка за сказкой»	1 человек	1 победитель
	«Лучшие стихи»	10 человек	
Городской уровень	«Ох лето красное»	1	1
	"Уж небо осенью дышало"	1	1
	Творческий конкурс новогодних сказок «Чудеса природы»	6	6
	«Дорога и мы»	2 человека	нет
Всероссийские акции	«Рисуем Победу»	2 человека	нет
	«Я с вами сердцем говорю»	1 человек	нет
	«Окна Победы»	1 группа	нет

Результаты психологической диагностики готовности к школьному обучению

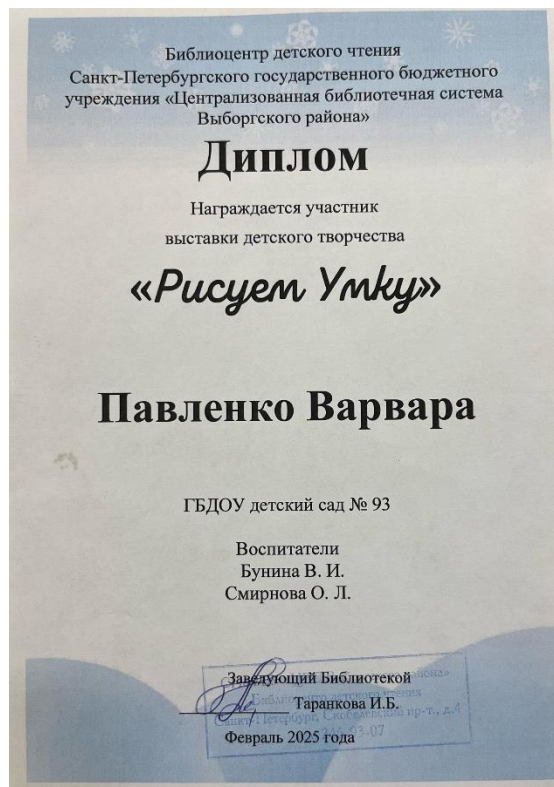
%



■ ниже среднего ■ средняя ■ выше среднего

На данной диаграмме показаны процентные показатели готовности воспитанников подготовительных групп к школе, среди них и дети с ОВЗ. Наличие воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, связано не только с имеющимися у детей особенностями развития, но и с их частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу. А также с недостаточным владением русским языком у детей-мигрантов.





Мероприятия организованные учреждением

1. Диссеминация профессионального опыта в статусе Региональной стажировочной площадки

№ Название мероприятия	место проведения	дата выступления	Тема выступления
Региональная стажировочная площадка. На сессии стажировались 5 воспитателей ГБДОУ детский сад № 110, 112, 93 Выборгского района	Место проведения: город Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города Санкт-Петербург муниципальный округ Сосновское, улица Есенина, дом 12, корпус 2, литера А;	9 октября 2024	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
Региональная стажировочная площадка. ГБДОУ детский сад №22 комбинированного вида Красногвардейского района	Место проведения: город Санкт-Петербург, ул. Магнитогорская, дом 3, корпус 2.	6 ноября 2024	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
Региональная стажировочная площадка На сессии стажировались 8 педагогов ГБДОУ детский сад № 110, 112, 113, 126, 141	Место проведения: город Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города Санкт-Петербург муниципальный округ Сосновское, улица Есенина, дом 12, корпус 2, литера А;	13 ноября 2024	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
Региональная стажировочная площадка На сессии стажировались 8 педагогов ГБДОУ детский сад № 112, 107, 113	Место проведения: город Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города Санкт-Петербург муниципальный округ Сосновское, улица Есенина, дом 12, корпус 2, литера А;	15-29 января 2025	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников

Региональная стажировочная площадка На сессии стажировались педагоги ГБДОУ детский сад № 107,126, 110, 112 Выборгского района.	Место проведения: город Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города Санкт-Петербург муниципальный округ Сосновское, улица Есенина, дом 12, корпус 2, литера А;	12-26 февраля 2025	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
Региональная стажировочная площадка На сессии стажировались педагоги ГБДОУ детский сад № 1 Пушкинского района	Место проведения: Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Парковая д.18, литера А.	10 апреля 2025	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников

2. Диссеминация опыта в рамках районных мероприятий

Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия
Районный семинар в рамках проекта «Школа успешного родителя» 29.01.2025г ГБДОУ детский сад №93	Приветственное слово Севастьянова Н.Ю., старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. Соснина Н.В., методист ГБУ ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга. Руководитель РМО педагогов-психологов ДОУ Выборгского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 5 Выборгского района Санкт-Петербурга. «Что включает в себя интеллектуальная готовность к школе?» Балашова Е.Н., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Пискарева Т.С., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. «Развитие интеллектуальной сферы у детей посредством нейроигр» Рассакина С.Н., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 99 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга. «Игры-помощники в интеллектуальном развитии детей»

	Балашова Е.Н., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Пискарева Т.С., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. «Умные» игры для будущих первоклассников» Орлова А.Н., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 99 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга. «Способы профилактики дислексии и дисграфии» Гурьянова Н.В., учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. Анонс Телеграмм-канала «Школа успешного родителя» Клеменченко С.А., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.
--	---

Победы в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Результат	Организатор	ФИО педагога
Конкурс для музыкальных руководителей ДОО «Музыкальное наследие»	Победитель	ГБУ ИМЦ Выборгского района	Клыкова Любовь Михайловна



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ДИПЛОМ

награждается

Клыкова

Любовь

Михайловна,

музыкальный руководитель

ГБДОУ детского сада №93

Выборгского района Санкт-Петербурга,

победитель

районного конкурса музыкальных руководителей

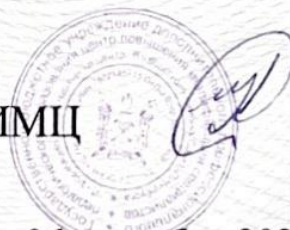
ДОО "Музыкальное наследие"

2024-2025 учебного года

Номинация "Педагоги, реализующие

адаптированную образовательную программу"

Директор ГБУ ИМЦ



А.В. Корсаков

«26» декабря 2024

Регистрационный номер Д1281

Публикации педагогов

Название статьи или методической разработки	Выходные данные (интернет адрес в виде ссылки или реквизиты издательства, название сборника, год)	ФИО авторов
Методическая разработка "Применение здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ "Дорожка здоровья"	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога"	Совгира М.Г.
	Инновационные ресурсы образования, выпуск 4/ 2024 год	Богданова А.И.
Особенности сюжетно-ролевой игры детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет.	Инновационные ресурсы образования, выпуск 12/ 2024 год	Нателашвили Н.В
Конспект непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП на тему «Симметрия» в подготовительной группе (6-7 лет)	Журнал «Инновационные ресурсы образования» ISSN: 2949-1517, выпуск N 6/2024 часть 4	Чак Н.А
Путешествие в мир эмоций (3-4 года): Играем, познаем, растем	https://nsportal.ru/detskiy-sad/psihologiya/2025/05/12/puteshestvie-v-mir-emotsiy	Балашова Е.Н
"Анализ отношения педагогов дошкольных образовательных учреждений к использованию информационно-компьютерных технологий"	Название журнала: ОБРАЗОВАНИЕ: РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25а Дата выхода в свет 30.09.2024	Клеменченко С.А

4.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении

По результатам мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольных образовательных учреждениях» проведенного ИМЦ Выборгского района СПб мы видим высокий уровень удовлетворенности.



4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения

Детский сад № 93 Выборгского района СПб

ВКонтакте

Поиск

Звонки

Друзья

Сообщества

Фото 19

Музыка

Видео

Клипы

Игры 11

Стикерс

Маркет

Сервисы

VK Pay

Заказы 1

Закладки

Файлы

Реклама

Помощь

Чекбэк

Мой Календарь

porcompnews.ru - E...

Показать ещё

Блог Разработчикам
Для бизнеса Авторам
Ещё ▾

Применяются
рекомендательные
технологии

Детский сад № 93 Выборгского района СПб



✓ С 12 февраля по 26 февраля 2025 года прошла 5 сессия Региональной стажировочной площадки ГБДОУ № 93 Выборгского района СПб по теме: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников

✓ Форма: Мастер-класс фасилитированной дискуссии с дошкольниками, анализ открытого занятия. Тренинг с педагогами. Мастер класс работы с вещью.

