

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023-2024
учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА	3
1.1 Визитная карточка детского сада	3
1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.	3
1.3. Режим работы	4
1.4 Структура и количество групп	4
1.5 Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	6
2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	10
2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.....	11
2.4 Дополнительные образовательные услуги	14
Охват обучающихся дополнительным образованием.....	14
2.5. Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.....	15
2.6. Основные формы работы с родителями:	17
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
3.1 Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение	18
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	21
3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.....	30
3.4. Медицинское обслуживание.....	32
3.5. Материально-техническая база	32
3.6. Характеристика территории.....	33
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	36
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация	36
4.2 Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях	37
4.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении.....	44
4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения	45
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	46
5.1 Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений	47
5.2. Участие педагогов в мероприятиях по обмену педагогическим опытом.....	50
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	50
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	51
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

1.1 Визитная карточка детского сада

Полное наименование образовательного учреждения (далее -ДОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	комбинированный
Заведующий	Виноградова Людмила Александровна
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.
Инновационный статус	Региональная стажировочная площадка
Год основания	1979 (1954;1964)
Адрес места осуществления Образовательным учреждением деятельности:	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А; 194017, Санкт-Петербург, ул. Гданьская, дом 9, литер А, помещение 3-Н; 194044, Санкт-Петербург, пр. Большой Сампсониевский, дом 17, литер А, помещение 14-Н.
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00
Адрес сайта в Интернете	http://gdou93.ru
Электронная почта	info.sad093@obr.gov.spb.ru gbdou93@yandex.ru

ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга – это дошкольная образовательная организация, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования; по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен в спальном районе Санкт-Петербурга и входит в образовательный комплекс Выборгского района Санкт-Петербурга, так как район очень большой по размеру и вытянутый по форме, позволяет нам охватить контингент детей различных микрорайонов. Имеется хорошее транспортное сообщение, метро, трамваи, автобусы. Ближайшее метро: Главный корпус находится на ул. Есенина, дом 12, корпус 2 м.

Озерки. Второй корпус находится в помещении жилого дома по адресу ул. Гданьская, дом 9 .
Метро Удельная. Третий корпус находится в помещении жилого дома по адресу пр. Большой Сампсониевский, дом 17. Метро Площадь Ленина и Выборгская.

1.3. Режим работы

Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Функционируют группы Образовательного учреждения в режиме: полного дня (12- часового пребывания) группы раннего и дошкольного возраста; кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) группы раннего возраста и круглосуточного пребывания группа дошкольного возраста компенсирующей направленности.

1.4 Структура и количество групп

На 2023-2024 учебный год в детском саду получило образование 299 воспитанников.

Количество воспитанников по возрастам и площадкам:

- в главном корпусе 11 групп, 209 детей (с 1 года до 7 лет)
детей раннего возраста с 1 до 3 лет – 65 человек; детей дошкольного возраста с 3-до 7 лет- 144 человек.
 - на второй площадке 3 группы, 40 человека с 3 до 7 лет.
 - на третьей площадке 2 группы, 50 человек с 3 до 7 лет.
- 2 группы компенсирующей направленности
10 групп комбинированной направленности,
4 группы общеразвивающей направленности

Имеется инфраструктура логопункт:

- для детей с НПОЗ

Функционирует структурное подразделение:

