

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2022-2023 учебный год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



**Выборгский
район**

Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 93
Выборгского района
Санкт-Петербурга

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА	3
1.1 Визитная карточка детского сада	3
1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.	3
1.3. Режим работы	4
1.4 Структура и количество групп	4
1.5 Структура управления деятельностью образовательной организации.....	5
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	6
2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	10
2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.....	11
2.4 Дополнительные образовательные услуги	13
Охват обучающихся дополнительным образованием.....	13
2.5. Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.....	15
2.6. Основные формы работы с родителями:	17
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
3.1 Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение	19
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	22
3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.....	46
3.4. Медицинское обслуживание.....	49
3.5. Материально-техническая база	49
3.6. Характеристика территории.....	50
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	52
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация	52
4.2 Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях	53
4.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении.....	72
4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения	73
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	73
5.1 Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений	77
5.2. Участие педагогов в мероприятиях по обмену педагогическим опытом.....	80
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	80
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	81
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	85

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

1.1 Визитная карточка детского сада

Информационная справка	
Полное наименование образовательного учреждения (далее - ДОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	комбинированный
Статус	
Заведующий	Виноградова Людмила Александровна
Количество воспитанников	380
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№2519 от 16 декабря 2016 года серия 78Л02 № 0001466 с приложением №1 и №2;
Лицензия на медицинскую деятельность	№ 78 01-005566 от 19 февраля 2015 года.
Год основания	1979 (1954;1964)
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00
Адрес сайта в Интернете	gdou93.ru
Электронная почта	info.sad093@obr.gov.spb.ru gbdou93@yandex.ru

ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга – это дошкольная образовательная организация, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования; по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен в спальном районе Санкт-Петербурга и входит в образовательный комплекс Выборгского района Санкт-Петербурга, так как район очень большой по размеру и вытянутый по форме, позволяет нам охватить контингент детей

различных микрорайонов. Имеется хорошее транспортное сообщение, метро, трамваи, автобусы. Ближайшее метро: Главный корпус находится на ул. Есенина, дом 12, корпус 2 м. Озерки. Второй корпус находится в помещении жилого дома по адресу ул. Гданьская, дом 9 . Метро Удельная. Третий корпус находится в помещении жилого дома по адресу пр. Большой Сампсониевский, дом 17. Метро Площадь Ленина и Выборгская.

1.3. Режим работы

Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Функционируют группы Образовательного учреждения в режиме: полного дня (12-часового пребывания) группы раннего и дошкольного возраста; кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) группы раннего возраста и круглосуточного пребывания группа дошкольного возраста компенсирующей направленности.

1.4 Структура и количество групп

На 2022-2023 учебный год в детском саду получило образование 380 воспитанников. Количество воспитанников по возрастам и площадкам:

- в главном корпусе 11 групп, 285 детей (с 1 года до 7 лет)
детей раннего возраста с 1 до 3 лет – 50 человек; детей дошкольного возраста с 3-до 7 лет- 235 человек.
 - на второй площадке 3 группы, 45 человека с 3 до 7 лет.
 - на третьей площадке 2 группы, 50 человек с 3 до 7 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности
8 групп комбинированной направленности,
7 групп общеразвивающей направленности

Имеется инфраструктура логопункт:

- для детей с НПОЗ

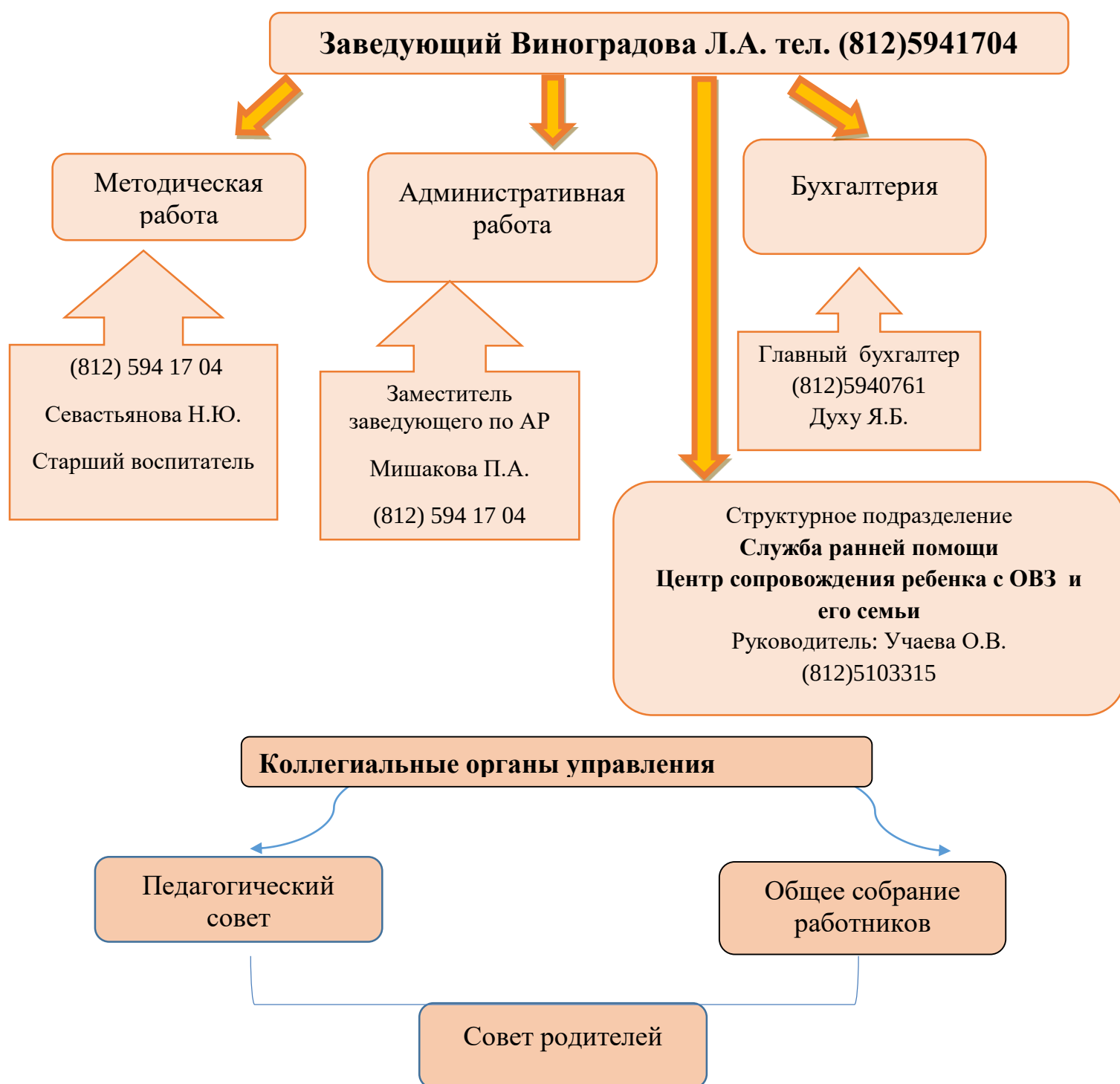
Функционирует структурное подразделение:

«Служба ранней помощи» для 12 детей

«Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи» для 20 детей

1.5 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

В организации реализуются: образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга и образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга. В качестве *основных целей* выдвигаются: забота о здоровье детей, их всестороннее развитие и воспитание в соответствии с возрастными особенностями, подготовка к школе.

Программа представляет все *направления дошкольного воспитания*: физическое, умственное, нравственное, эстетическое, трудовое; представляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка.

Ведущие *цели программ* - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для *достижения целей* программ первостепенное значение имеют: - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;

- вариативность использования образовательного материала,

позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества; обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.



Используемые образовательные технологии при работе с детьми



Воспитательная система образовательного учреждения

С сентября 2021 года в учреждении реализуется рабочая программа воспитания.

Под воспитанием в соответствии с п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в учреждении должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы учреждения.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания, модуль «Ключевые общесадовые дела».

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания в модуле «Образовательные путешествия, экскурсии, городские прогулки».

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания в модуле «Фасилитированная дискуссия».

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания в модуле «Физическая активность и здоровый образ жизни».

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания в модуле «Экономическое воспитание, финансовая грамотность и профориентация».

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания в модуле «Экологическое воспитание и создание предметно-эстетической среды».

Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №
93 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
представлена на сайте



Инновационная деятельность

С 2022 года работали в статусе региональной стажировочной площадки на основании распоряжения Комитета по образованию от 22.07.2022 №1488-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

Тема стажировки: Фасилитированная дискуссия как метод развития коммуникативной культуры дошкольников (в процессе работы с произведениями искусства).

В течении 2022-2023 учебного года обучали педагогов Санкт-Петербурга инновационной методу развития коммуникативной культуры дошкольников в процессе рассматривания произведений искусства, а именно фасилитированной дискуссии. Прошло 6 сессий с педагогами города.

<http://gdou93.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/stazhirovohnaya-ploshhadka/>

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Воспитатели работают в тесном контакте со специалистами детского сада: учителями-логопедами, педагогом-психологом, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре.

Воспитатели групп используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники), занимаются индивидуально развитием основных видов движений, дифференцированно работают с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику, гимнастику для ума, игры и упражнения по сенсорной интеграции).

Физкультурная деятельность проводится на высоком уровне: структурные части соответствуют типу деятельности; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Воспитатели органично включаются в элементы двигательной активности в режимных моментах, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Наш детский сад посещает 400 детей. В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в 2021 году, дети распределены по группам здоровья, и каждому из них используется индивидуальный подход. Педагоги рационально распределяют нагрузку для

оптимальной реализации укрепления здоровья для каждого ребёнка, что в конечном итоге положительно влияет на повышение физкультурно-оздоровительных качеств.

2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Наше учреждение посещают 140 детей с ОВЗ. В связи с этим детский сад №93 Выборгского района решает следующие социально значимые задачи:

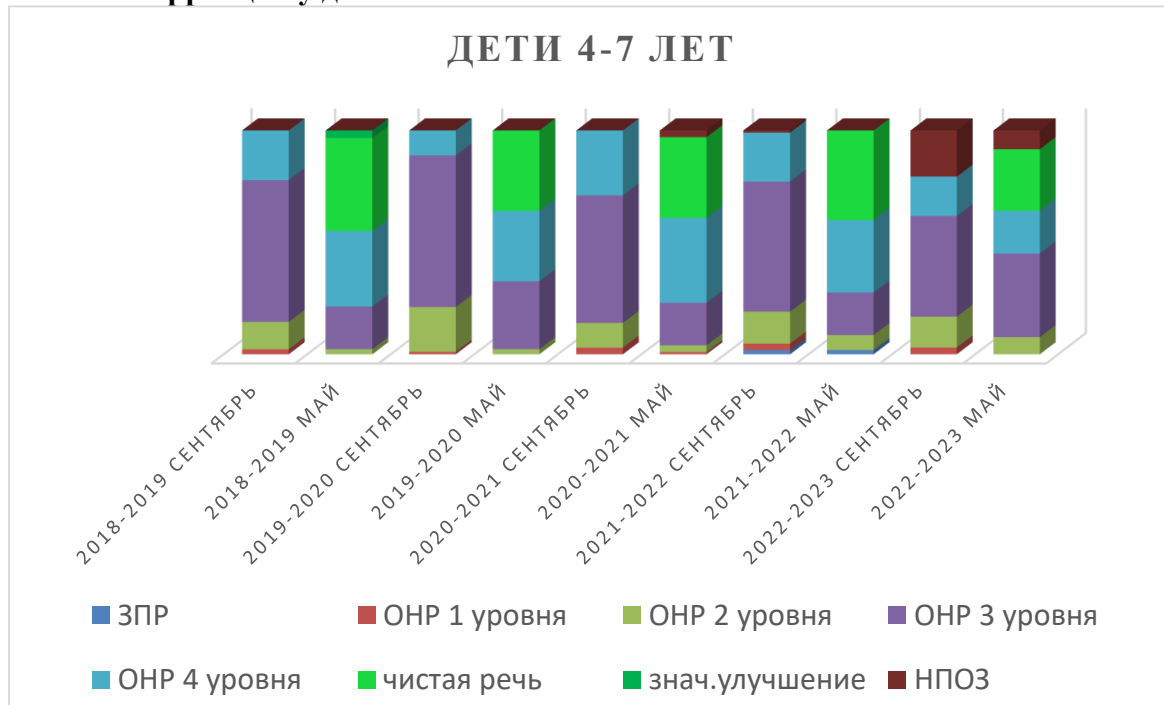
- 1) расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- 2) обеспечение родителей (*опекунов*) консультативной поддержкой;
- 3) подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в группе компенсирующей направленности и совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

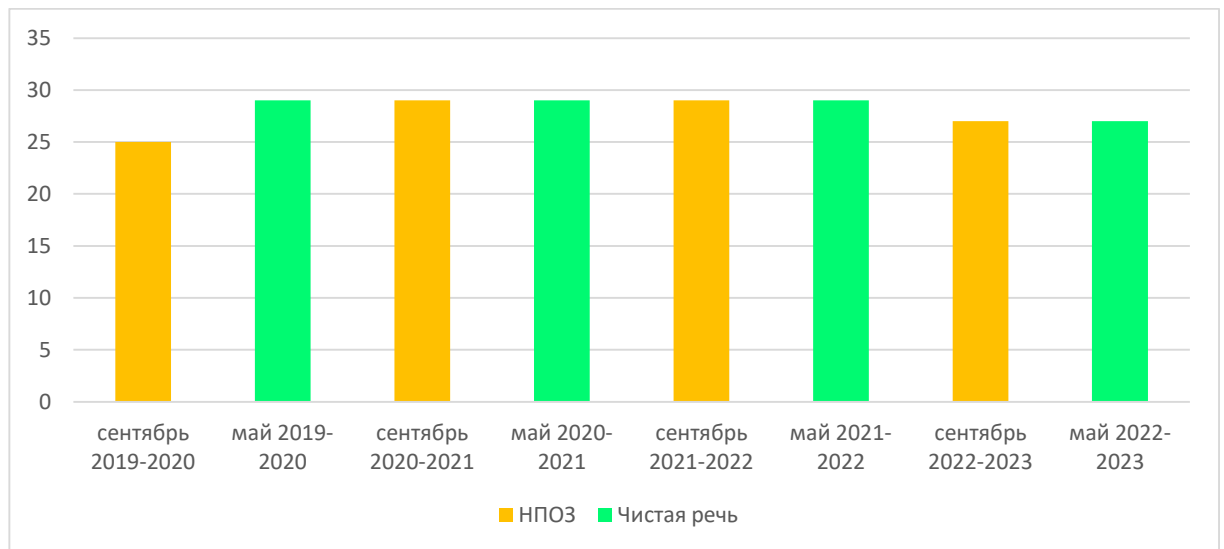
Для детей с ограниченными возможностями здоровья нами были созданы специальные условия, позволяющие осуществлять квалифицированную коррекцию тяжелых нарушений речи у детей в группах комбинированной направленности.

За каждой комбинированной группой закреплен учитель-логопед, который осуществляет профессиональную логопедическую коррекцию речевых нарушений у детей.