✓ Место проведения: ул. Есенина, 12, корп. 2.

✳ Стажирующиеся освоили определенную стратегию организации группового коммуникативного взаимодействия с дошкольниками, убедились, что готовность устанавливать взаимоотношения с другими людьми, способность вступать с ними в общение, умение доносить информацию до собеседника оказывают решающее влияние не только на позитивную совместную деятельность дошкольников, но и на будущий социальный статус ребенка на ступени школьного обучения.

✓ На сессии стажировались педагоги ГБДОУ детский сад № 107, ГБДОУ детский сад № 126 Выборгского района СПб, ГБДОУ детский сад № 110 Выборгского района СПб, ГБДОУ детский сад №112 Выборгского района СПб

#РСП_СПб

93 9 23

2 мар



2024
ГОД СЕМЬИ



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

ДИПЛОМ

АНСАМБЛЮ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №93
Выборгского района Санкт-Петербурга

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ
**«ЗА ВЫСОКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ МАСТЕРСТВО,
СЦЕНИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ, УПОРСТВО И ТРУД»**

фестиваля самодеятельного творчества работников
образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга
«Главней всего – погода в доме!»,
посвященного Году семьи в России

номинация
«МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО. ВОКАЛ»

Начальник отдела



Председатель ТО профсоюза

И.о. директора ДДЮТ



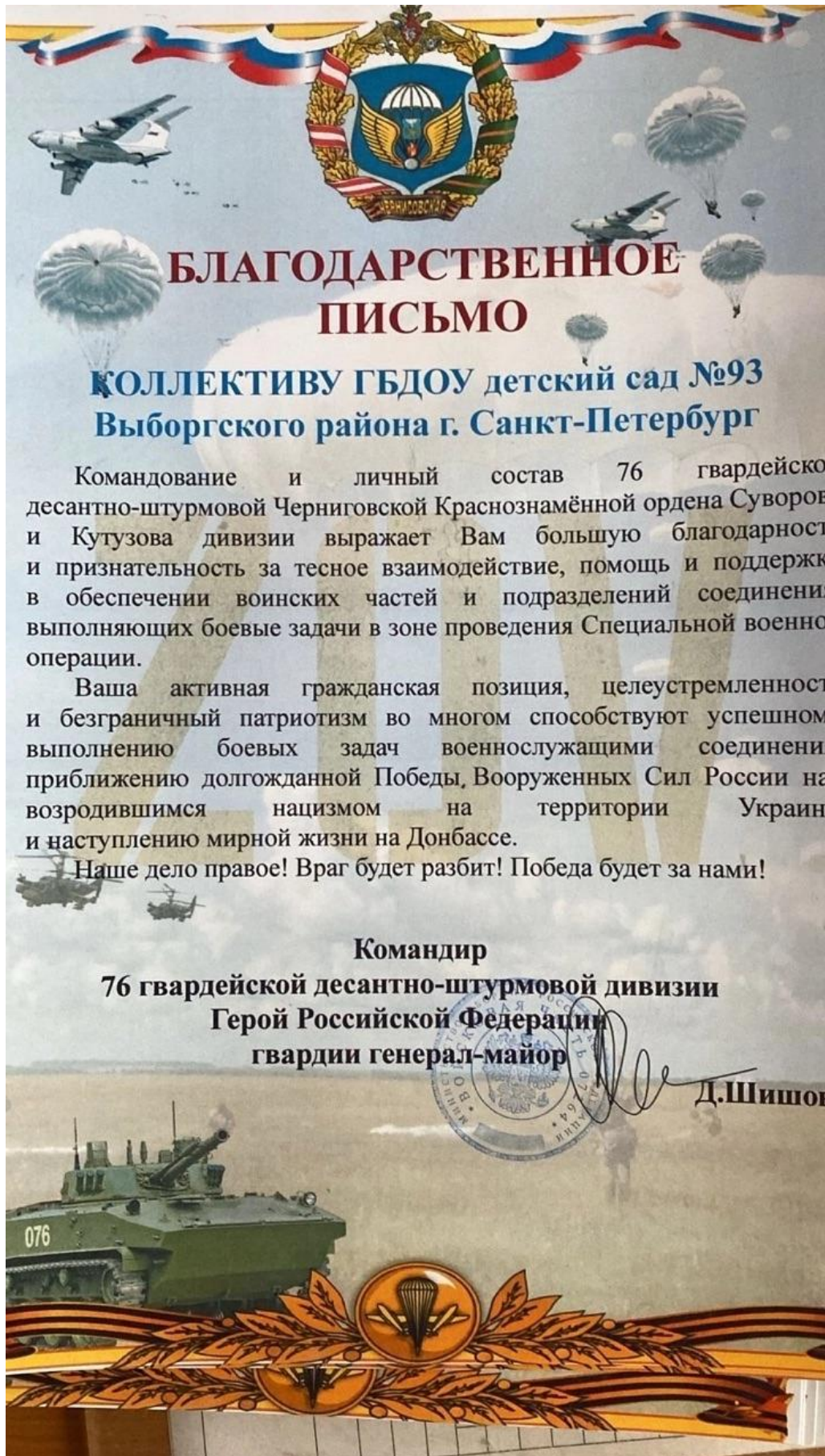
Ю.И. Панюкова

Ю.И. Панюкова

М.М. Белов

С.В.Бурлак

17 апреля 2024 г.





ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив ГБДОУ детский сад № 93

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ»

фестиваля самодеятельного творчества работников
 образовательных учреждений Выборгского района
 «ЭХО ДОБЛЕСТИ»

Начальник отдела

Ю.И. Панюкова

Ю.И. Панюкова

Председатель ТО профсоюза

А.Е. Юрчик

А.Е. Юрчик

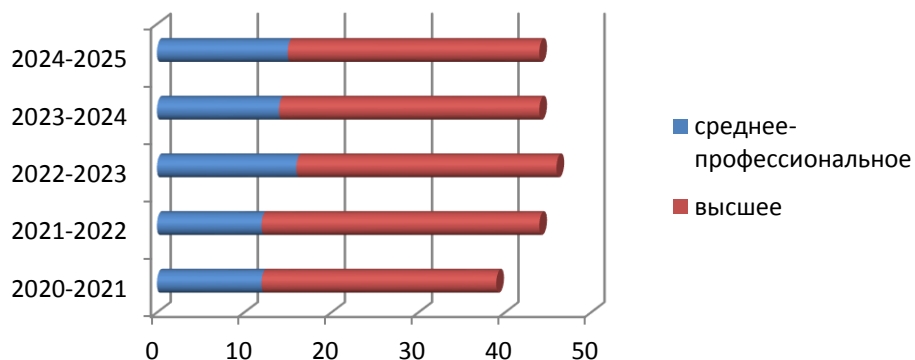
19 мая 2025 г.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

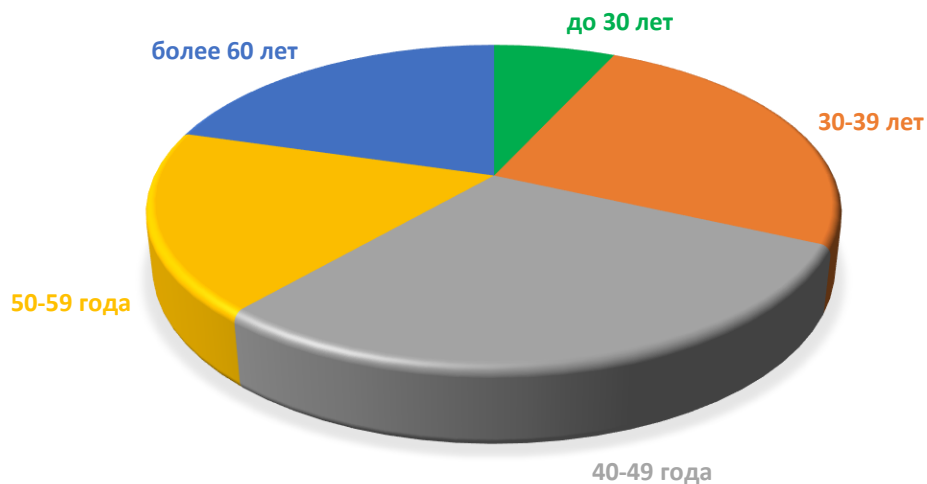
5.1 Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений

На сегодняшний день в ГБДОУ детском № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга работает 42 педагогических работника, включая педагогов-психологов, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, воспитателей, старшего воспитателя.