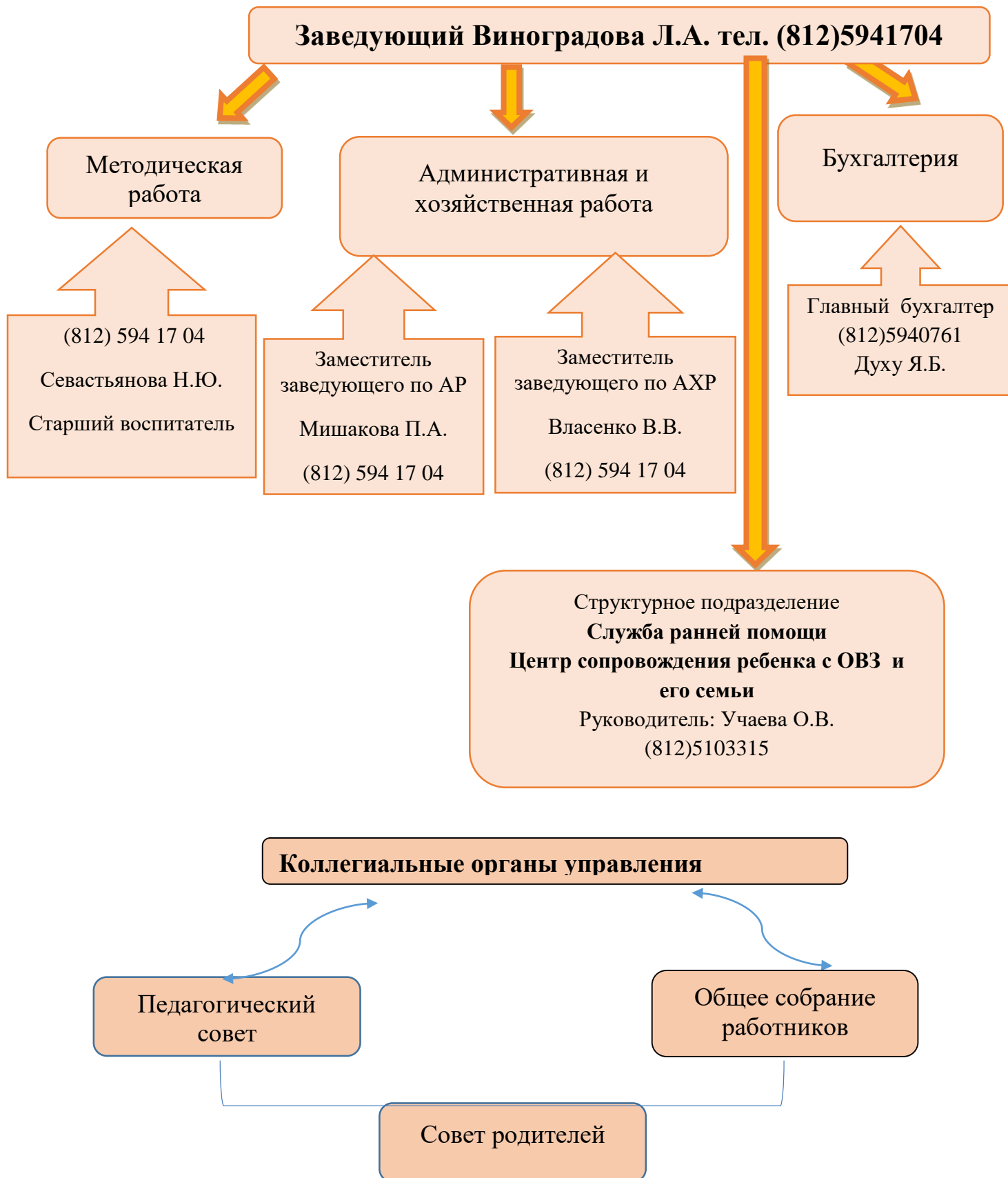
«Служба ранней помощи» для 12 детей

«Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи» для 20 детей

1.5 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга. В детском

саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

В организации реализуются: образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга и образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга. В качестве *основных целей* выдвигаются: забота о здоровье детей, их всестороннее развитие и воспитание в соответствии с возрастными особенностями, подготовка к школе.

Программа представляет все *направления дошкольного воспитания*: физическое, умственное, нравственное, эстетическое, трудовое; представляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка.

Ведущие *цели программ* - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для *достижения целей* программ первостепенное значение имеют: - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;

- вариативность использования образовательного материала,

позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества; обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.



Используемые образовательные технологии при работе с детьми



Воспитательная система образовательного учреждения

Под воспитанием в соответствии с п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в учреждении должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы учреждения.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания, модуль «Ключевые общесадовые дела».

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания в модуле «Образовательные путешествия, экскурсии, городские прогулки».

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания в модуле «Фасилитированная дискуссия».

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания в модуле «Физическая активность и здоровый образ жизни».