Речевая коррекция у детей

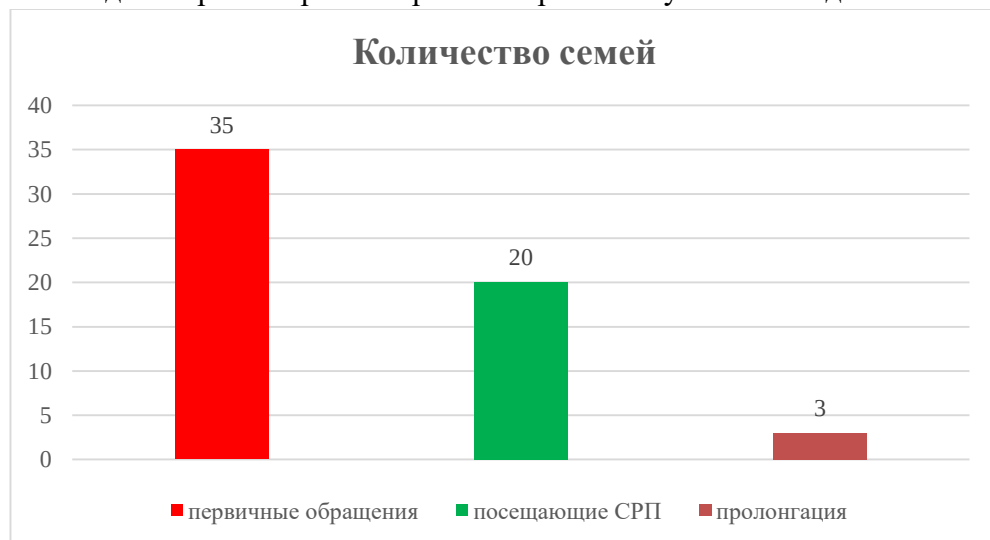


Логопедический пункт 2018-2022 учебный год

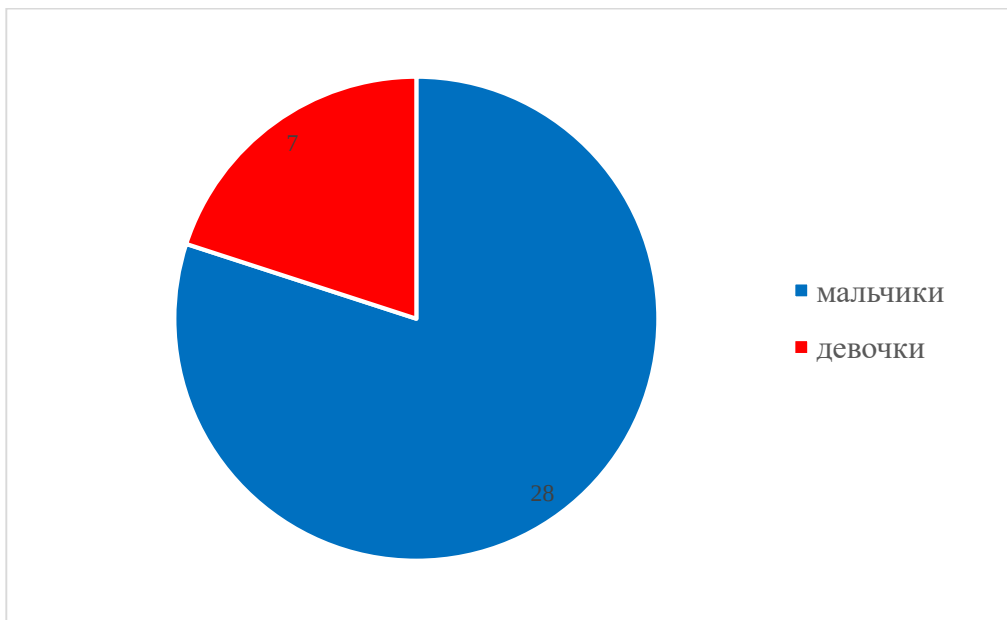


Структурные подразделения

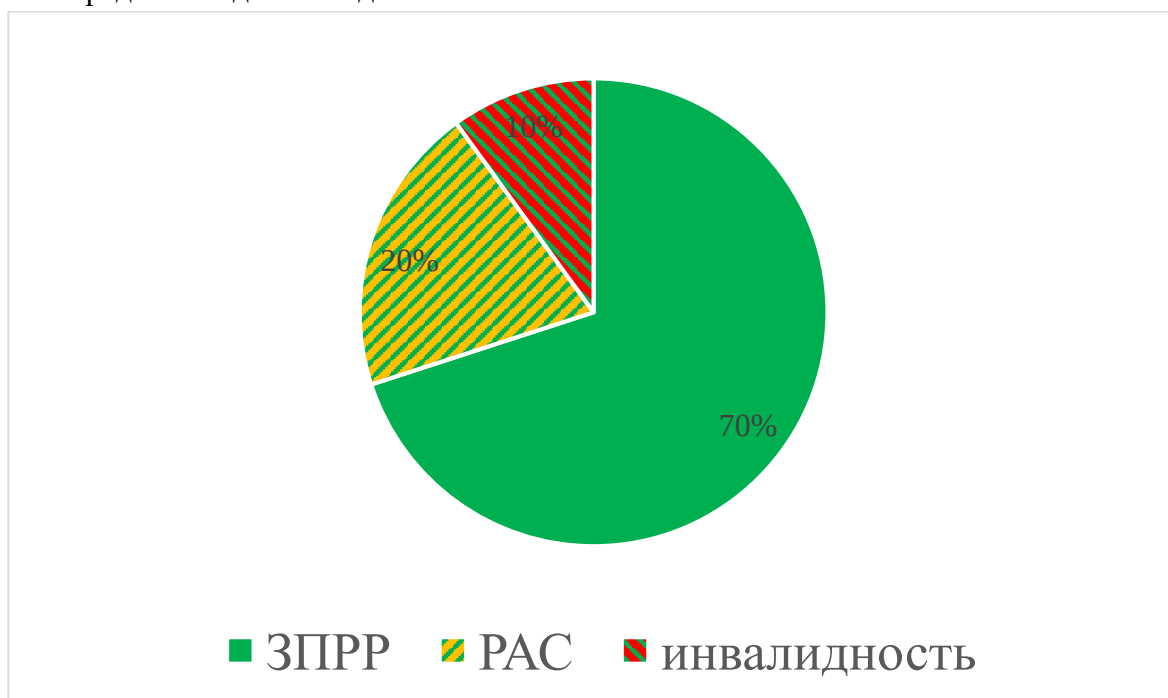
- Всего за 2022-2023 учебный год в СРП и ЦСР обратились 35 семей за консультативной помощью. Услуги сопровождения получили 20 семей, в том числе с 3 семьями договор был пролонгирован с прошлого учебного года.



- Распределение детей по гендерному признаку.



3. Распределение детей по диагнозам.

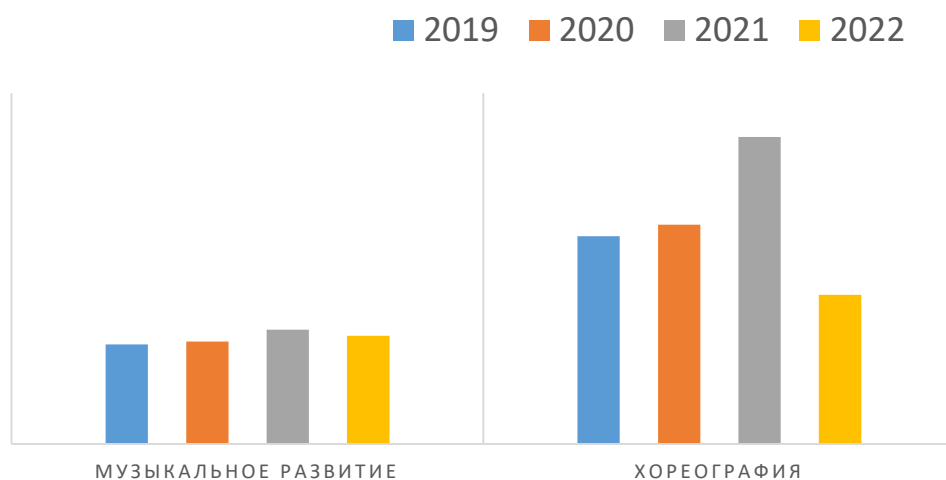


2.4 Дополнительные образовательные услуги

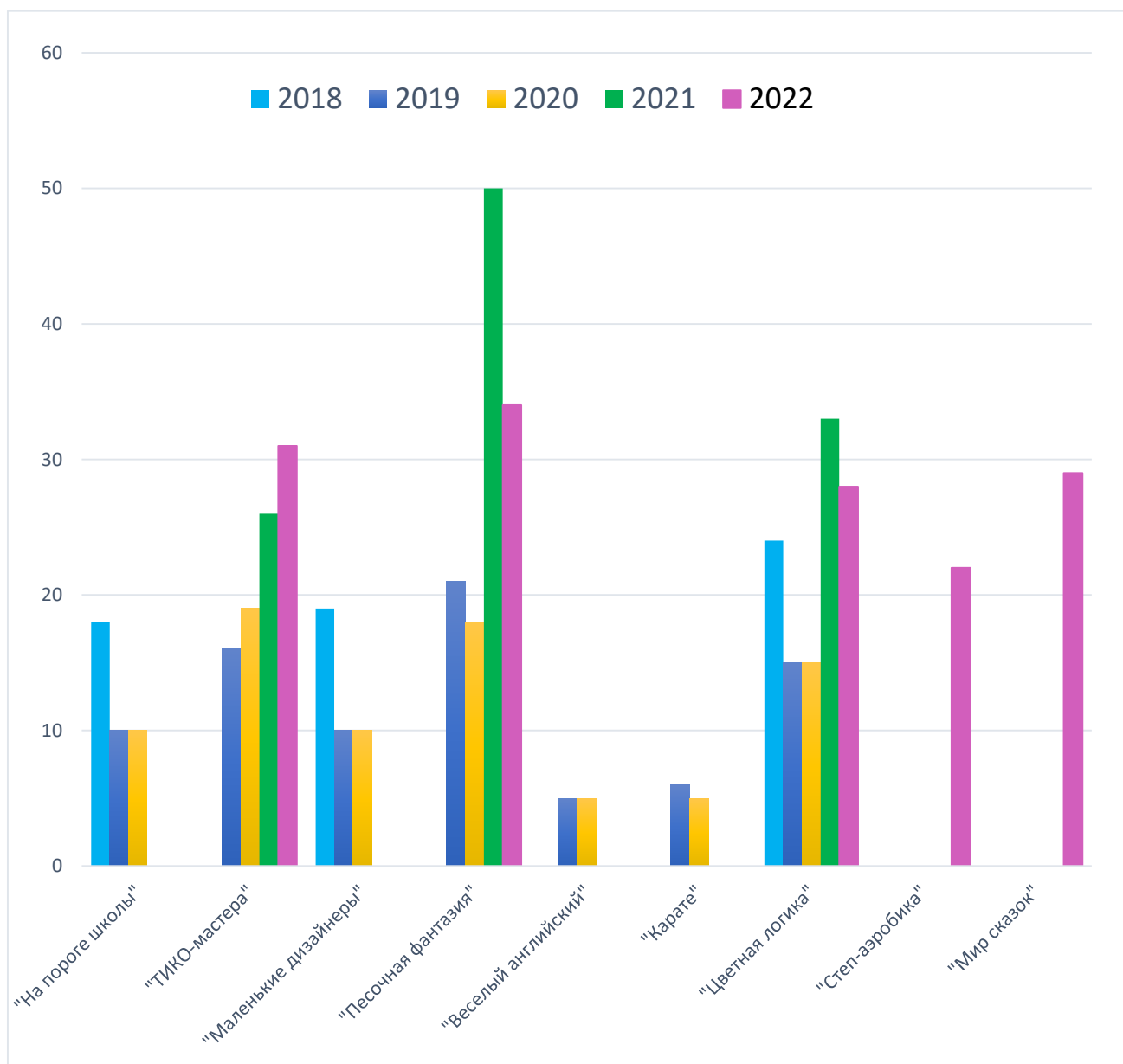
Охват обучающихся дополнительным образованием

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное. Имеется лицензия на дополнительное образование детей.

Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами бесплатно



Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами на платной основе



2.5. Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей со следующими организациями:

ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

СПб АППО;

СПб АППО совместно с ГБДОУ детский сад №41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания»;

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»;

ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп»;

ДДТ «ЮНОСТЬ»;

Централизованная библиотечная система Выборгского района;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71»;

ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга.;

ГБУ «СПб ЦФКиС» Выборгского района (участие детского сада в легкоатлетическом забеге «Испытай себя», ежегодная сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях «Спортивные забавы»).



ДИПЛОМ

награждается

ТБДОУ д/с № 93

Дипломант

соревновательного мероприятия «Эстафета ГТО»
по программе физкультурного мероприятия
для дошкольников

Выборгского района Санкт-Петербурга
«Крошки-ГТОшки по пути к первому золотому знаку!»

Глава администрации
Выборгского района
Санкт-Петербурга
В.М.Полунин

Санкт-Петербург
2023





СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

ГБДОУ д/с № 93

*принял участие в III фестивале
среди дошкольных учреждений
«Крошки - ГТОшки на пути
к первому золотому знаку»*

Исполняющий обязанности
директора СПб ГБУ
«Центр спорта
Выборгского района»



Ю.Ю. Макарова

Санкт-Петербург
Выборгский район
2022

2.6. Основные формы работы с родителями:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты
- Родительские собрания

Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Родительский журфикс
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- WEB-приложение на сайте «Волшебный ключик к Вашему ребенку»
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские

- Страницы социальных сетей
- Видеотрансляции различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Интерактивный стенд
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

Таким образом, используя различные формы взаимодействия с родителями, педагог создает благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка; повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей. Совместная деятельность помогает добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды:

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	2	3	5
1.	Групповые помещения	Мебель детская столы, стулья, кровати, шкафы, полотенечницы по количеству воспитанников. Мебель кукольная в соответствии с возрастом детей Информационные стенды Магнитная доска Мольберты Музыкальный центр Учебно-методические материалы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер 194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н 194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
2.	Центр развития включающий в себя	Образовательное помещение Стол детский подкова -2 Стулья детские по количеству детей Телевизор -1 Компьютер -1 Флетчарт -2 Оргтехника (ксерокс, принтер) для тиражирования раздаточных материалов; Пособие: Тико-конструктор на каждого ребенка, Пособие Блоки Дьениша на каждого ребенка.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
3	Музыкальный зал	Музыкальный центр с акустической система-1 Электронное пианино-1 Синтезатор-1 Балалайка-1 Система проецирования-1 Цветомузыка-1 Ширма-1 Теневой театр-1 с набором фигур разных сказок. Музыкальные инструменты: Металлофон, бубен, кастаньеты, ложки, маракасы, треугольник свирель на	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер 194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н

		подгруппу детей. Костюмы для взрослых (Карлсон, Пеппи, пират, лев, осень, весна, зима, Дед мороз, Снегурочка, фея) Основание пола паркет массив.	
--	--	--	--

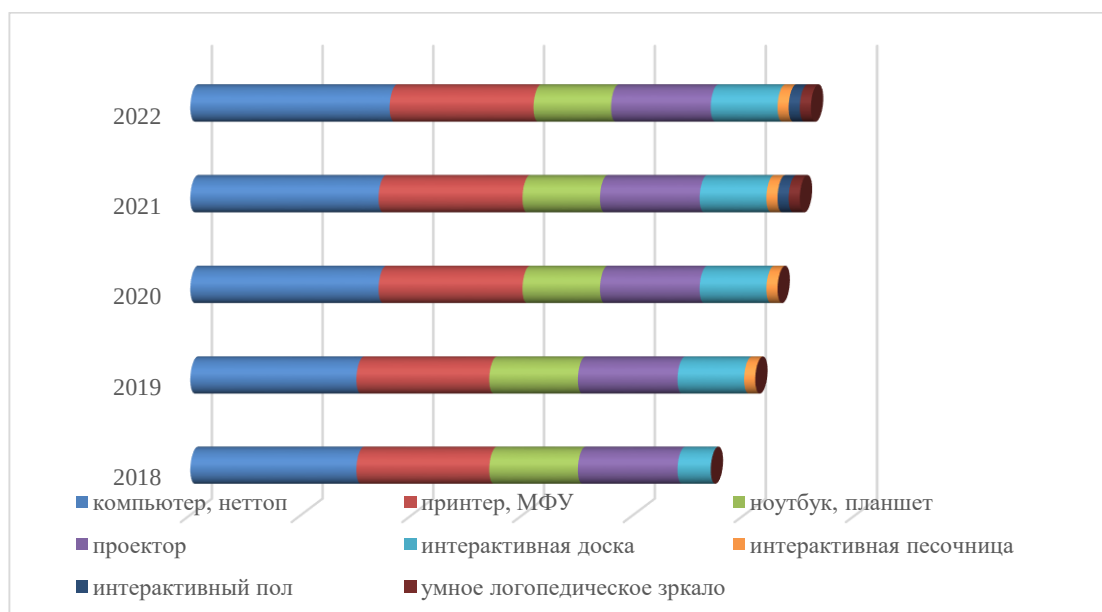
Материально-техническое обеспечение мультимедийными проекторами, мониторами и другим интерактивным оборудованием образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудования и количество	Помещение где расположено оборудование	Адрес расположения
1.	Проекторы -3 Компьютеры -2	Музыкальный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литерА
2.	Проектор-1	Музыкальный зал	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
3.	Проектор-1, экран-1, неттоп-1	Темная сенсорная комната	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
4.	Проектор-1	Группа №15	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
5.	Проектор-1	Переносной для любого помещения	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
6.	Интерактивная доска с проектором и неттопом 1	Группа № 6,7, 9	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
7.	Интерактивный комплект	Группа №5,8,10	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
8.	Телевизор -1 Компьютер -4	Центр развития Методический кабинет	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
9.	Телевизор с ноутбуком -1	Центр развития	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
10.	Телевизор с ноутбуком -1	Методический кабинет	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
11.	Интерактивная песочница	Кабинет Интерактивная песочница	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
12.	Интерактивный пол	Спортивный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А

Техническое оснащение. В детском саду работают шесть современных кабинетов оснащенные современными компьютерами, принтерами для делопроизводства. Все

компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Каждый сотрудник, педагог и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему детского сада, соответствующие своему статусу права и почтовый ящик. Кабинеты функционируют как открытые информационные центры, где педагоги пишут друг другу письма, готовят материалы к работе с детьми, используют сеть для поиска нужной информации, а главное создают коммуникативное пространство, которое превращается в действенный фактор современного образования.

Количество единиц компьютерной техники



Для формирования эффективной коммуникативной среды ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга обладает следующими **информационными ресурсами:**

- Сайт детского сада
- Сервер с информационной базой, база «Параграф», система Консультант плюс, 1-С бухгалтерия, Система Меркурий.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Особый кабинет 	• зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • письменный стол с тумбой; • пенал для пособий; • тумба для пособий; • стеллаж-шкаф для пособий; • шкаф для одежды; • раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) • Компьютер -1 Пособия: • картинки с изображением различных предметов на липучках • муляжи фрукты-овощи • Вкладыши по типу М.Монтессори • Внутренние и внешние трафареты с изображением диких и домашних животных , овощей и фруктов, ягод и деревьев • Геометрические фигуры разной величины • Кубики из 4,6, 8 частей • Головоломки (пазлы, игры на передвижение) • Раскраски, штриховки, рисунки по точкам для детей • Мыльные пузыри, легкие шарики, «язычки» для игр на дыхание • Различные дидактические игры-ходилки на закрепление пройденного материала • Дидактические игрушки- бусы, кубики, пирамиды, матрешки, коробочки и мисочки для раскладывания мелких предметов, сюжетные разрезные картинки) • Природный материал- желуди, горох, фасоль, шишки и прочее, для развития мелкой моторики у детей • Дидактические игрушки для развития зрительно-пространственного гнозиса • Дидактический литературный материал- тексты чистоговорок, стихов и рассказов для закрепления правильного звукопроизношения • Настенные плакаты с изображением времен года, животных, посуды и прочего • Массажные валики, мячи • Логопедическая парты • Зеркало настенное • Зеркала маленькие • Диски с компьютерными играми	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2,

	• Играйка-1, 8 игр для развития речи дошкольников Н.В.Нищева Детство-Пресс 2014 • Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков Л,Ль Каро 2008 • Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков С,З,Ц Каро 2008 • Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков Ш,Ж,Щ • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Сонорные звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Шипящие звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Свистящие звуки Детство Пресс 2014 • Логопедические прописи для дошкольников Османова, Перегузова Каро 2014 • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, Теремкова Н.Э. Гном 2015 • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2, Теремкова Н.Э. Гном 2015 • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3, Теремкова Н.Э. Гном 2015 • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4, Теремкова Н.Э. Гном 2015 Методические пособия: • «Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет» М.Б. Борисенко, Н.А. Лукина Издательство «Паритет» Санкт-Петербург 2005 г. • «Альбом логопеда» О.Б. Иншакова, издательство «Коррекционная педогогика» Москва, Гуманитарно издательский центр Владос 2000г. • «Логопедическое пособие для детей» А.И. Богомолова, издательство «Библиополис» Санкт-Петербург 1994 г. • «Звуковая дорожка» (2 комплекта на шипящие и на свистящие звуки) составитель Томукевич О.Т., издательство «Белый ветер» г. Мозырь 2013г. • Логопедическое лото О.Е. Громова, Учебно-игровой комплект (5 комплектов на все звуки), издательство –Творческий центр «Сфера», Москва 2013 г. и т.д.	
--	--	--

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления
------------------------	-----------------------	---------------------------