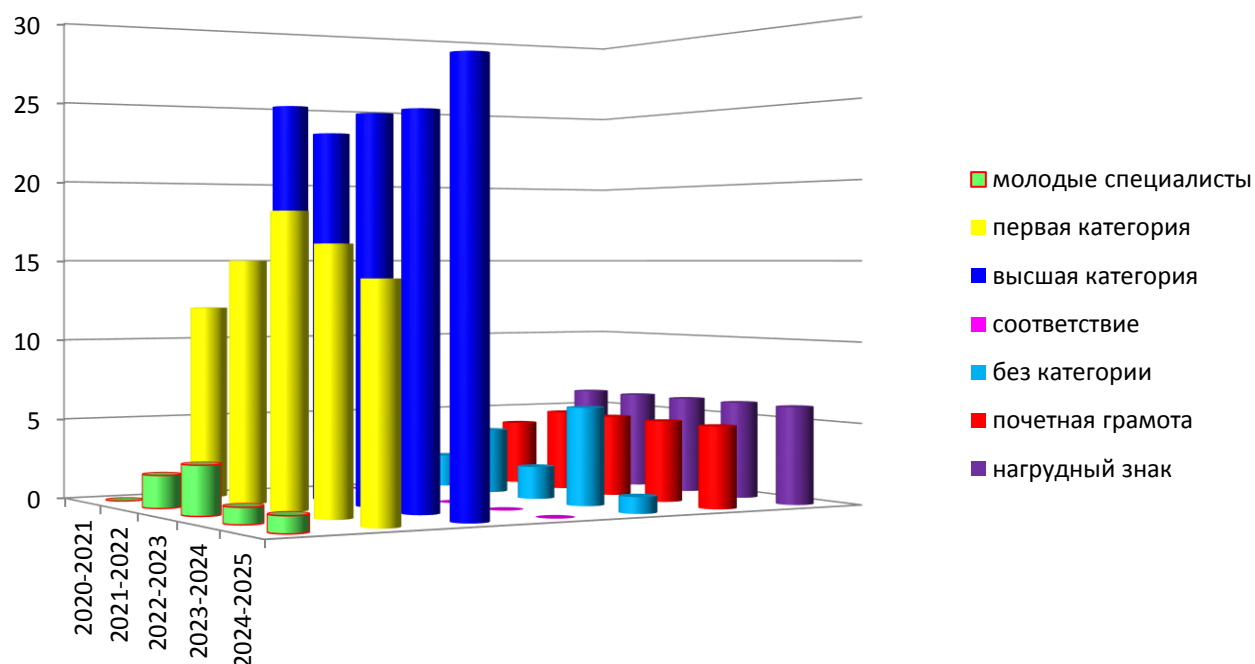
ДИНАМИКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ



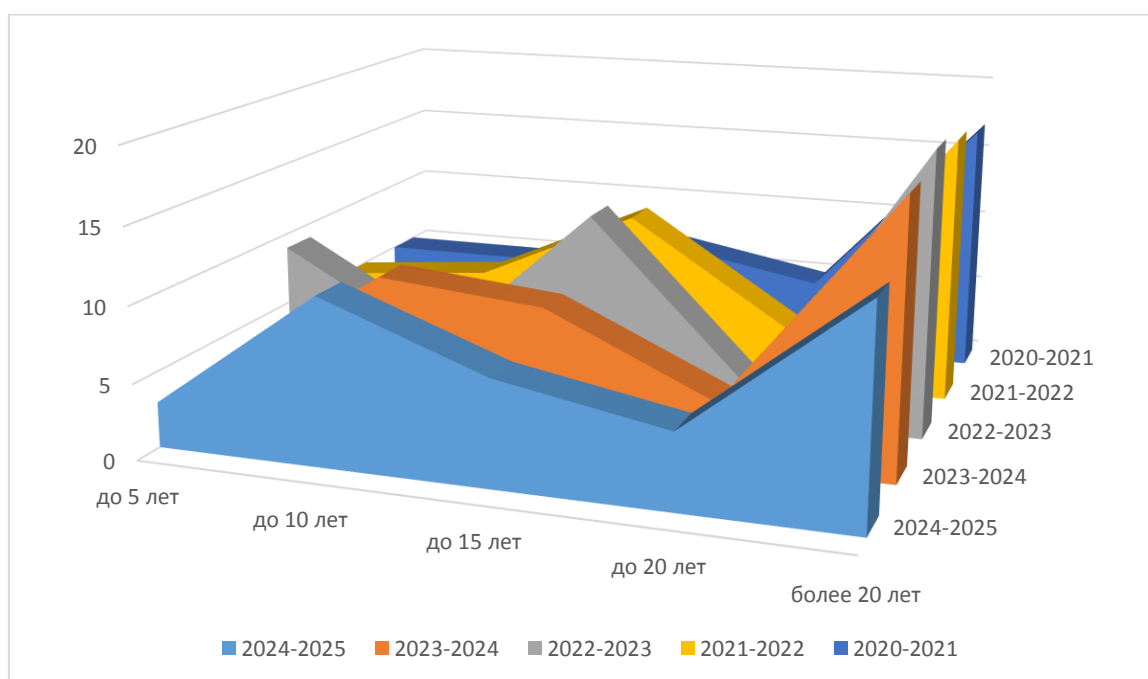
ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



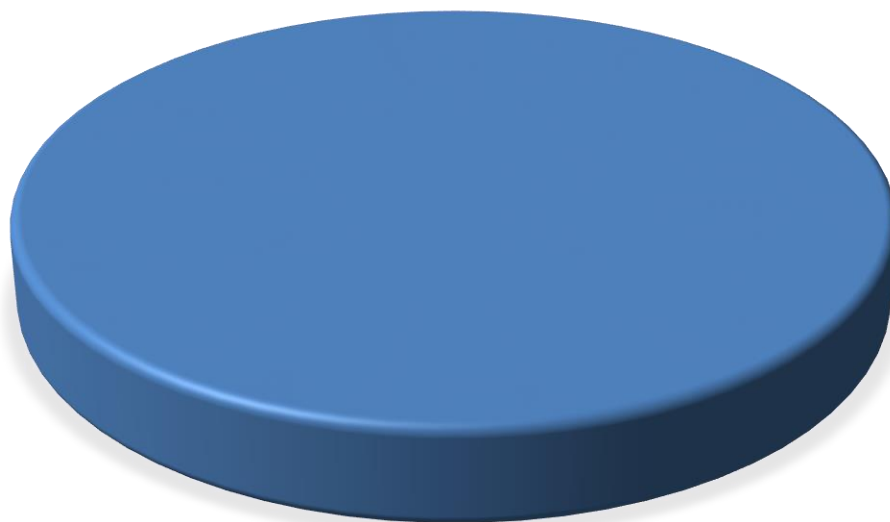
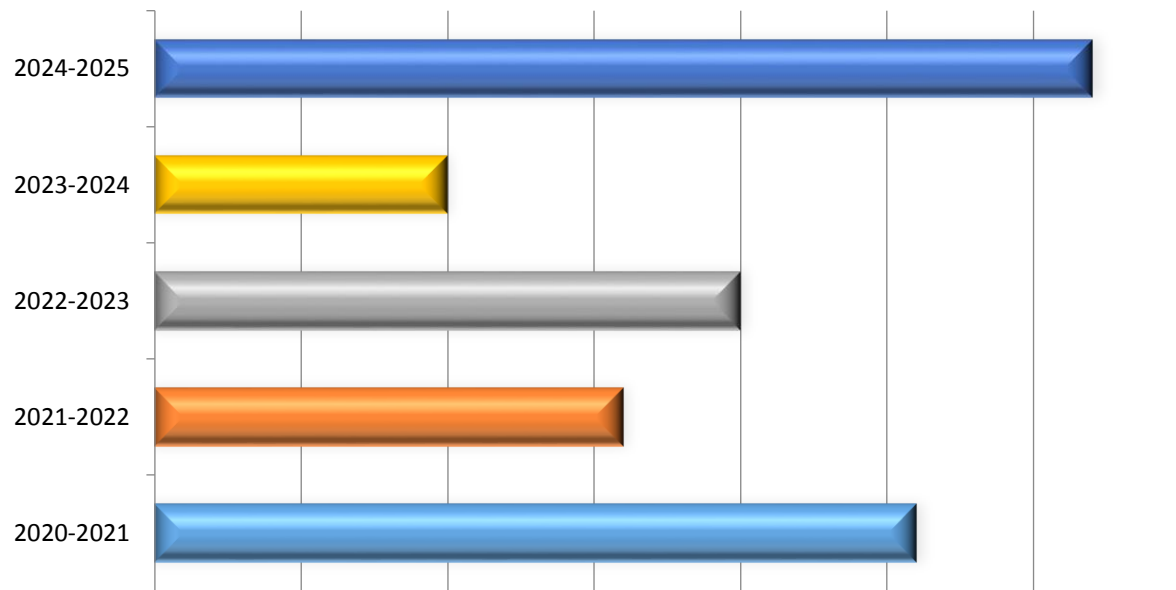
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ



ДИНАМИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



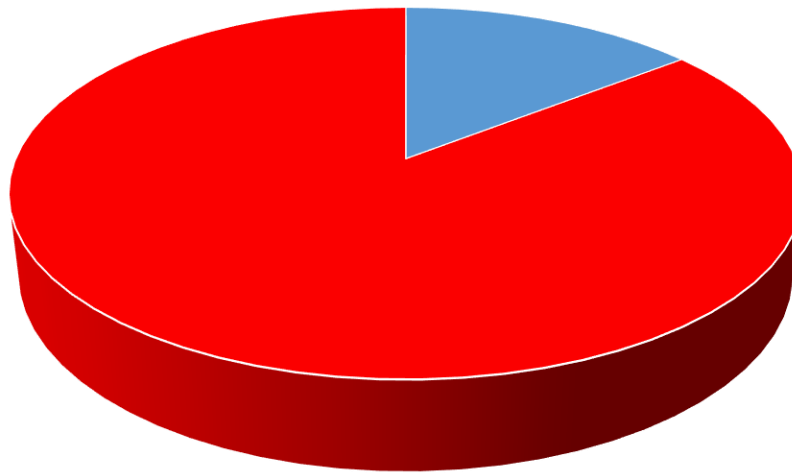
ФГОС ДО 100%

5.2. Участие педагогов в мероприятиях по обмену педагогическим опытом

Название мероприятия, организатор	ФИО выступающего. Тема выступления.
ГБУ ИМЦ Выборгского района Методическое объединение методистов и старших воспитателей. январь 2025	Виноградова Наталья Валерьевна Тема доклада: «" Программа развития в смысловом поле нормативных документов" ИМЦ Выборгского района «Методический интенсив: Профессиональные инициативы методического пространства Санкт-Петербурга – основа стратегического развития региональной системы дошкольного образования»
ГБУ ИМЦ Выборгского района районный семинар-практикум «Одаренные дети: особенности развития и сопровождения в ДОУ»	Клеменченко Степан Андреевич. Тема доклада: "Развитие потенциала одаренных детей в условиях цифровизации"
Межрегиональная научно-практическая конференция «Специальное образование: современные вызовы и эффективные решения» 24.11.2024	Клеменченко Степан Андреевич. Тема доклада: «Использование информационных компьютерных технологий в обучении школьников с ОВЗ»
Семинар для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Сценарии использования ИКОП «Сферум» в практике работы педагогов ДОУ» 12.11.2024	Севастьянова Наталья Юрьевна «Опыт использования Информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в ГБДОУ № 93 Выборгского Района»
IV международная студенческая научно-практическая конференция «Охрана психического здоровья: современные тенденции и перспективы» 15.05.2025	Клеменченко Степан Андреевич. Тема доклада: «Восприятие педагогами ДОУ опыта внедрения психологических тренингов» международная конференция
Региональная научно-практическая конференция «Чувство города: к вопросу конструирования петербургской идентичности у детей и подростков» 16.05.2025	Пискарева Татьяна Сергеевна. Тема доклада: «Семейные городские путешествия: практики вовлечения родителей»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на педагогов и сотрудников