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания в модуле «Экономическое воспитание, финансовая грамотность и профориентация».

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания в модуле «Экологическое воспитание и создание предметно-эстетической среды».

Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №
93 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
представлена на сайте



Иновационная деятельность

Являемся стажировочной площадкой. Тема стажировки: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников

Распоряжение Комитета по образованию от 11.08.2023 №1049-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

В учебном году провели 6 сессий стажировки.

<http://89.223.37.83/innovacionnaya-deyatelnost/stazhirovochnaya-ploshhadka/>

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Воспитатели работают в тесном контакте со специалистами детского сада: учителями-логопедами, педагогом-психологом, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре.

Воспитатели групп используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники), занимаются индивидуально развитием основных видов движений, дифференцированно работают с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику, гимнастику для ума, игры и упражнения по сенсорной интеграции).

Физкультурная деятельность проводится на высоком уровне: структурные части соответствуют типу деятельности; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Воспитатели органично включаются в элементы двигательной активности в режимных моментах, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Наш детский сад посещает 310 детей. В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в 2023 году, дети распределены по группам здоровья, и каждому из них используется индивидуальный подход. Педагоги рационально распределяют нагрузку для

оптимальной реализации укрепления здоровья для каждого ребёнка, что в конечном итоге положительно влияет на повышение физкультурно-оздоровительных качеств.

2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Наше учреждение посещают 136 детей с ОВЗ. В связи с этим детский сад №93 Выборгского района решает следующие социально значимые задачи:

- 1) расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- 2) обеспечение родителей (*опекунов*) консультативной поддержкой;
- 3) подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

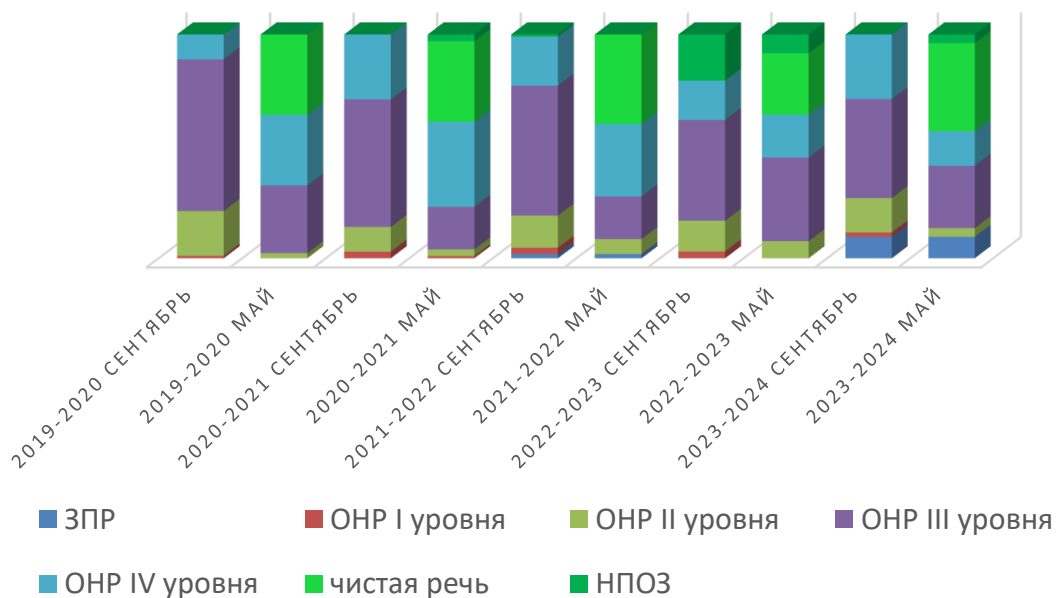
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в группе компенсирующей направленности и совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья нами были созданы специальные условия, позволяющие осуществлять квалифицированную коррекцию тяжелых нарушений речи у детей в группах комбинированной направленности.