		образов. деятельности
Специальный кабинет 	• зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • магнитная доска-1 • шкафы напольные 2 • стол письменный 1 • полка угловая 1 • шкаф подвесной 1 • кресло компьютерное 1 • раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) • доска фланелеграф и картинки на липучках для игр; • Компьютер -1 • Флетчарт -2 • Мелкий счетный материал- палочки, грибочки, пуговицы, шарики • Набор картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам • Набор парных картинок на соотнесение • Различные настольно-печатные игры- по типу «Чей домик», «Логопедическое лото» и другие • Играйка-1, 8 игр для развития речи дошкольников Н.В.Нищева Детство-Пресс 2014 • Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков Л,Ль Каро 2008 • Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков С,З,Ц Каро 2008 • Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков Ш,Ж,Щ • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Сонорные звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Шипящие звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Свистящие звуки Детство Пресс 2014 • Логопедические прописи для дошкольников Османова, Перегузова Каро 2014 • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, Теремкова Н.Э. Гном 2015 • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2, Теремкова Н.Э. Гном 2015 • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3, Теремкова Н.Э. Гном 2015 • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4, Теремкова Н.Э. Гном 2015 • Планшеты для оформления стенда «Уголок	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер

	логопеда» в групповой раздевалке • Папки-передвижки и сменный материал к ним, для оформления «Уголка логопеда» в раздевалках групп • Развивающие логопедические игры (покупные) для детей среднего возраста • «Альбом логопеда» О.Б. Иншакова, издательство «Коррекционная педагогика» Москва, Гуманитарно – издательский центр Владос 2000г. • «Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет» М.Б. Борисенко, Н.А. Лукина Издательство «Паритет» Санкт-Петербург 2005 г. • Домашняя тетрадь «Занимаемся вместе» старшая группа (часть 1 и 2) Н.В.Нищева Издательство Детство-пресс Санкт-Петербург 2014 г. • Домашняя тетрадь «Занимаемся вместе» подготовительная группа (часть 1 и 2) Н.В.Нищева Издательство Детство-пресс Санкт-Петербург 2014 г. • Инновации в логопедическую практику. Сборник статей составитель О.Е.Громова Москва 2008 г. • «Логопедическое пособие для детей» А.И. Богомолова, издательство «Библиополис» Санкт-Петербург 1994 г. • Логопедическая домашняя тетрадь учим слова и предложения У.М. Сидорова, издательство ТЦ «Сфера» Санкт-Петербург 2014 г. • Логопедические игры и упражнения на каждый день Н.М. Савицкая, издательский дом «Сфера» Санкт-Петербург 2010 г • Логопедическое пособие для автоматизации звуков у детей дошкольного и младшего школьного возраста «Звуковая дорожка» Томукевич О.Т., издательство «Белый ветер» г. Мозырь 2013г. • Логопедическое лото О.Е. Громова, Учебно-игровой комплект издательство Творческий центр «Сфера», Москва 2013 г. • Логопедические домашнее задания для детей 5-7 лет с ОНР (Альбомы 1,2,3,4) • Обучение грамоте (1 и 2 части) для детей 5-6 лет. ООО «Дакота» г. Киров 2014 • Программа воспитания и обучения в детском саду /Отв. ред. М. А. Васильева/ Санкт-Петербург, Просвещение 1985 г. • Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией Л.В. Лопатиной Санкт-Петербург 2009г	
--	---	--

	• Программа «Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет» Москва 2008г.издательство Ювента • Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Филичева Т. Б., Чиркина Г. В) Москва МГОПИ 1999г. • Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей «Парный звонкие-глухие согласные В-Ф В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Издательство Гном Москва 2014 г. • Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей «Парный звонкие-глухие согласные Д-Т В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Издательство Гном Москва 2014 г. • Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей «Парный звонкие-глухие согласные Б-П В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Издательство Гном Москва 2014 г. • Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей «Парный звонкие-глухие согласные Г-К В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Издательство Гном Москва 2014 г. • Прописи Т.В.Шклярова Издательство Грамотей Москва 2014 г. • «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.» –авт. Нищева Н. В., Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2005 • Учимся писать печатными буквами Т.В.Шклярова Издательство Грамотей Москва 2014 г • Уроки логопеда Т.А. Воробьева, Т.В. Гузенко «50 уроков для подготовки руки к письму для детей 4-6 лет», издательский дом «Литера», Санкт-Петербург 2013 • Учимся правильно употреблять предлоги в речи. О.С.Яцель Москва 2012 г. Издательство ГНОМ ПФ «Зазеркалье» с ПК Зеркала раздаточные	
--	---	--

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Индивидуальный кабинет	• зеркало настенное -1 • стол детский 1 • стулья детские 2 • грифельная доска-1	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А



- раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль.
- красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка)

Компьютер -1

Пособия:

- Эльвинги (цветные «камешки»)-1;
- искусственные цветные перья 1 уп.
- мозаика цифры 1-10
- настольная игра «Футбол»

Набор авторских игр:

- Грамматические прилипалы (игры на основе «липучек») «Город наоборот», «Назови детенышей», «Какая мебель», «В деревне», «Наведи порядок», «Чего нет у Маши», «На рынке», «Чей хвост», «Подели игрушки», «Кого ты видел в зоопарке», «Собери детей в гости».
- Альбом автоматизации звуков [Л], [С], [Ш].
- Альбом дифференциации звуков.
- Альбом автоматизации звуков в грамматических и фонематических упражнениях.
- Альбом для диагностики речевого развития и состояния ВПФ у детей дошкольного возраста.
- набор «умные карточки» (по темам цвета, ягоды, фрукты, овощи, животные, перелетные птицы, природные явления, домашние животные).
- настольно-печатная игра «Логопедические карточки. Логопедические игры на каждый день» Н.М. Савицкая издательский дом «Литера» 2019г.
- Настольно-печатная игра «Логопедические карточки. Артикуляционная гимнастика» Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Издательский дом «Литера» , Спб 2020г.

Методические пособия:

- «Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы» Л.Е. Кыласова издательство «Учитель» Волгоград: Методкнига.
- «Логопедические задания для детей 5-6 лет» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова издательство Скрипторий Москва 2019г.
- «Логопедические задания для детей 6-7 лет» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова издательство Скрипторий Москва 2019г.
- «Логопедическая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет с ОНР» К.Е. Бухарина издательство ВЛАДОС Москва 2018г.

	• «Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет» Н.А. Червякова, Е.А. Клименко, Т.А. Летуновская. Издательство «Детство-пресс» Спб 2019г. • «Стихи для развития речи» О.И. Крупенчук СПб. Издательский дом «Литера» 2021. • «Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова» О.И. Крупенчук СПб. Издательский дом «Литера» 2021.	
--	---	--

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Логопедический кабинет №2	• зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • стол письменный • стул для педагога • полка подвесная 1 • шкафы для пособий 2 • -раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) • Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков Ш,Ж,Щ) • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Сонорные звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Шипящие звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Свистящие звуки Детство Пресс 2014	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Кабинет логопеда №1	зеркало настенное -1. Зеркала для индивидуальной работы– 14 шт. Логопедические шпатели и зонды. -стол и стулья детские – на каждого ребенка; - магнитная доска-1 - раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. -	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А

	красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) - доска фланелеграф и картинки на липучках для игр; игры для формирования произвольного слухового и зрительного восприятия, развития внимания и памяти, зрительно- пространственных представлений: «Положи верно», «Прятки с игрушками», «Расставь по местам», «Собери букет», «Угадайка», «Цветик-семицветик», «Цветные фоны», «Чего не стало?», «Что за чем звучало?», «Что изменилось?» - игры и упражнения для формирования мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, для развития речи Учебно-методическое оснащение кабинета Развитие высших психических функций 1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. – М.:Гном и Д, 2001. 2. Петухова С.А. Задания и упражнения для развития памяти, внимания и воображения у детей 5 – 7 лет. – СПб, Каро, 2009. 3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова. По дороге к Азбуке - программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М, Баласс, 1999. 4. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. – СПб, Литера, 2005. 5. Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания у старших дошкольников. - СПб, Детство-ПРЕСС, 2003. 6. Т.А.Ткаченко. Логические упражнения для развития речи. - СПб. «Детство-пресс». 2000г. Формирование произносительной стороны речи и слоговой структуры слова 1. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. – СПб, Образование, 1994. 2. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб, Детство-ПРЕСС, 2000. 3. Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. – М., Книголюб, 2005. 4. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. – М., Сфера, 2007. 5. Перегудова Т.С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь. - СПб, Каро, 2006. 6. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. – М, Просвещение, 1991. 7. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. – СПб, Библиополис, 1995. 8. Лопухина И.С. 550 занимательных упражнений для развития речи. – М., Аквариум, 1995.	помещение 3-Н
--	--	----------------------

		9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей. – М., Гном, 2007. 10. Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. – М., Гном и Д, 2008. 11. Ткаченко Т.А. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков - М. «Гном Пресс». 1998 г. 12. Созонова Н, Куцина Е Читать раньше, чем говорить, Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи детей с алалией 3-7 лет. ЛИТУР Екатеринбург, 2017 Развитие фонематических функций 1. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. – СПб. Детство-ПРЕСС, 1999. 2. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. – СПб, Образование, 1994. 3. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М., Владос, 1999. 4. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова. По дороге к Азбуке - программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М, Баласс, 1999. 5. В.В.Волина. Занимательное азбукведение. - М. «Просвещение». 1994 г. 6. Ковшиков В.А. Исправление нарушений различения звуков. – СПб, САТИС, 1995. 7. Третьякова Т.С. Играем и учимся. – М, Просвещение, 1991. 8. Колесникова Е.В. Слова и звуки. – М, Ника – Пресс, 1996. 9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Называй, различай, запоминай. – М., Гном, 2007. 10. Т.А.Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. 11. Логопедические тетради - СПб «Детство-пресс». 2000г. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения 1. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. – СПб., Детство-ПРЕСС, 1999. 2. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М., Владос, 1999. 3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова. По дороге к Азбуке - программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М, Баласс, 2003. 4. В.В.Волина. Занимательное азбукведение. - М. «Просвещение». 1994 г. Развитие лексико - грамматических средств языка 1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи: Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР – М.: Гном и Д, 2000-2001. 2. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. – СПб., Детство-ПРЕСС, 1999.	
--	--	---	--

	3. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. – СПб, Образование, 1994. 4. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М., Владос, 1999. 5. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова. По дороге к Азбуке - программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М, Баласс, 2003 6. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. – М., Гном и Д, 2002. 7. Теремкова Н.Е. Логопедические дом. задания для детей 5 – 7 лет. - М., Гном и Д, 2007. 8. Т.А.Ткаченко. Формирование лексико-грамматических представлений. Логопедическая тетрадь. С.-Пб. «Детство-пресс».1999г. Развитие связной речи. 1. Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. СПб., Детство-ПРЕСС, 1999. 2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. М. Гном и Д, 2001. 3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова. По дороге к Азбуке - программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. – М, Баласс, 2003 4. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. – М., Гном и Д, 2002 5. Т.А.Ткаченко. Формирование и развитие связной речи. Логопедическая тетрадь. С.-Пб. «Детство-пресс».1999г. Развитие ручной моторики. 1.Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков(5-6 лет). – СПб, Каро, 2007. 2.Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. СПб, Сага, 2002. 3.Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. СПб, Литера, 2005. Развитие элементарных математических представлений 1. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. СПб, Детство – Пресс, 2010. Учебно-методическая литература для расширения профессиональной компетентности 1. Бабина Г. В., Сафонкина Н. Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи (методическое пособие, альбом для обследования восприятия и произнесения слов, картинный материал для проведения игр), М., 2005. 2. Глухов В. П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М., 2002.	
--	---	--

	3. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. — М., 1998. 4. Лалаева Р. И. Методика психолингвистического исследования нарушений речи. — СПб., 2006. 5. Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. — СПб., 2001. 6. Левина Р. Е. Нарушение слоговой структуры у детей // Р. Е. Левина. Нарушения речи и письма у детей. Избранные труды. — М.: АРКТИ, 2005. 7. Логопедия. Методическое наследие. Кн. 5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи / Под.ред. Л. С. Волковой. — М., 2003. 8. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика. — М.: Астрель-АСТ, 2001. 9. Селиверстов В. И. Речевые игры с детьми. — М.: Педагогика, 1994. 10. В. И. Лубовский, Е. М. Мастюкова и др.; Под ред. В. И. Лубовского Специальная психология М.: Академия, 2004. 11. Шаховская С. Н., Худенко Е. Д. Планы занятий логопедов в детском саду для детей с нарушениями речи. М., 1992. 12. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. — М.: Просвещение, 1985. — 191 с. 13. Садовникова И.Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления. — М.: Парадигма, 2011.	
--	---	--

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Кабинет педагога-психолога №2 Сенсорная комната	• Соляная лампа «Скала» - 1шт. • Мат напольный 2000х1000х100мм – 4 шт. • Мат напольный (полукруглый) 1000х1000х100мм– 2 шт. • Мат напольный сборный 200х100х10см в сборном виде -50х100х40см, Кол-во секций 4 шт • Детская подушка с гранулами 50х50см – 1шт. • Цветные модули – 4 шт. • Тактильная дорожка (7 элементов) - 1шт. • Набор Дары Фребеля 2 шт. • Пуфик-куб 50х50 – шт. • Сухой бассейн – 1шт. • Пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь» - 1шт . • Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной – 1 шт. • Светодиодный имитатор открытого огня	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер

	«Пламя» - 1 шт. • Генератор мыльных пузырей – 1 шт. • Световой стол для рисования песком – 1 шт. • Музыкальный центр • Стол (детский) 1 шт • Стулья (детские) – 2 шт. • Стул (психолога) - 1 шт. • - Стол (психолога) – 1 шт. • - Комод – 1 шт. • - Проектор – 1 шт. Пособия: • Игра – занятие (Истории в картинках) • Мои первые игры • Уютный домик (Развивающая игра) Список литературы: 1. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. 2. Психологические игры и тренинги в детском саду. Л.В. Чурная. 3. Тренинг развития личности дошкольника. Р.Р. Калинина. 4. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Т.В. Ананьева. 5. Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников. Л.А. Снегирева. 6. Я-Ты-Мы программа социально-эмоционального развития дошкольников. О.Л. Князева. 6. Узнай 6 эмоций. Методика диагностики понимания эмоций дошкольниками по рисунку. И.Н. Агафонова. 7. Развитие речи дошкольников. Г.Я. Затулина. 8. Игры и игровые упражнения для развития речи. Г.С. Швайко. 9. Игры на управление гневом. Е.Л. Робертс. Г. Моница. 10. Развитие внимания, зрительное восприятие. Готовимся к школе (карточки). 11. Программа развития эмоционально-волевой сферы для детей 5-7 лет. А.В. Черняева. 12. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. О.В. Хухлаева. 13. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. С.В. Крюкова. Н.П. Слободяник.	
--	--	--

	14.Коррекция развития интеллекта дошкольников. А.Л. Сиротюк. 15.Давай познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 - 6 лет. И.А. Пазухина. 16.Психологический тренинг для будущих первоклассников. И.Л. Арцишевская. 17.Диагностический комплект психолога. Н.Я. Семаго. М.М. Семаго. 18.Психологическая готовность ребенка к обучению в школе. Т. Трясорукова. 19.Методика развития и коррекции внимания у детей 5 – 7 лет. Н. Пылаева. Т. Ахутина. «Линка-Пресс» 2005 г. 20.Школа внимания. Методика развития и коррекция внимания у детей 5 – 7 лет. Н.М. Пылаева. Т.В. Ахудина. Москва 1997 г. 21.В мире детских эмоций. Т.А. Данилина. В.Я. Зедгенидзе. Н.М. Стёпина. 22.Здравствуй, я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3 – 6 лет.С.В. Крюкова. 23.Перспективное планирование работы психолога ДОО. Г.А. Прохорова. 24.Диагностический альбом: дошкольный и младший школьный возраст. Н.Я. Семаго. М.М. Семаго. 25.Рабочая программа педагога – психолога в ДОО. Ю.А. Афонькина. 26.Программа развития познавательных способностей детей 3 – 7 лет. 27. «Рисуем Семью» Психологическая помощь и консультирование. В.К. Лосева. 28.Психологические игры и тренинги в детском саду. Л.В. Чернецкая. 29.Коррекционно-развивающая занятия с детьми 5-7 лет. Т. В. Селищева. 30. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. М.В. Янчук.	
--	---	--

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Физкультурный зал	Оборудования «Тисса» • скамейки -3шт. • вестибулярный аппарат-3шт • вибродорожки-3 шт • вибромассажная дорожка -4шт. • тренажер катоктин-3шт • устройство ля предотвращения травматизма-4шт	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12 корпус 2, литер

	• универсальный многофункциональный тренажер (лестница)- 2шт. • Корзина для мечей бол.-1шт. мал.-1шт. • Маты напольные бол.–20шт. мал.-17шт • кольцоброс -1шт • Мяч (фитбол) с рожками бол.-2шт мал.-10шт • Мяч большой цветной – 1 шт • Мяч для фитнес бол.-1шт мал.-5шт • Мяч резиновый мал.-20шт • Мяч баскетбольный –8шт • Мяч ёжик-22шт • мяч теннисный -40шт. • Стойка мишень-2 шт • мишень на липучке -1 шт • канат бол. – 1шт; мал-2шт • гимнастические скамейки-2 шт • дуга для подлезания (комплект из 8 шт) - 1шт • балансировочные платформы холмы - 6шт • коврик для спортивных и игровых занятий «Островаки»-1шт. • мягкие кубики-40шт • кубики пластмассовые-25шт • обручи малые-30шт • обручи большие-9 шт • конусы-27шт • коврик массажный с камнями – 2шт • модульный массажный коврик -2 набора • тактильно-массажная дорожка (лестница)- 3шт. • сенсорные полушария для реабилитации стопы-1 шт • гимнастический ролик с двумя колесами-2 шт • гантели – 32шт. • ракетки пластмассовые 2 набора. • шар для боулинга – 2шт • набор для игр «горки» -2 шт • кегли набор -2 шт. • кегли –30шт • беговая дорожка -1 шт. • набор для балансирования пластмассовый - 1 шт • маты раскладывающиеся -2 шт. • тумба для пособий -2 шт • музыкальный центр -1 шт. • полка для муз.центра двухъярусная -1 шт • лестница веревочная -2шт • контейнер для спортивного оборудования - 3шт	
--	--	--