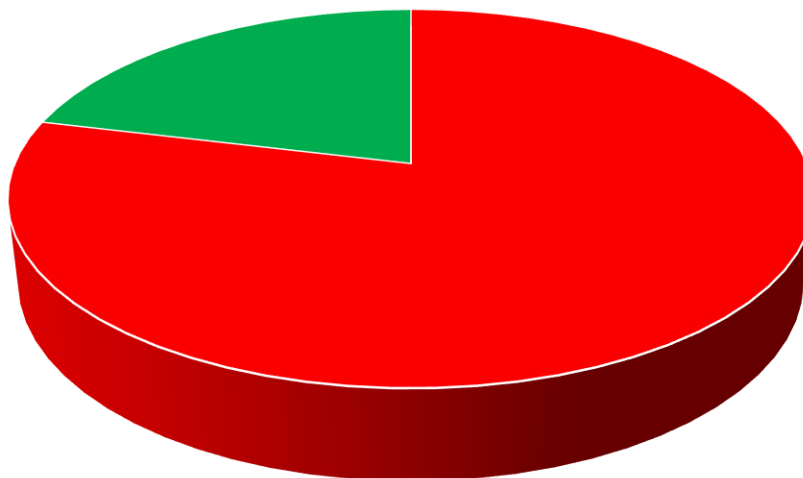
соотношение



■ педагоги

■ воспитанники

соотношение



■ воспитанники

■ сотрудники

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2024 году годовой бюджет детского сада суммарно составил 117,9 млн. руб. На содержание одного ребенка в учреждении в год затрачено из государственного бюджета 524 тыс.рублей.



Структура расходов.

Распределение средств бюджета по источникам их получения. 100% из бюджета Санкт-Петербурга. Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания воспитанников, увеличение стоимости ОС. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (2.5 млн. рублей в 2024 учебном году, что составляет 2.1 % от бюджета учреждения) предназначены 1) на выплату заработной платы педагогам и сотрудникам учреждения 3) выплату налогов 4) приобретение расходных материалов 5) прочие услуги.

100% педагогов детского сада в прошедшем году получили финансовые средства стимулирующего порядка, что составило 10 % ФОТ. Фонд оплаты труда на 99,0% состоит из бюджетных средств. 69 % ФОТ идут на выплату заработной платы педагогов.

За счет средств бюджета обучилось 3 человека.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1 Выводы

Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях.

- Самообследования
- Семинарах и конференциях различного уровня;
- Статистических отчетах.

Самоанализ работы ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга выявил, что данное дошкольное учреждение является активным социальным институтом, которое сотрудничает с различными организациями, продолжает свое развитие и выступает в качестве региональной стажировочной площадки. Наша образовательная организация представляет собой открытую систему, способную конкурировать на рынке образовательных услуг. Уровень профессионализма педагогов нашего учреждения растет из года в год. Педагоги не только повышают уровень своих знаний, но и делятся ими с коллегами и родителями на мероприятиях различного уровня.

Кроме того, ГБДОУ №93 активно внедряет инновационные подходы в образовательный процесс, что способствует повышению качества предоставляемых услуг. Установленные отношения с социальными партнерами позволяют расширять возможности для детей, обеспечивая им доступ к дополнительным образовательным программам и ресурсам. В результате, ГБДОУ детский сад № 93 не только отвечает современным требованиям, но и создает условия для всестороннего развития детей, что делает его привлекательным выбором для родителей. Дальнейшие перспективы развития ДОУ определены, исходя из ФГОС дошкольного образования.

7.2 Приоритетные задачи на следующий год

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Работа в статусе стажировочной площадки по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников;
- Обеспечение существующих и внедрение новых ИК технологий в образовательный процесс;
- Реализация концепции включения культурных практик дошкольников в

образовательную деятельность ДОУ.

- Расширение возможностей педагогов, через участие их в конкурсном движении.
- Обновление содержания дополнительного образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- Развитие системы консультирования и помощи родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, через работу структурных подразделений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Виноградова Людмила
Александровна, Заведующая

14.08.25 10:35 (MSK)

Сертификат 9496CA11E88677EE53C714843BCB0DD6