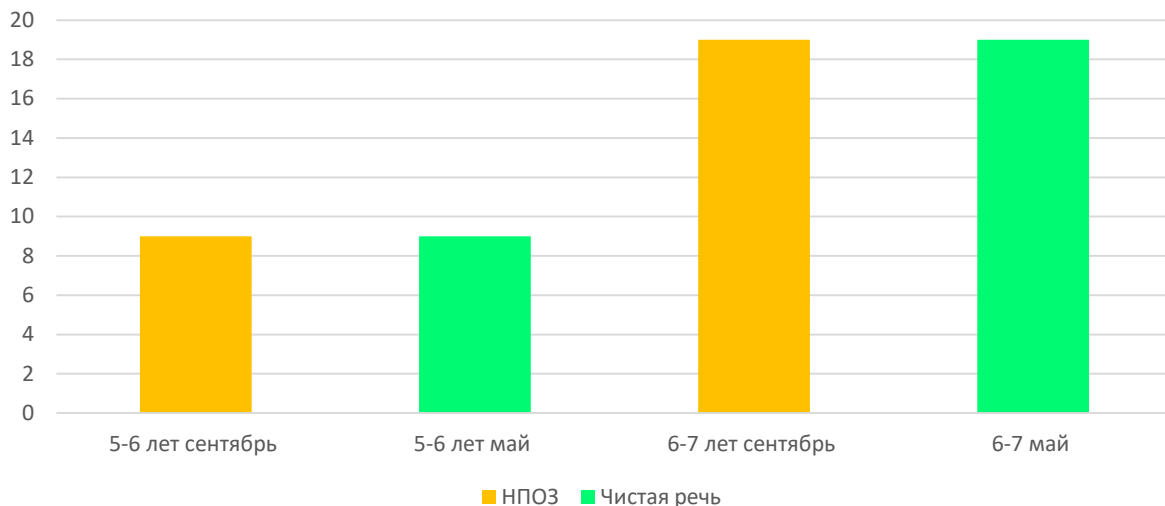
За каждой комбинированной группой закреплен учитель-логопед, который осуществляет профессиональную логопедическую коррекцию речевых нарушений у детей.

Речевая коррекция у детей

ДЕТИ 4-7 ЛЕТ



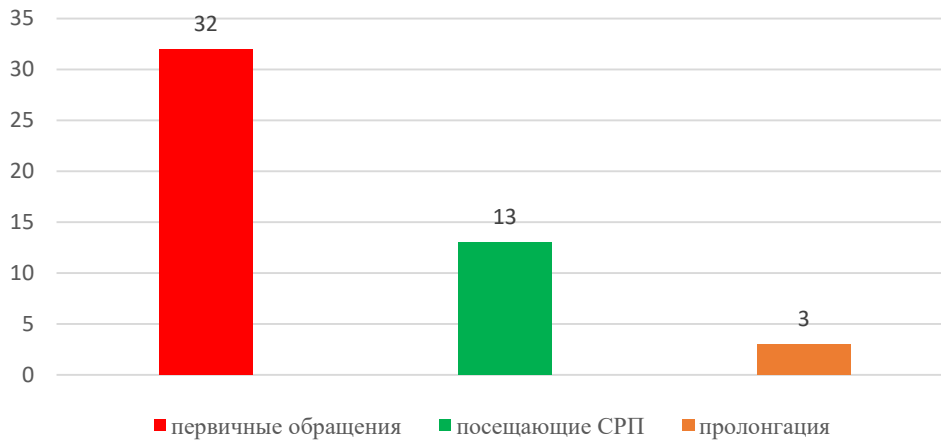
Логопедический пункт 2023-2024 учебный год