	• массажный коврик из пластмассовых палочек -1шт • Стеллажи для оборудования -2шт • сетка футбольная – 1 шт • сетка для волейбола – 1 шт. • база для основание палок – 4 шт • кетчбол -3 шт • спортивное модульное покрытие 1 набор (пазл колючки) • эспандер китевой-13шт • кольца разноцветные -32 шт. • летающая талрелка-11шт • Какалка-13шт • флаг России-4шт • флаг цветной-4шт • клюшки-6 шт • Лыжи -1 пара • туннель – 2 шт • валик-3шт • мешочки с пеком-25шт. • интерактивный пол-1шт. • -циркулятор воздуха-1шт	
--	---	--

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Физкультурное оборудование	• Мяч (d=20)-20шт. • Мяч (d=30)-10шт. • Конус -8 шт. • Пенка для пола-15шт. • Ленты (разноцветные) -35шт. • Обруч d=45-20шт. • Обруч d=55-7шт. • Обруч d=70-4шт. • Фитнес мяч с рожками 4шт. • Фитнес мяч -3шт. • Набор мягких модулей 2 набора. • Набор барьеров (дерево) (4шт)-1 набор. • Кегли (6шт.) -1набор. • Кегли 16шт.-2 набора. • Сетка подвесная для инвентаря-1шт. • Мишень -1шт. • Скакалки-25шт. • Лестница гимнастическая -1шт. • Мешочки с песком-25шт. • Тоннель-1шт. • Кольцеброс -2шт.	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной
-----------------------	-----------------------	---

		деятельности
Спортивно-музыкальный зал	• Мяч теннисный 27 • Контейнер прозрачный пластиковый для спортивного инвентаря. 1 • Батут 1 • Мат (гимнастический) 2 • Палка гимнастическая (деревянная) 12 • Палка (106см.) пластмассовая. 4 • Палка (80см.) пластмассовая. 6 • Канат 2,5м 1 • Конус 4 • Скамейка гимнастическая 2м 2 • Скамейка гимнастическая 3м 1 • Стенка гимнастическая (3-х секционная) 1 • Обруч d=55 см 6 • Обруч d=35см 5 • Обруч d=80 см 1 • Обруч d=80 см (металл) 3 • Тоннель 2 • Набор хоккей (клюшки и шайба)1 • Скакалка 11 • Стойка для инвентаря 2 • Корзина для мячей (напольная) 1 • Кегли 2 • Фитнес шар с рожками 50см 8 • Фитнес шар 60см 1 • Дуга для подлезания 1 • Бутылочки с песком 34 • Корзина для инвентаря (прямоугольная) 1 • Мягкие модули 8 • Стойка кукольный театр 1 • Набор трубопровод 1 • Мешочки с песком 15 • Кубики 20 • Мяч d=20см 11	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н

Перечень оборудования структурных подразделений



п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Приемная	- Компьютерный стол (тумба, 2 полки) - 1 - Вешалка металлическая - 1 - Оргтехника (принтер) - 1 - Тумба с 3 ящиками - 1 - Скамья - 3 шт. - Стол детский прямоугольный - 1 - Стул детский: №1 – 1; №2 - 1 - Стул компьютерный - 1 - Стул с обивкой - 1 - Информационный стенд - 1 - Настенное панно из 3 частей – 1 - Шкаф для одежды – 1 - Шкаф-тумба для игрушек – 4	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2
2	Игровая	- Напольное покрытие (коврики татами – 16 шт.) - Стол-подкова – 1 - Стол квадратный – 1 - Стол прямоугольный – 1 - Стулья детские: 0 – 4шт., №1 – 1шт., №2 – 4шт., №3 – 3шт. - Шкаф для пособий и документов – 2 - Скамейка низкая – 1 - Стеллаж для игрушек – 2 - Стеллаж для игрушек с дверцами - 1 Пособия и игровое оборудование: - Музыкально-тактильная панель - 1; - Шумовая панель – 1;	

		• Тактильный куб с различным рифлением - 1; • Коврик-пазл массажный -1; • Песок для детского творчества и набор формочек; • Прозрачные мольберты - 2, набор кисточек, маркеров; • Стол для игр с песком и водой – 2; • Набор «Водный мир» №4 – 1; • Комплект "Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста" К.Л.Печора – 1; • Комплект для диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелевой – 1; • Бизидом – 1; • Набор «Дары Фребеля» - 1; • Набор игрушек для дидактического стола (мини) – 2; • Дидактическая черепаха с набором съемных чехлов - 1; • Дидактический набор «Головастик» - 1; • Мяч; • Кубики цветные пластмассовые; • Конструктор деревянный цветной – 2; • Конструктор «Интерстар» - 1; • Конструктор «Солнышко» - 1; • Машины большие (мусоровоз, бетономешалка); • Машины средние; • Корабль, самолет; • Пирамида большая – 1; • Пирамидка цветная - 8; • Набор детской посуды; • Чайный набор «Для двоих» деревянный; • Набор кукольной мебели (стол, стул), ванночка для купания; • Куклы, пупсы (в том числе кукла с коляской); • Набор музыкальных игрушек; • Набор муляжей фруктов и овощей; • Наборы фигурок диких и домашних животных; • «Стучалка горка-шарики» деревянная; • Игра «Цирковые слоники»; • Игра «Собери цепочку»; • Развивающая игра «Ладошки» - 3; • «Ладошки» деревянные - 5; • «Разноцветный жук» - 1; • Доска – вкладыш «Геометрия большая»; • Игра «Пуговицы» - 1; • Различные шнуровки; • «Радужные звучащие блоки» - 1; • «Звучащие кубики» - 1;	
--	--	---	--

		• «Предметы в зеркале» -1; • Геометрические пирамиды - 1; • «Логические ступеньки» - 1; • Кубики прозрачные - 1; • Кубики прозрачные с цветной диагональю - 1; • Кубики геометрические «Дуга, сектор» - 1; • Балансир «Времена года»; • «Креативные блоки» - 1 • Различные паззлы; • «Чудесный мешочек» (наборы деревянных фигурок) - 3; • «Сухой бассейн» для пальчиков; • Настольно-печатные игры; • Цветные карандаши; • Краски акварельные, гуашь; • Кисточки для рисования; • Пластилин.	
3	Зал двигательной активности	• Напольное покрытие (коврики татами – 9 шт.); • Тренажерно-информационная система «ТИСА»: - горка корректирующая, - вибродорожка, -устройство для тренировки вестибулярного аппарата; • Модульный коврик «Ортодон» - 2; • Массажный стол - 1 • Стол узкий - 1 • Стеллаж - 1 • Стеллаж угловой белый - 1 • Тумба с 3 ящиками - 1 • Ширма (3-х секционная) - 1 • Стул - 1 • Пуфик-кресло с гранулами -1 • Пуфик- куб с гранулами - 1 • Подушки с гранулами -2 • Мягкий модуль малый - 4 • Мягкий модуль большой - 1 • Тактильная дорожка - 1 • Мат напольный «Светофор» - 2 • Тоннель гибкий – 1 • Мячики «Тактилики» - 1 набор Методические пособия: • Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. СПб, Речь – 2001г. • Потапчук А.А. Лечебные игры и упражнения для детей. СПб, Речь – 2007г. • Истомина Л.А. Рекомендуемые положения тела и способы ношения	

		ребенка с проблемами двигательного развития. СПб, РЕМДОМ – 2011г. Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г.	
4	Кабинет коррекционной работы	- Зеркало настенное - 1 шт. - Зеркала маленькие - 6 шт. - Стол-парта - 1 шт. - Стулья детские: №2 – 4 шт., №3 – 1 шт. - Оргтехника (МФУ) для тиражирования раздаточных материалов - 1 - Тумба 1 шт. - Стол рабочий 1 шт. - Стеллаж-шкаф для пособий – 1 шт. - Стул 2 шт. - Лампа настенная 1 шт. Пособия: - Пособия для развития дыхания; - Внутренние и внешние трафареты с изображением диких и домашних животных, овощей и фруктов, ягод и деревьев; - Головоломки; - Паззлы; - Раскраски, штриховки, рисунки по точкам; - Различные дидактические игры на закрепление пройденного материала; - Материал для развития мелкой моторики у детей; - Дидактические игры для развития зрительно-пространственного представления; - Дидактический литературный материал: тексты чистоговорок, стихов и рассказов для закрепления правильного звукопроизношения; - Набор картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам; - Набор картинок с разным дидактическим назначением; - Настольно-печатные игры: «Чей домик», «Логопедическое лото», «Часть и целое», «Большие и маленькие», «Антонимы», «Путаница», «Уютный домик», «Цвет и форма», «Алфавит», «Аналогии», «Глаголы в картинках», «Логопедическое лото». Методические пособия - Диагностические материалы;	

		• Тестовые задания для проверки знаний детей 5-7 лет (память, мышление, внимание); • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, Теремкова Н.Э. Гном 2015; • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2, Теремкова Н.Э. Гном 2015; • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3, Теремкова Н.Э. Гном 2015; • Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4, Теремкова Н.Э. Гном 2015; • «Альбом логопеда» О.Б. Иншакова, издательство «Коррекционная педагогика» Москва, Гуманитарно – издательский центр Владос 2000г.; • «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.» –авт. Нищева Н. В., Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2005; • Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией Л.В. Лопатиной СПб; • Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Филичева Т. Б., Чиркина Г. В) Москва МГОПИ 1999г.; • Логопедические домашнее задания для детей 5-7 лет с ОНР (Альбомы 1,2,3,4) Теремкова Н.Э.; • Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В.; • О.И. Крупенчук Научите меня говорить правильно; • О.И. Крупенчук План работы логопеда на учебный год старшая группа детского сада; • З.Е. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям; • Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей с ОНР; • Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет; • Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи Т.Б. Филичева, Г.В.	
--	--	--	--

		Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина. Москва Просвещение 2014г; • «Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет» М.Б. Борисенко, Н.А. Лукина Издательство «Паритет» Санкт-Петербург 2005 г.; • «Логопедическое пособие для детей» А.И. Богомолова, издательство «Библиополис» Санкт-Петербург 1994 г.; • «Звуковая дорожка» (2 комплекта на шипящие и на свистящие звуки) составитель Томукевич О.Т., издательство «Белый ветер» г. Мозырь 2013г.; • Логопедическое лото О.Е. Громова, Учебно-игровой комплект (5 комплектов на все звуки), издательство –Творческий центр «Сфера», Москва 2013 г. и т.д.; • - Р.А.Кириянова Система игр и упражнений «Год до школы»; • Т.А. Ткаченко «Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики»; • Гаврина С.Е. «Готов ли ваш ребенок к школе» сборник тестов; • Г.М. Лямина «Воспитание и развитие детей раннего возраста»; • Т.А. Воробьева «Дыхание и речь» Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения.	
5	Кабинет педагога-психолога	• Компьютер – 1 • Стол письменный – 1 • Стол квадратный детский – 1 • Стул – 2 • Стул детский №2 – 2 • Диван – 1 • Шкаф для пособий – 1 • Флипчарт – 1 Пособия и игровое оборудование: • Прозрачный мольберт – 1 • Лоток для рисования песком – 1 • Игровой набор с кубиком «Мир эмоций» - 1 • Набор кукол «Семья» - 2 • Тактильный набор «Шершавые цифры» - 2 • Наборы метафорических ассоциативных карт: «Я и все-все-все», «Мои ресурсы» и др. • Наборы психологических открыток «Сокровищница жизненных сил», «Все грани гармонии» • Настольно-печатные игры: лото «Забавные превращения», «Половинки» и др. Методические пособия:	

		1. Афонькина Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2015г. 2. Баряева Л.Б., Галлямова Ю.С. и др. Игра и игрушка: инновационная среда развития ребенка: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г. 3. Белобрыкина О.А. Речь и общение. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, Академия Ко, 1998г. 4. Верецагина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г. 5. Гаврина СЕ., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С.В. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: Академия развития, 1997г. 6. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: АРКТИ, 2002г. 7. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: МАСС МЕДИА, 1995г. 8. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004г. 9. Зейц М. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница: адапт. перевод с англ. – М.: ИНТ, 2010г. 10. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Сказки звездной страны Зодиакалии. Методический практикум по сказкотерапии. – СПб.: Институт Сказкотерапии, 1997. 11. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2000г. 12. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии. – СПб.: Речь, ТЦ Сфера, 2001г. 13. Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005г. 14. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. СПб-М.: Речь, 2019г. 15. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. /сост. Т.В.Селищева. – Волгоград: Учитель, 2019г.	
--	--	--	--

		16. Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г. 17. Крюкова С.В. Здравствуй, Я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет. – М.: Генезис, 2002г. 18. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Генезис, 1999г. 19. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2005г. 20. Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль: Индиго, 2014г. 21. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005г. 22. Микляева Ю.В., Сидоренко В.Н. Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2005г. 23. Монахова А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействия. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2004г. 24. Моница Г.Б., Ларечина Е.В. Игры для детей от года до трех лет. – СПб.: Речь, М., ТЦ Сфера, 2012г. 25. Ларечина Е.В. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш». – СПб., М.: Речь, 2015. 26. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь, 2000г. 27. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – СПб.: Речь, ТЦ Сфера, 2001г. 28. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – М.: Генезис, 2000г. 29. Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников / п/ред. Коломинского Я.Л., Панько Е.А. – М.: Линка-Пресс, 2009г. 30. Работа с родителями. Практические рекомендации по воспитанию детей 2-7 лет.	
--	--	--	--

		Авт.-сост. Шитова Е.В. – Волгоград: Учитель, 2014г. 31. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003г. 32. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. – СПб.: КОРОНА принт, М.: Бином-Пресс, 2005г. 33. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2005г. 34. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника. – М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001г. 35. Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014г. 36. Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. 3-е изд. – Волгоград: Учитель, 2016г. 37. Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы. – Волгоград: Учитель, 2013г. 38. Орехова О.А. Цветовая диагностика эмоций ребенка. – СПб.: Речь, 2002г. – 112с. 39. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический комплекс психолога. Методическое руководство. Изд.3-е. – М.: изд-во АПКИПРО РФ, 2007г. – 128с 40. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический комплекс психолога. Диагностический альбом: дошкольный и младший школьный возраст. Изд.3-е. – М.: изд-во АПКИПРО РФ, 2007г. – 128с.	
--	--	--	--

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

1.Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории). Физическую охрану осуществляет ОП ООО «Лекург» на основании договора № 93/22-01 от 12.01.2022 (Есенина 12 к.2, Гданьская д. 9, Большой Сампсониевский д. 17)

Городская телефонная связь, ПАО «Ростелеком» договор № 278000080394 от 23.03.2023

Стационарная связь КТС на оборудовании ГМЦ, (обслуживает ООО «ОО Росохра» контракт от 10.02.2023 №98802713, №98802712 от 10.02.2023)

ЗАО центр безопасности «Охрана помещений», обеспечение функционирования элементов системы передачи информации ЦАСПИ, контракт №78_02_01_00_01671_9 от 16.02.2023.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории).

-внутреннее и наружное освещение

-автоматическая пожарная сигнализация

-система видеонаблюдения

-система оповещения и управления эвакуацией

-система связи с экстренными службами

-кнопка тревожной сигнализации

3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объективные и локальные системы оповещения

Система светового оповещения и управления эвакуацией Сигнал-20 П, КОП-25, система речевого оповещения БЛ 2а, РОП-1/30

б) Телевизионные системы охраны

Видеокамеры DCS-2103 26 шт. (24 внутренних, 2 наружных) срок хранения данных 14 дней

в) системы охранного освещения

внутреннее дежурное освещение ЛСП 2*36 12 шт., внешнее освещение на кронштейнах ДРЛ-125 16 шт. ДНАТ-400 5 шт. по периметру здания.

4. Меры по физической защите объекта (территории)

а) Периметр территории ДОУ оборудован металлическим забором, высотой 1.80 м. Также ограждение имеет одни ворота с калиткой. Ворота постоянно закрыты. На калитке домофон.)

б) Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) 12-для выхода людей, 1-для въезда транспортных средств.

в) Наличие на территории электронной системы пропуска- домофон VIZIT установлен на центральный вход.

5. Меры по пожарной безопасности объекта

а) Наличие документа, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Выборгского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу

Всероссийское добровольное пожарное общество «Выборгское отделение СПб ГО ВДПО» (КСОБ) контракт №2-93/2023 от 02.03.2023 б). 4 крана, клапан пожарного крана типа КП-51, ручной пожарный ствол типа ПС-50, длина и диаметр пожарного рукава 20м*51 мм, давление у «диктующего» пожарного крана 18 Мпа, расход «диктующего» пожарного крана 2 л/с.

в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения Огнетушители ОП-4 10 шт. АПС «Сигнал-20П», «С-2000», С-2000БИЮИП-212-ЗСУ-167 шт, ИПР-ЗСУ-7 шт,БПР 24-01 1 шт.

г) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей.

д) система оповещения и управления эвакуацией ББ2В «блюз», БЛ2а, коп-25,роп-1/30.Система эвакуации в наличии. Эвакуационные выходы в количестве 12 шт., соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

	Есенина, 12	Гданьская, 9	Б. Сампсониевский, 17
Работоспособность АПС	Работоспособна	Работоспособна	Работоспособна
Проходит ли сигнал от АПС в городской мониторинговый центр	Да	Да	Да
Установлено ли оборудование ЦАСПИ	установлено	установлено	установлено
Заключен ли договор на обеспечение передачи сигнала от оборудования ЦАСПИ в ЦУКС	Да	Да	Да
Произведена ли установка пиростикеров в здании	Да	Да	Да
Наличие первичных средств пожаротушения	Да	Да	Да
Работоспособность наружного пожарного водопровода	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Работоспособность внутреннего пожарного водопровода	Да	отсутствует	отсутствует
Состояние путей эвакуации	Свободны	Свободны	Свободны
Обеспечены ли условия для беспрепятственного проезда пожарной техники	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены
Имеются ли Предписания органов Госпожнадзора	нет	нет	нет
Если Предписания имеются, указать нарушения и срок их выполнения	нет	нет	нет

3.4. Медицинское обслуживание.

Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71» от 25.06.2014 года, В соответствии с договором детская поликлиника организует и согласовывает графики профилактических осмотров и прививок, обеспечивает бригаду медицинских работников для проведения осмотров и профилактических прививок детям, посещающим образовательное учреждение.