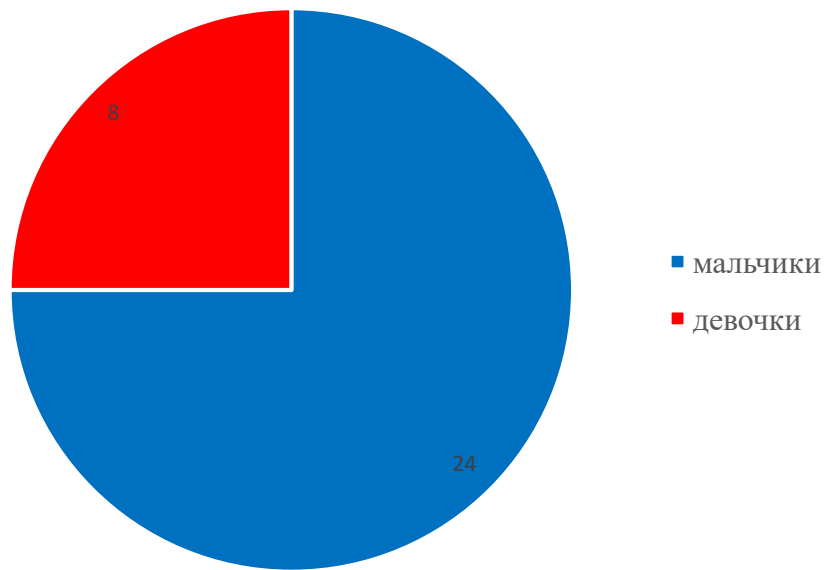
Структурные подразделения

1. Всего за 2023-2024 учебный год в СРП и ЦСР обратились 32 семьи за консультативной помощью. Услуги сопровождения получили 13 семей, в том числе с 3 семьями договор был пролонгирован с прошлого учебного года.

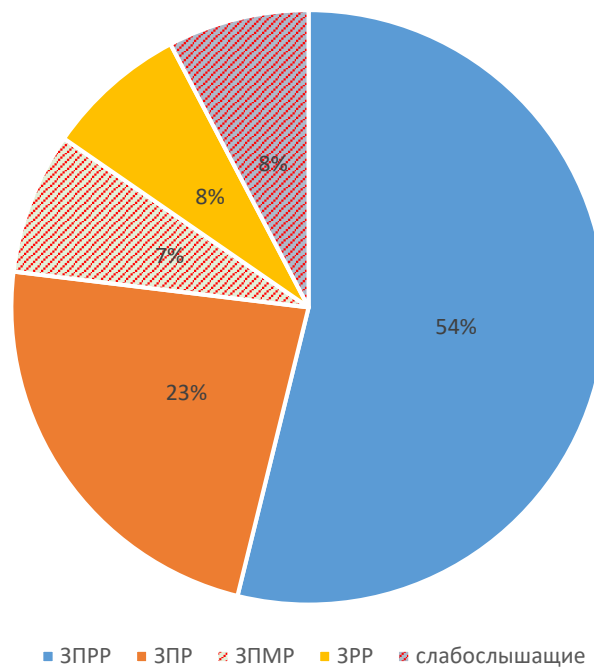
Количество семей



2. Распределение детей по гендерному признаку.



3. Распределение детей по диагнозам.