3.5. Материально-техническая база

№ п/п	Адрес места осуществлени я образовательн ой деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственно сть или иное вещное право (оперативно е управление, хозяйственн ое ведение, постоянное (бессрочное) пользовани е), аренда, субаренда, безвозмездн ое пользовани е	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	2	3	4	6	7
1.	194354, Санкт- Петербург, улица Есенина, д.12, кор.2,лит.А	Учебные помещения: - групповые помещения – 596,6м ² - кабинеты коррекционной работы – 20 м ² - спортивный зал –55,6 м ² - музыкальный зал – 98,6 м ² - светлая сенсорная комната –31 м ² - темная сенсорная комната-12,9 м ² - интерактивная песочница-2,8 м ² Всего под образовательную	Оперативно е управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 78-АЖ 504431 от 29 февраля 2012 года	78:5529:0:16

		деятельность занято: 817,5 м²			
2	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н	Учебные помещения: - групповые помещения – 191,7 м ² - кабинеты коррекционной работы – 17,8 м ² - музыкальный зал – 63,9 м ² - светлая сенсорная комната – 24 м ² Всего под образовательную деятельность занято: 297,4 м²	Договор безвозмездного пользования	Договор № 02-Б004816 от 16.10.2007 г.	78:36:5356:0:62:1
3.	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н	Учебные помещения: - групповые помещения – 139,5 м ² - столовые – 30,9 м ² - кабинет коррекционной работы – 10,6 м ² Всего под образовательную деятельность занято: 181 м²	Договор безвозмездного пользования	Договор № 02-Б004836 от 13.12.2007 г.	78:36:5007:6:24:4
	Всего (кв. м):	Всего: 1286 м²	X	X	X

Все здания имеют центральное отопление, обеспечены холодным и горячим водоснабжением и канализацией.

3.6. Характеристика территории

Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

В ДОУ оборудована физкультурная площадка размером 1200 м². Покрытие физкультурной площадки утрамбовано гранитной крошкой с оборудованием для командных игр и полосой препятствий. Спортивное оборудование в виде специальных физкультурных снарядов и тренажеров заводского изготовления, и выполнено из бревен и брусьев со специально обработанной поверхностью, исключающей получение травм и предназначено для всех возрастных групп ДОУ.

Имеется еще футбольное поле 600 м² с травяным покрытием. Есть бензокосилка, позволяющая иметь ровное травяное покрытие.

3.7. Качество и организация питания

В ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на

пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят профессиональное и санитарно-гигиеническое обучение.

Организация питания и продукты поставляются ООО «БАЗА МАРИЯ» в соответствии с договором. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Работа пищеблока проводится в соответствии с требованиями ХАССП. Работает система «Меркурий».

Цикличное десятидневное меню составлено для двух возрастных групп: с 1,5 лет до 3 лет и с 3 лет до 7 лет. При формировании рациона питания учитывались рекомендации Управления Социального питания и распределения энергетической ценности по отдельным приёмам пищи. Колебания энергетической ценности рациона питания между отдельными днями цикличного меню не отличаются от среднего значения более, чем на 15-20%. Рацион питания оптимизирован по содержанию микронутриентов и сбалансирован по белкам, жирам и углеводам, удовлетворяет 100% суточной потребности детей соответствующего возраста в витаминах, минеральных веществах. Для этого ежедневно используются обогащённые микронутриентами продукты промышленного производства: молоко, хлеб, соки; витаминизируются горячие напитки: компот, кисель. При приготовлении продукции применяется только йодированная поваренная соль с пониженным содержанием натрия. Готовая пища выдается исключительно после снятия пробы ответственным лицом и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем. (см. Акт проверки №78-02-05-492-2021 от 15.03.2021 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу), а также ежедневный общественный контроль за качеством поставляемых продуктов и готовых блюд. В детском саду организовано 4-х разовое питание для детей 12 часового пребывания и 6-и разовое для 24 часового пребывания, а также одноразовое для детей групп кратковременного пребывания. Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям обучающихся.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Сан-ПиН: питьевой, воздушный режимы и освещённость соответствуют нормам. (Акт проверки №78-02-05-492-2021 от 15.03.2021 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу).

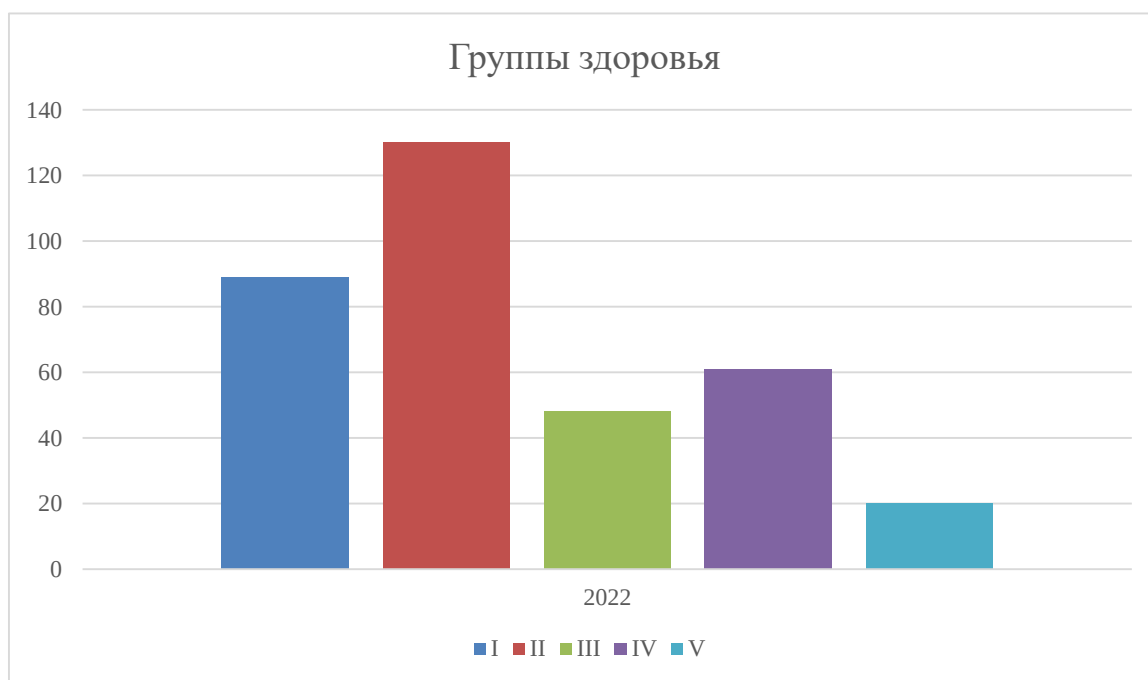
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; психологического просвещения родителей.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

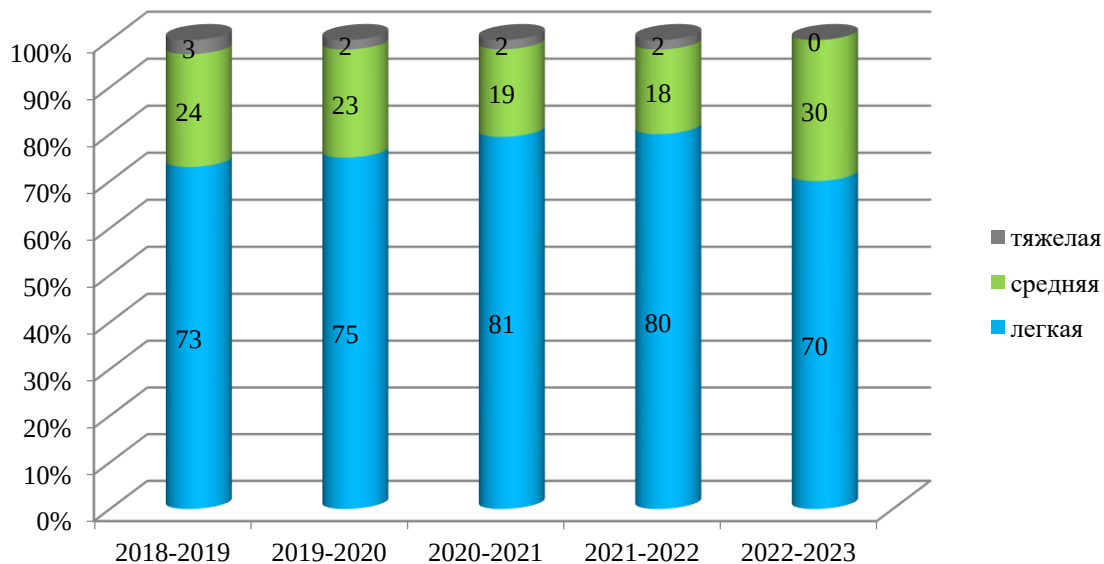
В результате углубленного медицинского осмотра, дети распределены по группам здоровья:



Адаптация

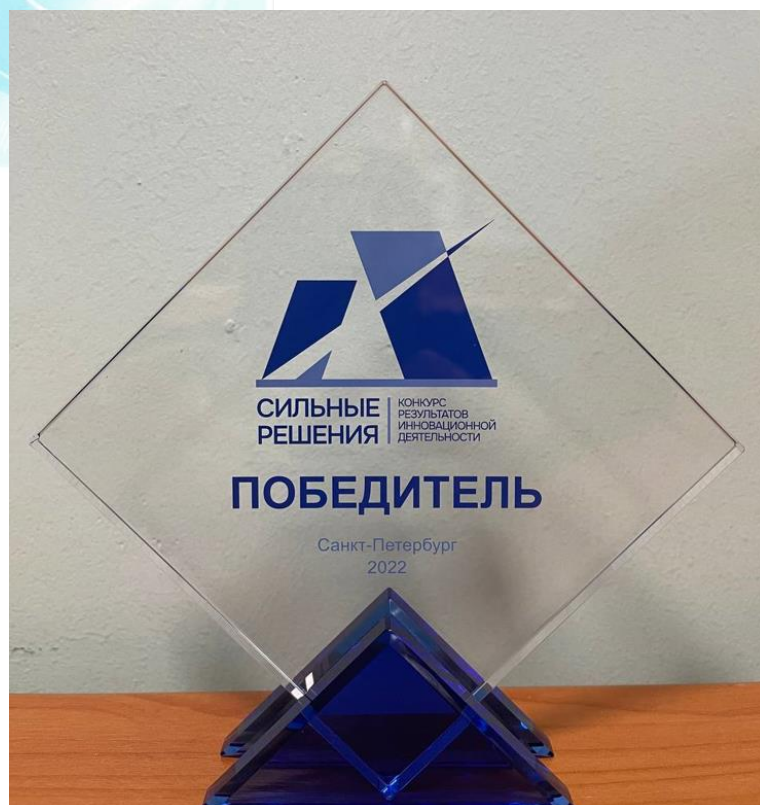
На диаграмме представлены результаты (средний показатель) анализа листов адаптации за период с 2018 по 2022 годы.

Степень адаптации



Представленные данные показывают, что ежегодно большинство детей раннего и младшего возраста успешно проходят процесс адаптации к условиям дошкольного учреждения, что также подтверждает качество образовательной деятельности учреждения.

4.2 Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях



участника конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»
в номинации «Инновации в области воспитания» (учебно-методический комплекс «Город на ладошке»)

Проректор по воспитательной деятельности
и молодёжной политике

А. Н. Низов

Санкт-Петербург
2022



городского конкурса методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта
ДОО Санкт-Петербурга
по реализации ФГОС дошкольного образования»

НОМИНАЦИЯ

«Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»

Награждается

педагогический коллектив
ГБДОУ д/с № 93 Выборгского района

Виноградова Наталья Валерьевна
Аютянская Наталья Львовна
Санжилова Наталья Бадмаевна
Севастьянова Марина Николаевна
Смирнова Ольга Леонидовна
Сулима Людмила Константиновна
Тихонова Ольга Борисовна
Шейко Наталия Геннадьевна
Шувалова Екатерина Юрьевна

Исполняющий обязанности
ректора СПб АППО

А.С. Богданцев

Санкт-Петербург
2022

Решения Оргкомитета конкурса - Портал "Петербургское образование"

Главная / Развитие образования / Конкурс результатов инновационной деятельности / Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2022 / Решения Оргкомитета конкурса

Решения Оргкомитета конкурса

Решение оргкомитета от 11 ноября 2022 года

- Признать победителем конкурса в номинации «Инновации в области обучения»** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга «Умка» за продукт «Практическое пособие «МИСТ-технология исследовательского поведения дошкольников».
- Признать лауреатами конкурса в номинации «Инновации в области обучения»:**
 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за продукт «Учебно-методическое пособие «Инженерный детский сад или Технология «Трех И»»;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга за продукт «Электронный учебно-методический комплекс «STEM-школа».
- Признать дипломантами конкурса в номинации «Инновации в области обучения»:**
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федюлова за продукт «Учебно-методический комплекс «Учебный предмет «Индивидуальный проект» в современной школе»;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 383 Красносельского района Санкт-Петербурга за продукт «Учебно-методический комплекс «Основы финансовой математики»;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга,
 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга за продукт «Учебно-методический комплекс «От текста к смыслу» по формированию функциональной (читательской) грамотности»;
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации А.В. Воскресенского за продукт «Программно-аппаратный комплекс SPBot «Робототехника в школе и дома».
- Признать победителем конкурса в номинации «Инновации в области воспитания»** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга за продукт «Учебно-методический комплекс «Город на ладошке».
- Признать лауреатами конкурса в номинации «Инновации в области воспитания»**

Мероприятия организованные на базе учреждения

Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия
 XIII Петербургский международный образовательный форум Научно-практическая конференция «Культура как ресурс патриотического воспитания детей и подростков» Секция 2 29 марта 2023 г. ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Есенина д12, к2  ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА	Воспитание региональной и общероссийской идентичности дошкольников как актуальная педагогическая задача <i>Шейко Наталия Геннадьевна</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО Культурное наследие Санкт-Петербурга и его роль в патриотическом воспитании дошкольников Мастер-классы <i>Зайцева Наталья Сергеевна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга <i>Тихонова Ольга Борисовна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга <i>Третьякова Татьяна Александровна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Воспитательный потенциал культурно-образовательной программы «Город на ладошке». Стендовые доклады Трек 1. Методология программы «Город на ладошке» Актуализация педагогического потенциала локальных территорий. Места для повсеместного обучения <i>Лютянская Наталья Львовна</i>, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Открытая образовательная среда детского сада. 25 педагогических идей по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников. Практическое руководство для воспитывающих взрослых <i>Тихонова Ольга Борисовна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга 5 причин, чтобы выбрать и использовать учебно-методический комплекс «Город на ладошке»

	<i>Виноградова Наталья Валерьевна</i>, методист ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Культурно-образовательная программа «Город на ладошке»: логика отбора содержания и построения программы <i>Севастьянова Наталья Юрьевна</i>, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Учебно-методический комплекс «Город на ладошке» <i>Виноградова Людмила Александровна</i>, заведующий ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Трек 2. Методические основы программы «Город на ладошке» Микрорайон ДОУ - пространство развития дошкольника. Как найти темы и объекты для обсуждения? <i>Федотова Ирина Юрьевна, Совгира Марина Геннадьевна</i>, воспитатели ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Онлайн-ресурсы для организации городских исследовательских практик дошкольников <i>Бажан Наталья Ивановна, Кулак Елена Николаевна</i>, воспитатели ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Развивающая игра для детей «Путешествие с друзьями» <i>Балашова Екатерина Николаевна</i>, педагог-психолог, <i>Стрела Елизавета Александровна</i>, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Трек 3. Формы и методы партнерства ДОУ и семьи в реализации программы «Город на ладошке» Диалоги с городом: семейные формы досуга в парке Сосновка <i>Шувалова Екатерина Юрьевна, Санжилова Наталья Бадмаевна</i>, воспитатели ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Городская квест-игра «Загадайка»: шаг к партнерству ДОУ и семьи
--	---

	<i>Пискарева Татьяна Сергеевна</i>, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Родительский журфикс в городском пространстве <i>Смирнова Ольга Леонидовна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Как актуализировать воспитательный потенциал культурного наследия региона? Дискуссионная площадка <i>Виноградова Наталья Валерьевна</i>, методист ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга Культурное наследие Санкт-Петербурга и его роль в патриотическом воспитании дошкольников Мастер-классы <i>Зайцева Наталья Сергеевна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга <i>Тихонова Ольга Борисовна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга <i>Третьякова Татьяна Александровна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга
Курсы повышения квалификации АППО СПб «Петербурговедение в ДОО: инновационные методы освоения культурного наследия дошкольником» 10.05.2023 ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Есенина д12, к2	Мастер-класс Фасилитированная дискуссия с детьми старшей группы <i>Зайцева Наталья Сергеевна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга <i>Тихонова Ольга Борисовна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Диссеминация инновационного опыта

РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «Навигатор инноваций в системе образования Выборгского района» Дата и время проведения мероприятия 27 апреля 2023г. 11.00 Место проведения мероприятия Санкт-Петербург, Ярославский пр., д. 72 Организатор мероприятия ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга Целевая аудитория: руководители и педагоги дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга Модераторы конференции: Алмазова Елена Юрьевна, заместитель директора ГБУ ИМЦ по инновационной деятельности и стратегии развития районной системы образования Клещева Ирина Валеовна, к.п.н., методист ГБУ ИМЦ	Ярмарка педагогических инноваций "Учебно-методический комплекс «Город на ладошке»: 5 причин, чтобы выбрать и использовать учебно-методический комплекс «Город на ладошке»"- Виноградова Наталья Валерьевна, методист ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Севастьянова Наталья Юрьевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга Секция № 3. "25 педагогических идей по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников."- Лютянская Наталья Львовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга; Тихонова Ольга Борисовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга
---	---

Фамилия, имя, отчество педагога	доклады и выступления
Субботина Анастасия Юрьевна	Всероссийский семинар "Рекомендации для родителей детей 2-3 лет по развитию речи в период адаптации в детском саду" выступление "Развитие речи детей средствами сюжетно-ролевой игры"
Пискарева Татьяна Сергеевна	19.05.23г РМО педагогов-психологов "Специфика работы педагога-психолога в Центре сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи"
Тихомирова Александра Федоровна	1. Городском практико-ориентированном семинаре «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» Тема выступления: Обновление содержания работы воспитателя детского сада с родителями обучающихся: развитие компетенции ответственного родительства. 2. Всероссийский семинар "Рекомендации для родителей детей 2-3 лет по развитию речи в период адаптации в детском саду" Тема: Через игру «рядом» к общению младших дошкольников. 3. Всероссийская научно - практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века»