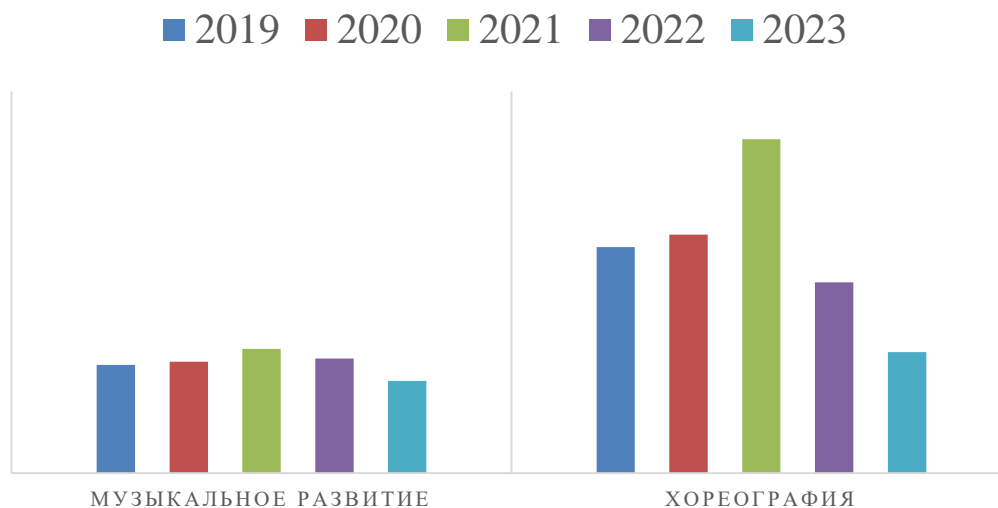


2.4 Дополнительные образовательные услуги

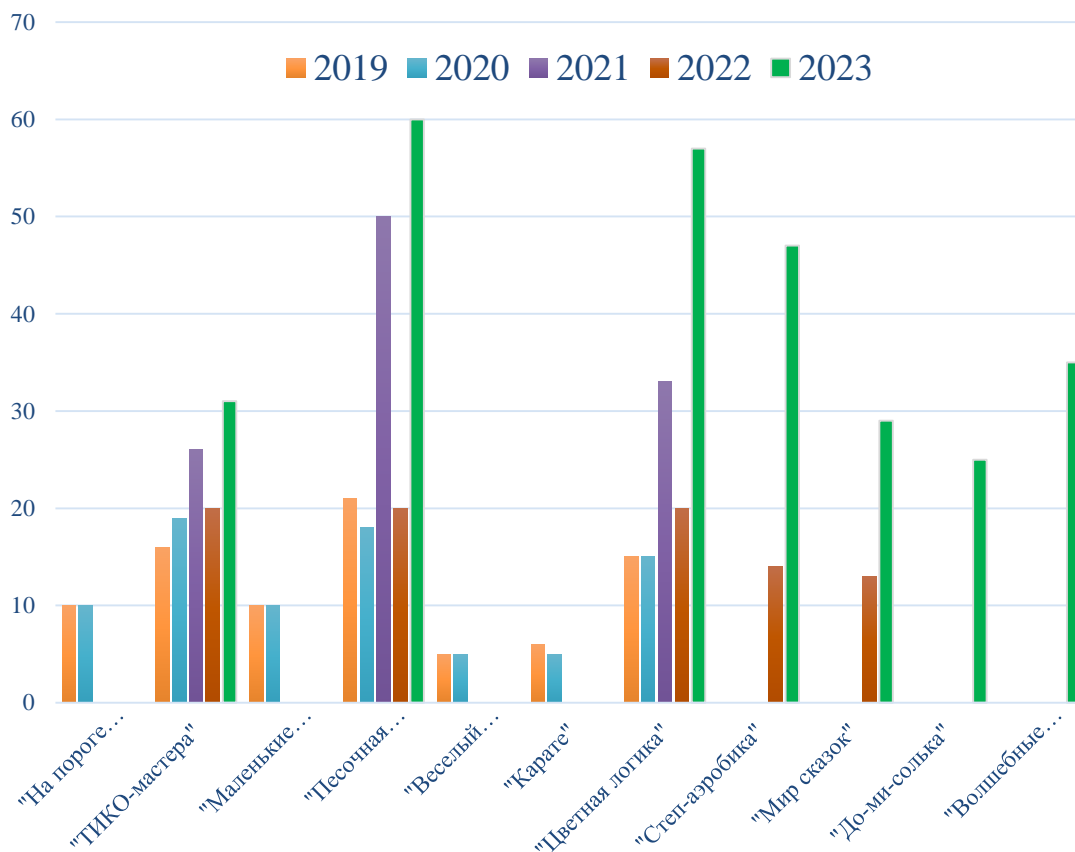
Охват обучающихся дополнительным образованием

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное. Имеется лицензия на дополнительное образование детей.

Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами бесплатно



Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами на платной основе



2.5. Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей со следующими организациями:

ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

СПб АППО;

СПб АППО совместно с ГБДОУ детский сад №41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания»;

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»;

ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп»;

ДДТ «ЮНОСТЬ»;

Централизованная библиотечная система Выборгского района;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71»;

ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга.;

ГБУ «СПб ЦФКиС» Выборгского района (участие детского сада в легкоатлетическом забеге «Испытай себя», ежегодная сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях «Спортивные забавы»).

Санкт-Петербургская региональная общественная организация – Академия шахматного и шашечного искусства.