	Тема: «Развитие речи ребенка как ключ к формированию гармоничной личности». Тема выступления :Взаимодействие детского сада и семьи как инструмент развития речи ребенка раннего возраста».
Стрела Елизавета Александровна	Городской практико-ориентированный семинар «национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» тема- Коммуникативная культура: аспекты формирования коммуникативных навыков у старших дошкольников Городской практико-ориентированный семинар «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании», тема- проектная деятельность в практике работы учителя-логопеда Мастер-класс «Интерактивные разработки для учителей-логопедов и учителей-дефектологов» ИМЦ «Играем и развиваемся» Авторские интерактивные проекты и презентации педагогов дошкольного образования Выборгского района Санкт-Петербурга
Тихонова Ольга Борисовна Лютянская Наталья Львовна	ИМЦ Выборгского района мастер класс mímio «Ко дню рождения Санкт-Петербурга» проект «Город на ладошке» 23.05.2023 Городская конференция "Пути достижения общественного согласия" Учёт этнографических особенностей детей при реализации программы воспитания ДОУ"03.03.2023 27.04.2023 "Открытая образовательная среда детского сада"
Бунина Валентина Ивановна	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века». Доклад Городская научно-практическая конференция «Сказка в жизни ребёнка: от народной педагогики к современному миру». Доклад

Победы в профессиональных конкурсах

Фамилия, имя, отчество педагогов	Профессиональные конкурсы	Результат
Сулима Людмила Константиновна Севастьянова Марина Николаевна	- Всероссийский конкурс, номинация "Творческие работы педагогов", название работы "Коврики для корригирующей гимнастики после сна"	Победитель 1 место
Виноградова Наталья Валерьевна Лютянская Наталья Львовна Тихонова Ольга Борисовна Шейко Наталия Геннадьевна	районный конкурс "Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования"	Победитель 1 место

Виноградова Наталья Валерьевна Лютянская Наталья Львовна Санжилова Наталья Бадмаевна Севастьянова Марина Николаевна Смирнова Ольга Леонидовна Сулима Людмила Константиновна Тихонова Ольга Борисовна Шейко Наталия Геннадьевна Шувалова Екатерина Юрьевна	Городской конкурс методических разработок "Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования"	Победитель 1 место
Виноградова Наталья Валерьевна; Гурьянова Наталия Владимировна Пискарева Татьяна Сергеевна; Севастьянова Наталья Юрьевна Шейко Наталия Геннадьевна	Конкурс результатов инновационной деятельности "Сильные решения", номинация "Инновации в области воспитания" инновационным продуктом УМК "Город на ладошке"	Победитель 1 место
Клыкова Любовь Михайловна	Городской профессиональный конкурс методических разработок в области дошкольного образования «Призвание – педагог» -2023 Номинация «Лучшая методическая разработка «Дидактические игры для дошкольников» название конкурсного материала: Музыкально-дидактические игры в системе коррекционной работы с детьми»	Победитель 1 место
Санжилова Наталья Бадмаевна	Заочное участие: *Диплом I-место во Всероссийском конкурсе по теме: "Игровые технологии в ДООУ"(ФГОС) Всероссийское издание "Педразвитие"	Победитель 1 место

Публикации педагогов

Фамилия, имя, отчество педагога	Публикации
Сулима Людмила Константиновна	Из опыта работы «Включение в занятие по ФЭМП дидактической игры «Робот» - https://www.maam.ru/detskijasad/iz-opyta-raboty-vklyuchenie-v-zanjatie-po-fyemp-didakticheskoi-igry-robot.html Воспитание любви к родному городу у дошкольников как часть духовно-нравственного развития личности - https://www.maam.ru/detskijasad/vospitanie-lyubvi-k-rodnomu-

	gorodu-u-doshkolnikov-kak-chast-duhovno-nravstvenogo-razvitiya-lichnosti.html
Севастьянова Марина Николаевна	Из опыта работы «Как Чижик-Пыжик помогает дошколятам изучать свой город» - https://www.maam.ru/detskijasad/iz-opyta-raboty-kak-chizhik-pyzhik-pomogaet-doshkoljatam-izuchat-svoi-gorod.html Из опыта патриотического воспитания в старше-подготовительной группе детского сада «Растим будущих патриотов» - https://www.maam.ru/detskijasad/-rastim-buduschih-patriotov-opyt-patrioticheskogo-vospitaniya-v-starshe-podgotovitelnoi-grupe-detskogo-sada.html
Кудрявцева Анастасия Витальевна	Статья "Формирование звуковой культуры речи у дошкольников на музыкальных занятиях", Сценарий "Морской" к 8 Марта, Сценарий "Путешествие с Красной Шапочкой", Осенний сценарий " Волшебные зонтики Осени", Сценарий выпускного "Звездный выпуск", Сценарий выпускного "Куда уходит детство", Сказочные приключения в осеннем лесу". Портал "Маам"
Смирнова Ольга Леонидовна	"Формирование у дошкольников ценностного отношения к природному и культурному наследию парка "Сосновка" посредством семейных прогулок" РОНО №46, 2022г
Балашова Екатерина Николаевна	Развивающая игра "Путешествие с друзьями" Публикация в РОНО №47
Субботина Анастасия Юрьевна	Nsportal.ru Статья «Адаптация ребенка к детскому саду» https://nsportal.ru/node/5676719
Алферова Ольга Игоревна	https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/04/25/pravila_na_doroge_2_ml_gr.doc "Основы безопасности жизнедеятельности детей".
Санжилова Наталья Бадмаевна	Электронное периодическое издание "Ресурсы, обзоры и новости образования"(РОНО) Автор статьи "Формирование у дошкольников ценностного отношения к природному и культурному наследию парка "Сосновка" посредством семейных исследовательских прогулок" Электронный адрес издания:www.erono.ru
Шувалова Екатерина Юрьевна	Сертификат написания статьи "Формирование у дошкольников ценностного отношения к природному и культурному наследию парка "Сосновка" посредством семейных исследовательских прогулок."
Маслова Ольга Викторовна	Публикация в журнале «Инновационные ресурсы образования» www.piterhold.ru (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-64448)

Тихомирова Александра Федоровна	- публикации в журнале «Инновационные ресурсы образования» www.piterhold.ru (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-64448). Статья «Роль игрушек в развитии детей раннего возраста». - публикации в журнале «Инновационные ресурсы образования» www.piterhold.ru (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-64448). Методической разработки «Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по изо деятельности «Путешествие в лес»
Чак Наталья Александровна	1. Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка «Арт-дизайн в детском саду» https://infourok.ru/art-dizajn-v-detskom-sadu-6402431.html
Крупнова Мария Владимировна	Конспект непосредственно образовательной деятельности «Ладога-Дорога жизни!» в подготовительной к школе группе с использованием технологии исследовательской деятельности 20.01.2023 https://nsportal.ru/node/5894789
Крупнова Мария Владимировна	Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе. «Состав числа 10 из единиц. Цифра 0» 01.02.2023 https://nsportal.ru/node/5924367
Крупнова Мария Владимировна	Презентация для дошкольников подготовительной группы "Детям о блокаде Ленинграда» 01.02.2023 https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2023/02/01/prezentatsiya-dlya-doshkolnikov-podgotovitelnoy
Крупнова Мария Владимировна	Презентация к НОД "Мой город Санкт-Петербург" презентация урока для интерактивной доски (подготовительная группа) 16.02.2023 https://nsportal.ru/node/5957388
Крупнова Мария Владимировна	Презентация на тему "Город Санкт-Петербург" для дошкольников подготовительной группы 09.03.2023 https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/03/09/prezentatsiya-na-temugorod-sankt-peterburg-dlya

Крупнова Мария Владимировна	Конспект НОД в подготовительной группе по финансовой грамотности «Знатоки в мире финансов» 09.03.2023 https://nsportal.ru/node/5992967
Крупнова Мария Владимировна	Открытое занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе № 9 «Звездочки» «Путешествие по России» https://nsportal.ru/node/6069107
Крупнова Мария Владимировна	«Методическая разработка дидактических игр по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». https://nsportal.ru/node/6100828

Достижения обучающихся

уровень	Название, номинация	Организатор	Результат	Ребенок	Педагог
ДОУ	Конкурс садовых скульптур и фигур «Сказки нашего сада»	ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга	27 участников в 4 победитель	Семьи Старицыных Бабиц Смирновых Афониных	Воспитатели
	Конкурс чтецов «Удивительный Маршак» (к 135-летию автора популярных детских книг Самуила Яковлевича Маршака)		75 участников в 6 победитель	Дихтяр Глеб Карьев Никита Григорьев Алина Щеглова Антонина Петухова Арина Курбаналиев Мустафоджон	Воспитатели
	Конкурс елочных игрушек		58 участников в 11 победитель	Дихтяр Глеб Пивоварская Мария Тырышканов Спартак Ухов Дмитрий Фетисов Илья	Воспитатели

				Юсупов Таир Крамар Анна Мухамедши н Максим Самуйлова Таисия Смирнова Виктория	
	ДОУ этап «Дорога и мы»		17 участнико в 6 победител ей	Нугманов Артур Долгопова Мирина Гопиров Мухаммад Юсуф Пистер Виктория Поляков Семен	Воспитател и
	Конкурс стенгазет «Поздравление мамам к 8 Марта»		14 групп участники 4 группы победител и	Группы №5, 10, 12, 13	Воспитател и
	Конкурс фотографий «Я и мой питомец» (к 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина)		69 участнико в 16 победител ей	Группы №2, 3, 8, 10, 12	Воспитател и
	Внутрисадовы й этап «Разукрасим мир стихами»		29 участнико в 9 победител ей	Группы №8, 5, 10, 12, 13	Воспитател и
	Конкурс «Открытие Победы»		17 участнико в 6 победител ей	Бабич Иван Морозов Мирон Суворова Мария Голубничий Роман Репин Павел	Воспитател и
Районный	Дорога и мы	Районный центр безопасности дорожного движения	Победител и	Нугманов Артур Пистер Вика	Тихонова О.Б. Зайцева Н.С.

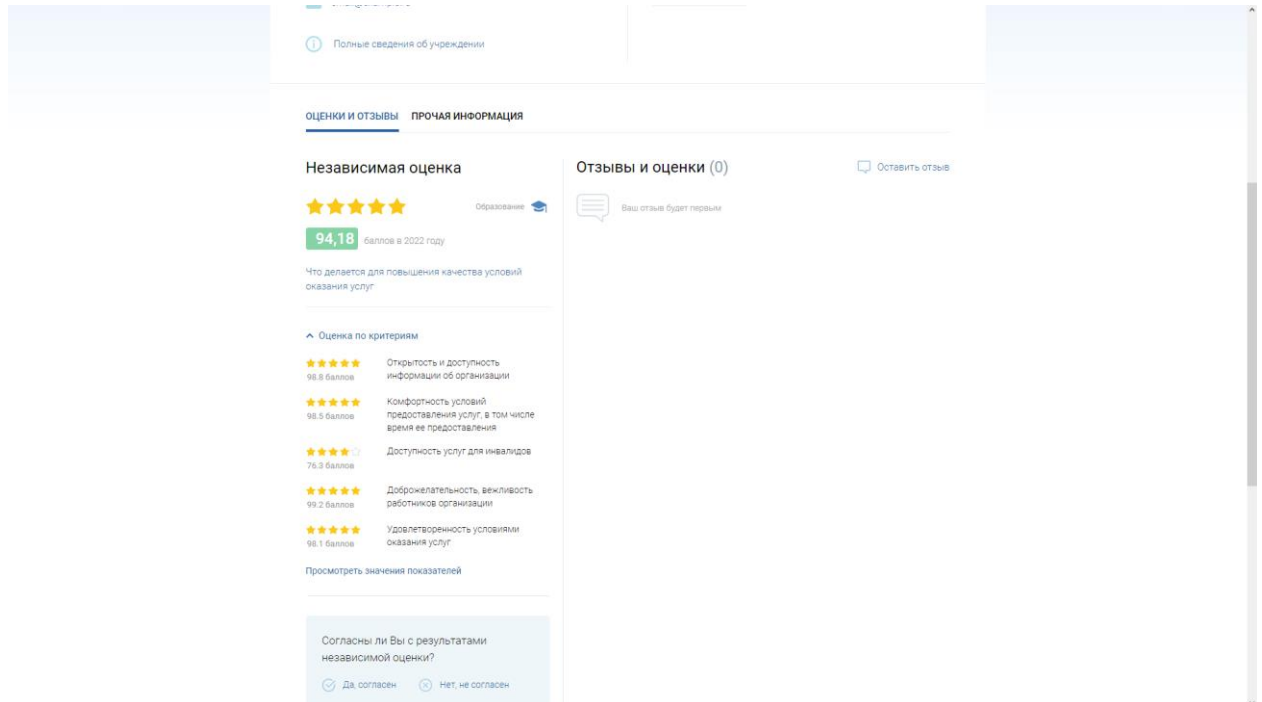
		«ПЕРЕКРЕСТОК»	Победитель	Ванюшин Даня	Нателашвили Н.В. Чак Н.А.
			Победитель	Гопиров Мухамад Юсуф	Смирнова О.Л. Федотова И.Ю.
			Участник	Долгополова Мирин	
			Участники	Щеглова Тоня, Степанова Ева Самуйлова Таисия	Санжилова Н.Б. Совгира М.Г.
			Участник	Поляков Семен	Лигай А. Третьякова Т.Ю.
Районный	Конкурс чтецов "Осенний букет"	СПб ГБУ "ЦБС Выборгского района «Библиотека №7»	Победитель	Бранкина Анна, Тихоненко Варвара	Безбородова М.Е. Крупнова М.В.
Районный	"Осень в Выборгском 2022"	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга	Победитель	Кыхова Улья	Нателашвили Н.В. Чак Н.А.
Районный	Творческий конкурс "Экология глазами детей"	ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга	Победители	Цветкова Вера, Садыхова Николь, Суворова Мария	Богданова А.И. Шишкина Н.И.
			Победители	Поляков Семен, Шолохова Екатерина	Лигай А. Третьякова Т.Ю.
			Победители	Степанова Е	Санжилова Н.Б. Совгира М.Г.
			Участник	Чепик Анна	Шувалова Е.Ю.
			Победители	Нугманов Артур, Старицына Арина, Уланова Полина, Пистер Вика	Тихонова О.Б. Зайцева Н.С.
Районный	Районный этап Всероссийского конкурса	ГБУ ДО ДДТ «Олимп» Выборгского	Победитель	Волков Тимофей	Шишкина Н.И.
			Победитель	Поляков Семен	Лигай А.

	"Неопалимая купина"	района Санкт-Петербурга			Третьякова Т.Ю.
			Победитель	Самуйлова Таисия	Санжилова Н.Б. Совгира М.Г.
			Участник	Курбаналиева Амина	Шувалова Е.Ю.
			Победитель	Быховец Иван	Нателашвили Н.В. Чак Н.А.
Районный	Сказка за сказкой	Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и ГБУ ДО ДДТ «Современник»	Лауреаты	Альхимович Алена, Богданов Роман, Поляков Семен, Шолохова Катя	Лигай А. Третьякова Т.Ю.
			Участник	Чепик А	Совгира М.Г.
			Лауреат	Шувалов Егор	Шувалова Е.Ю.
			Лауреаты	Группа «Умнички»	Кулак Е.Н.
Районный	«Разукрасим Мир стихами»	Союз писателей России, ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга	Участники	Шолохова Катя	Лигай А. Третьякова Т.Ю.
				Таланова Агата	Смирнова О.Л. Федотова И.Ю.
				Щеглова Антонина	Санжилова Н.Б. Совгира М.Г.
Районный	«Я не волшебник, я просто учусь»	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Клуб «Выборгская сторона»	Победители	Группа «Радуга»	Смирнова О.Л. Федотова И.Ю.
Районный	Конкурс чтецов в библиотеке по творчеству С. Михалкова	Спб ГБУ "ЦБС Выборгского района «Библиотека №7»	Победители	Долгополова Мирина, Доминьяк Берта-Мария.	Смирнова О.Л. Федотова И.Ю.
			Участники	Жукова Маша, Балабан Саша,	Смирнова О.Л. Федотова И.Ю.

				Григорьева Алиса	
			Победитель	Чернега Никита	Безбородова М.Е.
			Победитель	Шувалов Егор Самуйлова Таисия	Санжилова Н.Б. Совгира М.Г.
			Победитель	Быховец Иван	Нателашвили Н.В. Чак Н.А.
Районный	Районный конкурс чтецов "Весенние стихи"	Спб ГБУ "ЦБС Выборгского района «Библиотека №7»	Победитель	Нугманов Марат, Нугманова Алиса	Алферова О.И. Субботина А.Ю.
				Кудрявцев Савелий	Шувалова Е.Ю.
Районный	Конкурс «История. Память. Искусство»	ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района	Участники	Шувалов Егор	Санжилова Н.Б. Совгира М.Г.
			Лауреат	Щеглова Антонина	Шувалова Е.Ю.
Городской	"Петербург при свете фонарей"	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Ленсвет»	Участники	Григорьева Алиса	Смирнова О.Л. Федотова И.Ю.
				Некравцева Татьяна	Шувалова Е.Ю.
				Щеглова Тоня, Светлова Таиси	Санжилова Н.Б. Совгира М.Г.
				Садыхова Николь	Шишкина Н.И.
				Еремин Артем, Тихоненко Варвара	Безбородова М.Е. Крупнова М.В.
				Кайгородцева Саша	Алферова О.И. Субботина А.Ю.
				Поляков Семен, Ухов Дима, Магомедова Малика, Лосев Стас, Гуринович Арина, Шолохова Екатерина,	Лигай А. Третьякова Т.Ю.

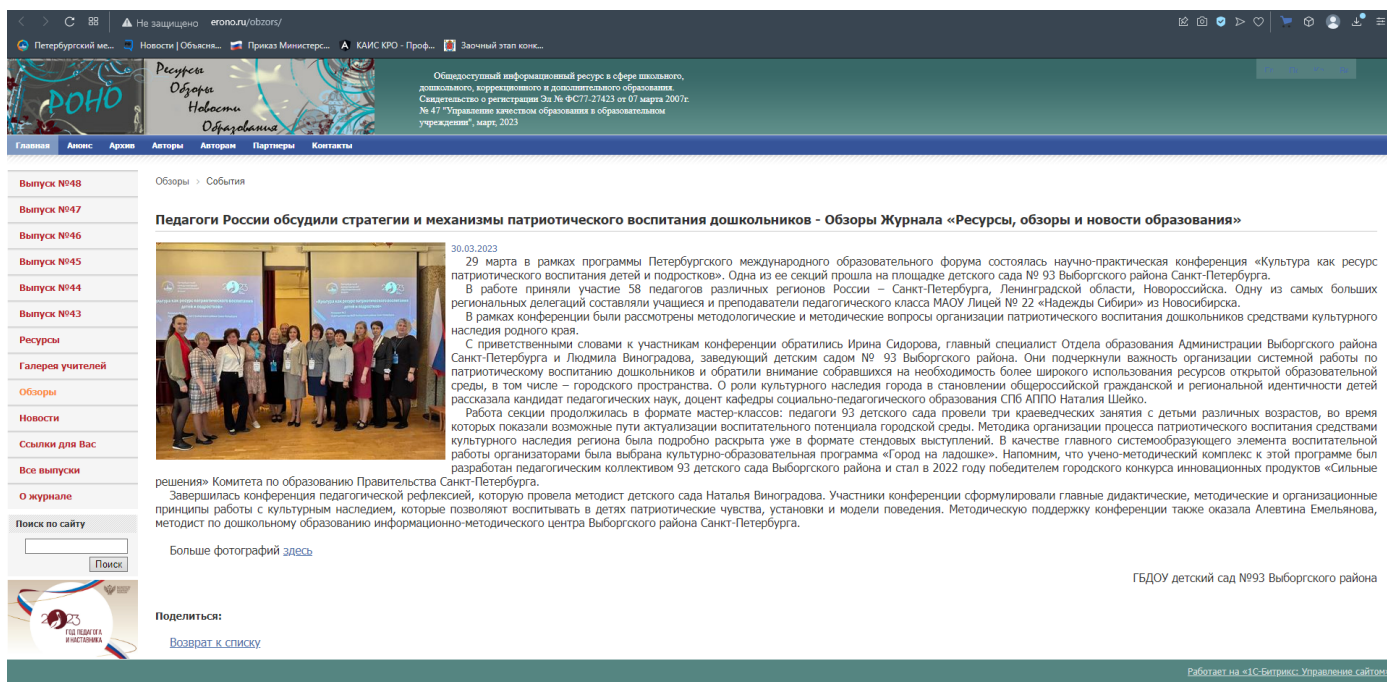
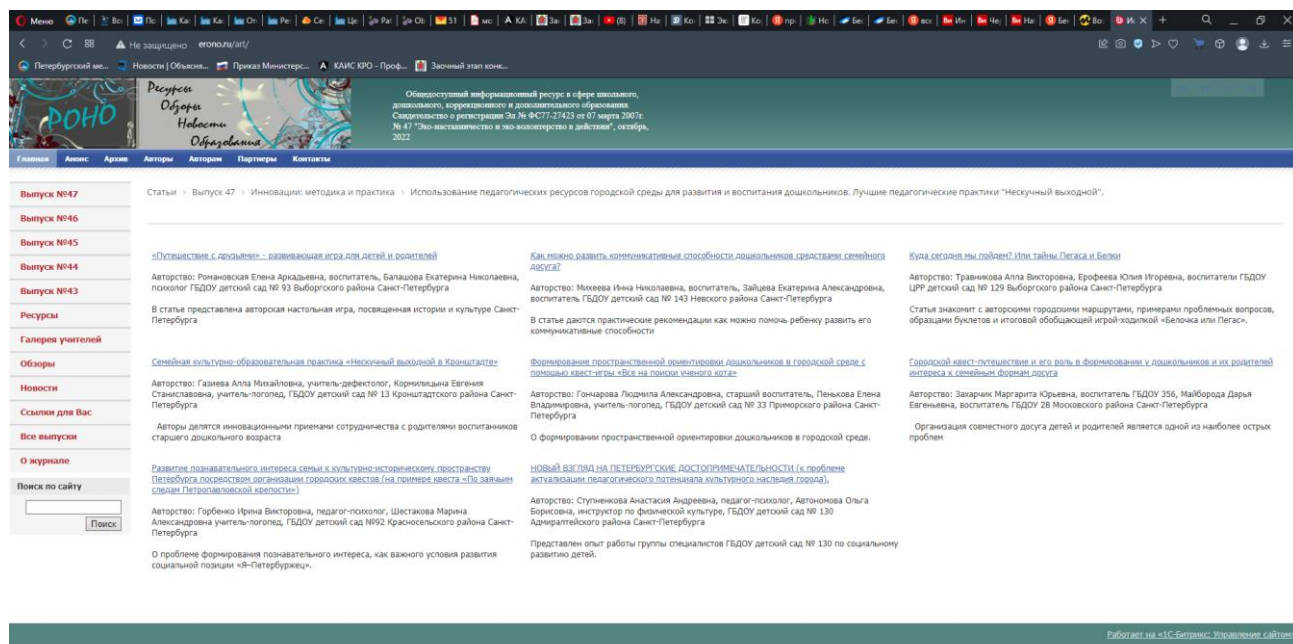
				Бабич Иван	
Городской	III-й Открытая выставка-конкурс детского рисунка "Вернисаж Петербургских талантов"	«Академия дополнительного профессионального образования»; Завод художественных красок «Невская палитра»	Участники	Жукова Мария	Смирнова О.Л. Федотова И.Ю.
				Шувалов Егор	Шувалова Е.Ю.
				Щеглова Тоня	Санжилова Н.Б. Совгира М.Г.
Городской	Выставка семейного творчества "Новогоднее волшебство"	ГБУДО ДТЦ "Театральная Семья" Невского района Санкт-Петербурга	Участники	Хямяляйнен Максим, Самуйлова Таисия	Санжилова Н.Б. Совгира М.Г.
			Участники	Бранкина Анна, Еремин Артем	Безбородов а М.Е. Крупнова М.В.
			Участники	Пивоварска Маша, Неделько Никита	Алферова О.И. Субботина А.Ю.
			Участники	Поляков Семен, Шапошников Данил, Лосев Стас, Гуринович Арина	Лигай А. Третьякова Т.Ю.
			Призер	Ухов Дима	
			Участники	Белых Иван, Лукьянчиков Тимофей, Пистер Вика,	Тихонова О.Б. Зайцева Н.С.
			Победитель	Степанова Алиса	
			Победитель	Сычева Устинья	Нателашвили Н.В. Чак Н.А.
Городской	Творческий конкурс "Прояви заботу о животных"	Центр содействия социальным и благотворительным проектам «Огонёк добра»	Участники	Тихоненко Варвара, Быстрова Ульяна, Родин Дима	Безбородов а М.Е. Крупнова М.В.
Городской	"Поздравь Деда Мороза"	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №	победители	Нугманов Марат, Нугманова Алиса, Неделько Никита	Алферова О.И. Субботина А.Ю.

		35 Невского района Санкт - Петербурга	Участник	Шолохова Екатерина	Лигай А. Третьякова Т.Ю.
			Участники	Белых Иван, Лукьянчиков Тимофей, Пистер Вика, Степанова Алиса	Зайцева Н.С. Тихонова О.Б.
Городской	"Новогодняя сказка"	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга	Участники	Старицына Арина, Белых Иван, Пистер Виктория	Тихонова О.Б. Зайцева Н.С.
Городской	Конкурс детских рисунков «Приключение буквы в Санкт-Петербурге»	Общественная палата Санкт-Петербурга	Участники	Группа «Радуга»	Смирнова О.Л. Федотова И.Ю.
			Участник	Щеглова Антонина	Шувалова Е.Н.
Всероссийский	"Устрой эпичную Губитву!"	Телеканал «Карусель»	Участник	Шувалов Егор	Шувалова Е.Ю.
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс "Музыкальном фестивале "Воспитатели России" в рамках проведения Всероссийского марафона "ТаланТы"	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Победитель	Группа «Почемучки»	Клыкова Л.М. Нателашвили Н.В. Чак Н.А.



4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения

Освещено в СМИ https://www.erono.ru/obzors/?ELEMENT_ID=8782



Навигатор по
государственным
сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Найти

Этот сайт включен
в каталог государственных сайтов
Санкт-Петербурга

Главная / О Комитете / Новости

В Петербурге наградили участников конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

30 ноября 2022

ПОДЕЛИТЬСЯ: РАСПЕЧАТАТЬ



1/10 Скачать оригинал



Навигатор по
государственным
сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Найти

Этот сайт включен
в каталог государственных сайтов
Санкт-Петербурга

Главная / О Комитете / Новости

В Петербурге наградили участников конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

30 ноября 2022

ПОДЕЛИТЬСЯ: РАСПЕЧАТАТЬ



1/10 Скачать оригинал



Навигатор по
государственным
сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Найти

Этот сайт включен
в каталог государственных сайтов
Санкт-Петербурга

Главная / О Комитете / Новости

В Петербурге наградили участников конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

30 ноября 2022

ПОДЕЛИТЬСЯ: РАСПЕЧАТАТЬ



1/10 Скачать оригинал



Награждение победителей, лауреатов и дипломантов конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» состоялось 29 ноября во Дворце учащейся молодежи.

Конкурс инновационных продуктов проводится в нашем городе 12 лет. На этот раз конкурс поменял название, и в нем стало шесть номинаций. В конкурсе 2022 года приняли участие 70 образовательных учреждений, 27 из них представили свои разработки на очном этапе.

Лидером в инновационных разработках в области образования взрослых стала прогимназия «Радуга» № 624. Лучший проект в области воспитания представила команда детского сада № 93 Выборгского района. Как победитель номинации по инновационной работе с одаренными детьми была определена Инженерно-технологическая школа № 777. Лучшим в области обучения оказался детский сад № 25 «Умка». Детский сад № 4 Кронштадтского района, по мнению жюри, лучше всех представил свои инновации в управлении образовательной организацией. В области инклюзивного и специального образования на победном пьедестале оказалась школа № 627 Невского района.

Поблагодарив участников конкурса за готовность и желание творить, председатель Комитета по образованию Наталья Путиловская отметила, что потенциал у города мощный – лишь 40% инновационных площадок Санкт-Петербурга участвуют в представлении своих проектов. В основном, современные проекты были предъявлены школами и детскими садами. «Хотелось бы больше новых свежих решений и инновационных взглядов на развитие в системе дополнительного образования. Колледжам города также стоит активнее включаться в инновационные процессы. Без инноваций очень трудно удерживать лидирующие позиции. Тем более что сейчас на образование Российской Федерации возлагаются особые надежды: перед нами поставлены новые задачи по воспитательной деятельности и подготовке современных кадров для экономики страны» – подчеркнула **Наталья Путиловская**.

Участвовавший в награждении победителей конкурса заместитель председателя Комитета по образованию **Михаил Пучков**, выразил всем присутствовавшим свое пожелание на будущее: «Наша задача – переводить те инновационные педагогические продукты, которые двигают образование Санкт-Петербурга, в продукты, которые будут двигать все образование России».

← Предыдущая

Следующая →

Меню Поиск Звонки Искать Почта Платежи (35) Регистрация Офис Акции Доход КАНЕ Scan Пресс-релизы Деловые встречи Анонсы Истории Деловые встречи Банк Ресурсы 57-С Экстерн 8 Петербург-93 X

Не защищено [etopol.ru/obzoru/](#)

Петербургский ме... Новости | Объясня... Приказ Министер... КАИС КРО - Проф... Заключен этап конк...

Главная Анонсы Архив Авторы Авторам Партнеры Контакты

Выпуск №48
Выпуск №47
Выпуск №46
Выпуск №45
Выпуск №44
Выпуск №43
Ресурсы
Галерея учителей
Обзоры
Новости
Ссылки для Вас
Все выпуски
О журнале
Поиск по сайту

Ресурсы
Обзоры
Новости
Образование

Общественный информационный ресурс в сфере школьного, дошкольного, профессионального и дополнительного образования. Свидетельство о регистрации № ФС-77-27423 от 07 марта 2007г. № 47 "Правление качества образования в образовательных учреждениях", март, 2023

Обзоры > События

93 детский сад Выборгского района – победитель городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» - Обзоры Журнала «Ресурсы, обзоры и новости образования»

02.12.2022

30 ноября в актовом зале Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялось торжественное награждение дипломантов, лауреатов и победителей городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования».

Детский сад № 93 Выборгского района стал победителем конкурса, набрав 63 балла в номинации «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия» с методическим пособием «Открытая образовательная среда детского сада. 25 педагогических идей по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников. Практическое руководство для воспитывающих взрослых».

Подражаем!

Больше фотографий [здесь](#)

ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района

Поделиться:
[Возврат к списку](#)

Поиск

Работает на «1С-Битрикс». Управление сайтом



Меню Поиск Звонки Искать Почта Платежи (35) Регистрация Офис Акции Доход КАНЕ Scan Пресс-релизы Деловые встречи Анонсы Истории Деловые встречи Банк Ресурсы 57-С Экстерн 8 Петербург-93 X

Не защищено [etopol.ru/obzoru/](#)

Петербургский ме... Новости | Объясня... Приказ Министер... КАИС КРО - Проф... Заключен этап конк...

Главная Анонсы Архив Авторы Авторам Партнеры Контакты

Выпуск №48
Выпуск №47
Выпуск №46
Выпуск №45
Выпуск №44
Выпуск №43
Ресурсы
Галерея учителей
Обзоры
Новости
Ссылки для Вас
Все выпуски
О журнале
Поиск по сайту

Ресурсы
Обзоры
Новости
Образование

Общественный информационный ресурс в сфере школьного, дошкольного, профессионального и дополнительного образования. Свидетельство о регистрации № ФС-77-27423 от 07 марта 2007г. № 47 "Правление качества образования в образовательных учреждениях", март, 2023

Обзоры > События

93 детский сад Выборгского района среди победителей городского конкурса инновационной деятельности «Сильные решения» - Обзоры Журнала «Ресурсы, обзоры и новости образования»

02.12.2022

Во Дворце унашей молодежи 29 ноября прошла торжественная церемония награждения победителей, лауреатов и дипломантов городского конкурса инновационной деятельности «Сильные решения».

ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района стал победителем конкурса в номинации «Инновации в воспитании», представившим «Учебно-методический комплекс «Город на ладошке».

Конкурс инновационных продуктов проводится в нашем городе 12 лет. На этот раз он поменял название, и в нем стало шесть номинаций. В 2022 году в нём приняли участие 70 образовательных учреждений Санкт-Петербурга, 27 из них представили свои разработки на очном этапе. Награду 93детскому саду Выборгского района вручала председатель Комитета по образованию Наталия Геннадьевна Путиловская.

За вклад в методическое обеспечение дошкольного образования Санкт-Петербурга Российский государственный университет им А.И. Герцена вручил дошкольному образовательному учреждению диплом.

Больше фотографий [здесь](#)

ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района

Поделиться:
[Возврат к списку](#)

Поиск

Работает на «1С-Битрикс». Управление сайтом



Ресурсы
Обзоры
Новости
Образования

Общественный информационный ресурс в сфере начального, дошкольного и дополнительного образования.
Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-27423 от 07 марта 2007г.
№ 47 "Учреждена частная образовательная организация «учреждения», март 2003

Главная Анонс Архив Авторы Авторам Партнерам Контакты

Выпуск №48
Выпуск №47
Выпуск №46
Выпуск №45
Выпуск №44
Выпуск №43
Ресурсы
Галерея учителей
Обзоры
Новости
Ссылки для Вас
Все выпуски
О журнале

Поиск по сайту

Политика конфиденциальности

Ресурс Обзоры Новости Образование

Обзоры | События

Дискуссионная сессия «Культура как ресурс патриотического воспитания детей» объединяла педагогов из разных регионов России - Обзоры Журнала «Ресурсы, обзоры и новости образования»

29.06.2023



Сегодня в детском саду № 93 Выборгского района при поддержке Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и сотрудничестве с детским садом №5 Пушкинского района, прошла дискуссионная сессия «Культура как ресурс патриотического воспитания детей» в рамках стажировочной площадки «Современный детский сад: лучшие практики, ориентированные на ребенка», организованной СПб ГЕНОУ «Центром регионального и международного сотрудничества». На панельной дискуссии «Социокультурная среда родного края и ее роль в патриотическом воспитании дошкольников», модератором которой была Наталья Шейко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АЛГО, были обсуждены следующие вопросы:

- Актуальна ли сегодня модель патриотического воспитания «От любви к малой родине – к гордости за большую страну?»
- Как рождается чувство территориальной принадлежности («Я – петербуржец», «Я – москвич», «Я – житель Краснодар» и пр.)?
- «Новое краеведение» в ДОУ: что это такое и почему оно должно прийти на смену старым подходам в краеведческом образовании детей?
- Как воплечь дошкольниками в процесс активного освоения окружающей социокультурной среды?
- Какие несоответствующие образовательные результаты дают инновационные методики «нового краеведения»?

В дискуссии приняли участие более 30 руководителей и педагогов из различных регионов России, в числе которых участие декан факультета дошкольного образования и методист ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов на Дону, заведующий кафедрой КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», представители отдела образования Октябрьского района Ростовской области и заведующие г. Волгоградом; г. Батайск; г. Петропавловск-Камчатский; село Песчанокосе Ростовской области; г. Новочеркасск.

Поддержали дискуссию и коллеги из детского сада №5 г. Пушкин Санкт-Петербурга.

Собравшиеся были представлены инновационные подходы в работе с дошкольниками:

- «Фасилитируемая дискуссия как метод развития коммуникативной культуры дошкольников» Ольгой Тихоновой, воспитателем 93 детского сада Выборгского района Санкт-Петербурга;
- «Образовательное путешествие – педагогическая технология освоения дошкольным культурного наследия родного края», Натальей Грачевой, воспитателем детского сада №5 Пушкинского района.

Эпицентром всего мероприятия было представление коллегам Петербургской культурно-образовательной программы «Город на ладошке». Методист 93 детского сада Выборгского района Наталья Виноградова не только познакомила слушателей с программой, но и озвучила пять причин, чтобы выбрать и использовать этот учебно-методический комплекс в других регионах.

На стеновых досках был представлен опыт работы с родителями в рамках патриотического воспитания дошкольников.

По итогам всей дискуссии были намечены проекты межрегионального сотрудничества в области использования культурного наследия регионов в патриотическом воспитании дошкольников.