**СПОРТ
НОРМА
ЖИЗНИ**
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

ДИПЛОМ

награждается

ТБДОУ д/с № 93

Дипломант

соревновательного мероприятия «Эстафета ГТО»
по программе физкультурного мероприятия
для дошкольников
Выборгского района Санкт-Петербурга
«Крошки-ГТОшки по пути к первому золотому знаку!»

Глава администрации
Выборгского района
Санкт-Петербурга
В.М.Полунин

Санкт-Петербург
2023



2.6. Основные формы работы с родителями:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты
- Родительские собрания

Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Родительский журфикс
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- WEB-приложение на сайте «Волшебный ключик к Вашему ребенку»
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские

- Страницы социальных сетей
- Видеотрансляции различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Интерактивный стенд
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

Таким образом, используя различные формы взаимодействия с родителями, педагог создает благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка; повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей. Совместная деятельность помогает добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды:

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	2	3	5
1.	Групповые помещения	Мебель детская столы, стулья, кровати, шкафы, полотенчницы по количеству воспитанников. Мебель кукольная в соответствии с возрастом детей Информационные стенды Магнитная доска Мольберты Музыкальный центр Учебно-методические материалы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер 194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н 194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
2.	Центр развития включающий в себя	Образовательное помещение Стол детский подкова -2 Стулья детские по количеству детей Телевизор -1 Компьютер -1 Флетчарт -2 Оргтехника (ксерокс, принтер) для тиражирования раздаточных материалов; Пособие: Тико-конструктор на каждого ребенка, Пособие Блоки Дьениша на каждого ребенка.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
3	Музыкальный зал	Музыкальный центр с акустической система-1 Электронное пианино-1 Синтезатор-1 Балалайка-1 Система проецирования-1 Цветомузыка-1 Ширма-1 Теневой театр-1 с набором фигур разных сказок. Музыкальные инструменты: Металлофон, бубен, кастаньеты, ложки, маракасы, треугольник свирель на	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер 194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н

		подгруппу детей. Костюмы для взрослых (Карлсон, Пеппи, пират, лев, осень, весна, зима, Дед мороз, Снегурочка, фея) Основание пола паркет массив.	
--	--	--	--