Больше фотографий здесь

Поделиться:

[Вернуть к списку](#)

ГБОУ детский сад №93 Выборгского района

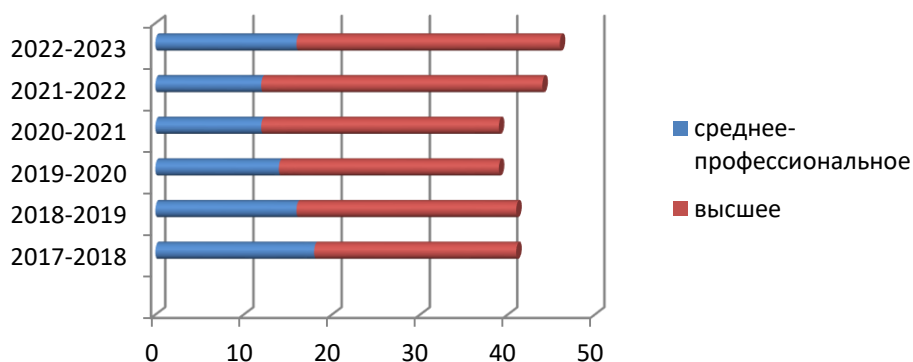
Работает на sIC-Бизнес. Управляем сайтом

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

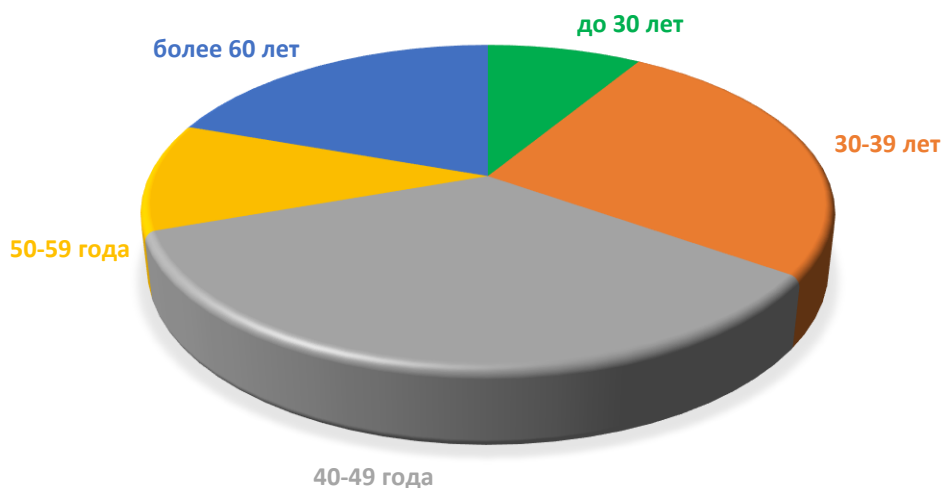
5.1 Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений

На сегодняшний день в ГБДОУ детском № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга работает 44 педагогических работника, включая педагогов-психологов, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, воспитателей, старшего воспитателя.

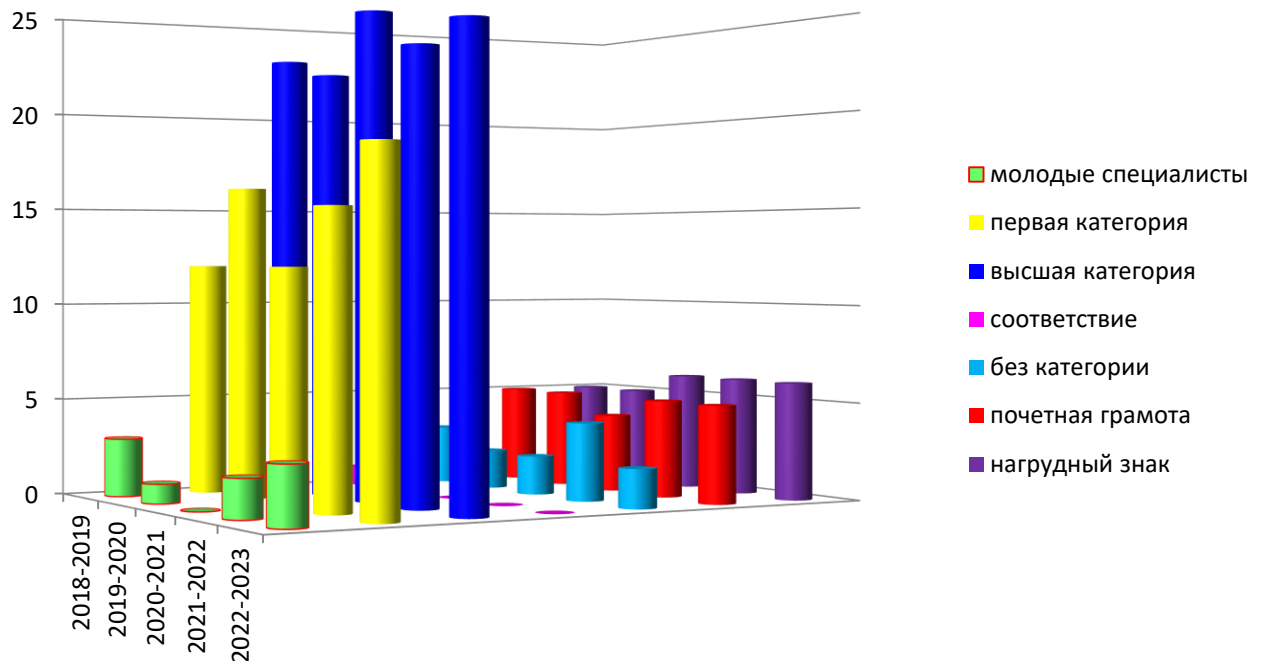
ДИНАМИКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ



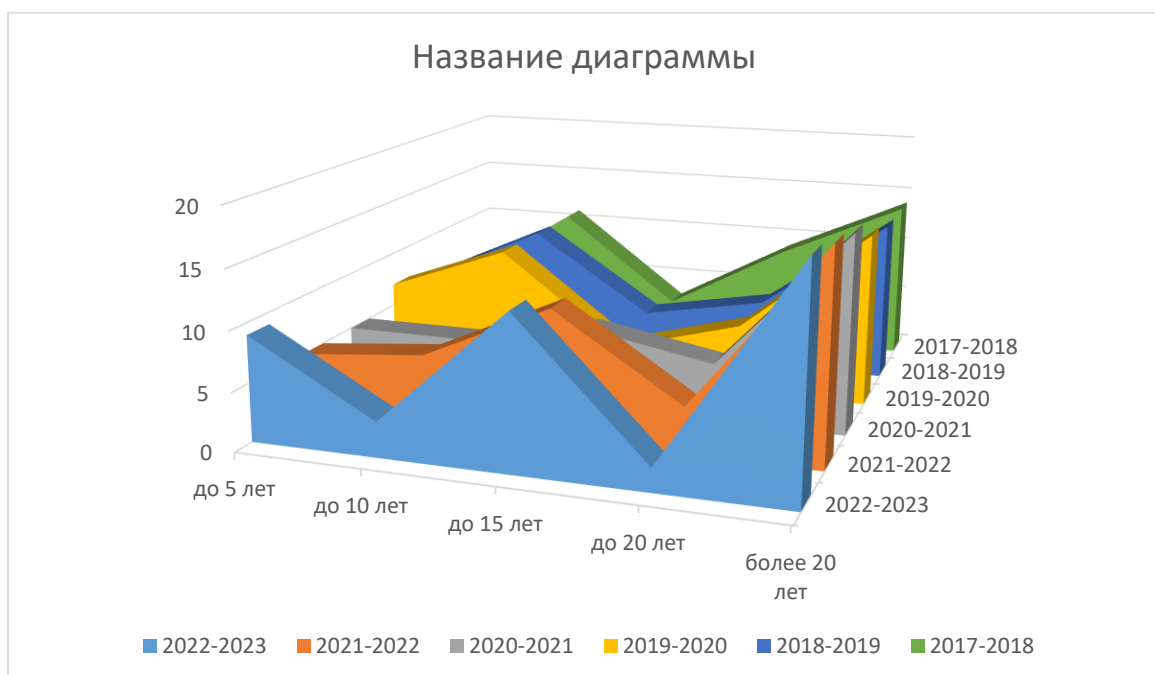
ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



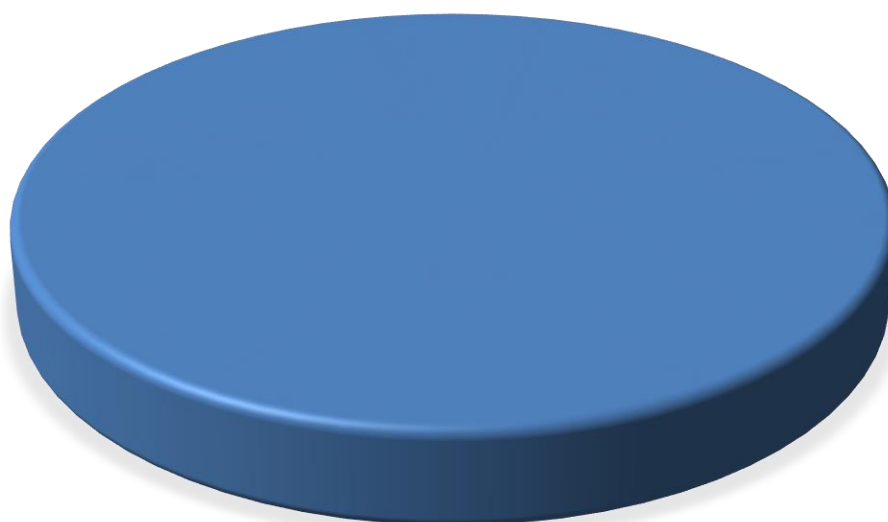
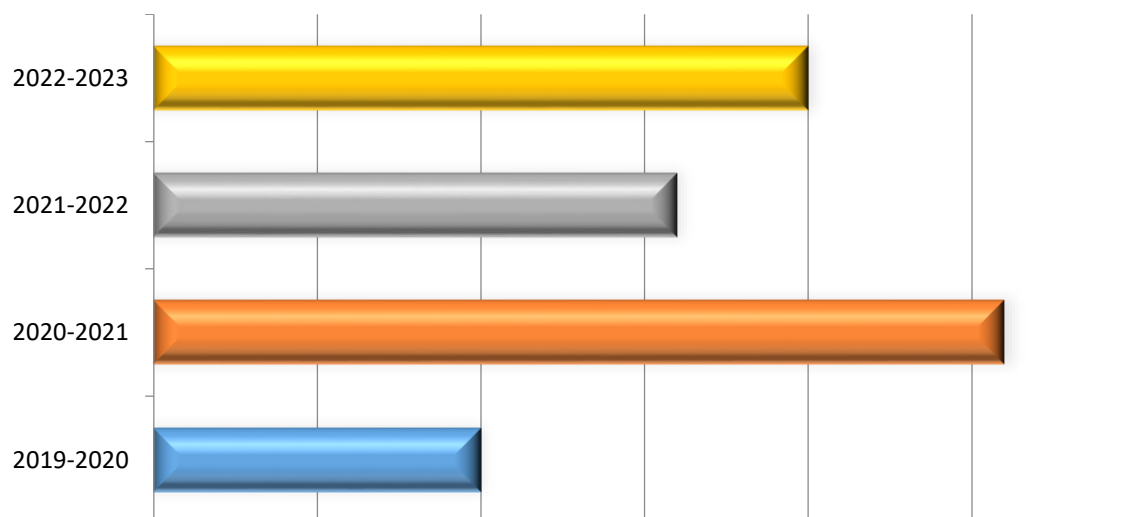
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ



ДИНАМИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



ФГОС ДО 100%

5.2. Участие педагогов в мероприятиях по обмену педагогическим опытом

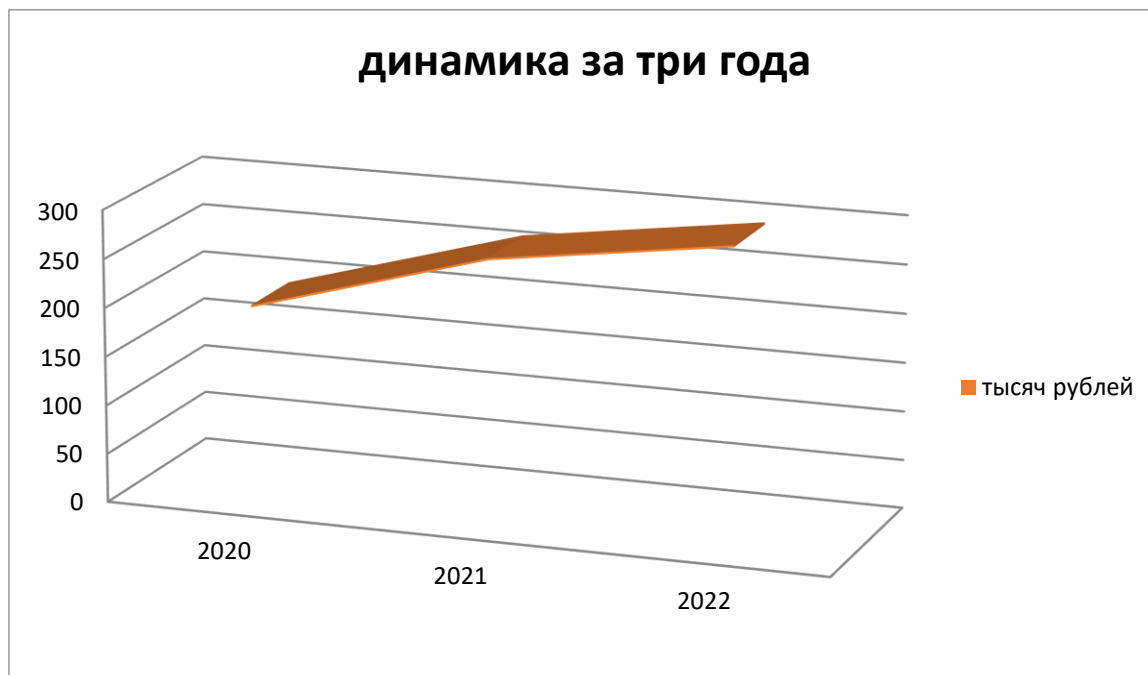
Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Районный	5	5
Городской	15	4
Всероссийский	10	23

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого



6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2022 году годовой бюджет детского сада суммарно составил 92.5 млн. руб. На содержание одного ребенка в учреждении в год затрачено из государственного бюджета 298.54 тыс.рублей



По предоставлению компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Категории семей	Количество заявлений на предоставление компенсации за 1 полугодие 2021 года	Количество заявлений на предоставление компенсации за 1 полугодие 2022 года	Количество заявлений на предоставление компенсации за 1 полугодие 2023 года
Первый ребенок при наличии одного ребенка в семье	136	135	98
Первый ребенок при наличии двух детей в семье	36	37	41
Первый ребенок при наличии трех и более детей в семье	3	4	6
Первый ребенок из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двухкратной установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	0	0	0
Первый ребенок из семьи, в которой один из родителей инвалид 1-ой или 2-ой группы	0	1	3
Первый ребенок из семьи, имеющей среднедушевой доход установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	2	2	0

Второй ребенок при наличии двух детей в семье	73	75	80
Второй ребенок при наличии трех и более детей в семье	17	10	7
Второй ребенок из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двухкратной установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	0	0	0
Второй ребенок из семьи, в которой один из родителей инвалид 1-ой или 2-ой группы	0	0	0
Второй ребенок из семьи, имеющей среднедушевой доход установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	0	0	0
Третий и последующий ребенок при наличии трех и более детей в семье	17	24	34
Третий ребенок из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двухкратной установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	0	0	0
Третий ребенок из семьи, в которой один из родителей инвалид 1-ой или 2-ой группы	0	0	0
Третий ребенок из семьи, имеющей среднедушевой доход установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	0	0	0
ИТОГО	285	288	269

Структура расходов.

Распределение средств бюджета по источникам их получения. 100% из бюджета Санкт-Петербурга. Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания воспитанников, увеличение стоимости ОС. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (2.29 млн. рублей в 2022 учебном году, что составляет 2.2 % от бюджета учреждения) предназначаются 1) оплату питания воспитанников 2) на выплату заработной платы педагогам и сотрудникам учреждения 3) выплату налогов 4) приобретение расходных материалов 5) прочие услуги.

100% педагогов детского сада в прошедшем году получили финансовые средства стимулирующего порядка, что составило 7 % ФОТ. Фонд оплаты труда на 99,0% состоит из бюджетных средств. 64 % ФОТ идут на выплату заработной платы педагогов.

За счет средств бюджета обучилось 4 человека.

Компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга предоставляется в размере:

20% среднего размера родительской платы – на первого ребенка в семье;

40% среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже двукратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения;

50% среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;

50% среднего размера родительской платы – на второго ребенка в семье;

70% среднего размера родительской платы – на третьего ребенка и последующих детей в семье;

70% среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – родительская плата), относящимися к следующим категориям детей:

- дети – инвалиды;
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
 - дети с туберкулезной интоксикацией;
 - дети, посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
 - дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;
 - дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы;
 - дети, у которых один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы;
 - дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования
- дети, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (в выполнении специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, в том числе призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации"

(далее - гражданин, который является (являлся) участником специальной военной операции либо призван на военную службу по мобилизации);

дети, являющиеся пасынками и падчерицами граждан, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции либо призваны на военную службу по мобилизации.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга

от 23 декабря 2021 года № 1043 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2022 год»

РАЗМЕР ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ с 01.01.2022 года

Наименование направленности группы	Размер ежемесячной родительской платы	№№ групп
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 3 лет в группе кратковременного пребывания	652,10	4у, 4в
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 3 лет в группе полного дня	1591,10	1
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет в группе полного дня	1 490,70	Есенина 12 корп.2: 2, 3, 6, 8, 9, 10 Гданьская 9: 11,12 Большой Сампсониевский пр. 17: 14,15
Присмотр и уход для детей компенсирующей направленности	0,00	Есенина 12 корп.2: дети с ОВЗ из групп 5, 6, 7, 8, 9,10 Гданьская 9: 13 и 12 дети с ОВЗ Большой Сампсониевский пр. 17: дети с ОВЗ из 15

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1 Выводы

Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях.

- Самообследования
- Семинарах и конференциях различного уровня;
- Статистических отчетах.

Отмечается положительная динамика привлечения молодых специалистов в учреждение, возрос уровень профессионализма.

Дальнейшие перспективы развития ДООУ определены, исходя из ФГОС дошкольного образования.

Проведенный самоанализ деятельности ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга показал, что дошкольное учреждение- активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями, продолжает работать в режиме развития, является региональной стажировочной площадкой. Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

7.2 Приоритетные задачи на следующий год

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Расширение социального партнерства с различными организациями на всероссийском уровне;
- Работа в статусе стажировочной площадки по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников;
- Обеспечение существующих и внедрение новых ИК технологий в образовательный процесс;
- Реализация концепции включения культурных практик дошкольников в образовательную деятельность ДООУ.
- Расширение возможностей педагогов, через участие их в конкурсном движении.
- Обновление содержания дополнительного образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

Развитие системы консультирования и помощи родителям имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, через работу структурных подразделений.