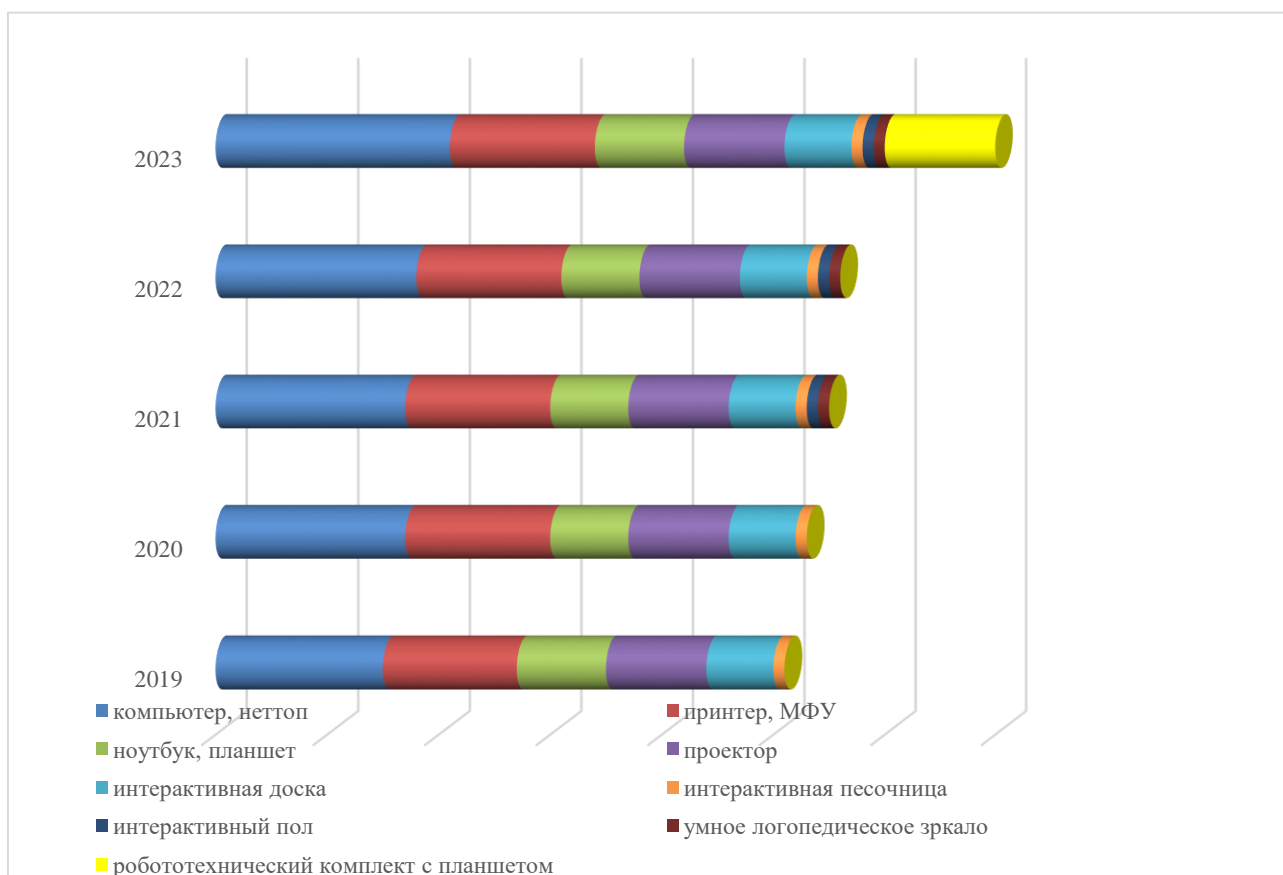
Материально-техническое обеспечение мультимедийными проекторами, мониторами и другим интерактивным оборудованием образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудования и количество	Помещение где расположено оборудование	Адрес расположения
1.	Проекторы -3 Компьютеры -2	Музыкальный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литерА
2.	Проектор-1	Музыкальный зал	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
3.	Проектор-1, экран-1, неттоп-1	Темная сенсорная комната	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
4.	Проектор-1	Группа №15	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
5.	Проектор-1	Переносной для любого помещения	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
6.	Интерактивная доска с проектором и неттопом 1	Группа № 6,7, 9	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
7.	Интерактивный комплект	Группа №5,8,10	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
8.	Телевизор -1 Компьютер -4	Центр развития Методический кабинет	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
9.	Телевизор с ноутбуком -1	Центр развития	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
10.	Телевизор с ноутбуком -1	Методический кабинет	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
11.	Интерактивная песочница	Кабинет Интерактивная песочница	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
12.	Интерактивный пол	Спортивный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А

Техническое оснащение. В детском саду работают шесть современных кабинетов оснащенные современными компьютерами, принтерами для делопроизводства. Все

компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Каждый сотрудник, педагог и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему детского сада, соответствующие своему статусу права и почтовый ящик. Кабинеты функционируют как открытые информационные центры, где педагоги пишут друг другу письма, готовят материалы к работе с детьми, используют сеть для поиска нужной информации, а главное создают коммуникативное пространство, которое превращается в действенный фактор современного образования.


Количество единиц компьютерной техники




Для формирования эффективной коммуникативной среды ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга обладает следующими **информационными ресурсами:**

- Сайт детского сада
- Сервер с информационной базой, база «Параграф», система Консультант плюс, 1-С бухгалтерия, Система Меркурий.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
<p>Особый кабинет</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • письменный стол с тумбой; • пенал для пособий; • тумба для пособий; • стеллаж-шкаф для пособий; • шкаф для одежды; • раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) • Компьютер -1 <p>Пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • картинки с изображением различных предметов на липучках • муляжи фрукты-овощи • Вкладыши по типу М.Монтессори • Внутренние и внешние трафареты с изображением диких и домашних животных , овощей и фруктов, ягод и деревьев • Геометрические фигуры разной величины • Кубики из 4,6, 8 частей • Головоломки (пазлы, игры на передвижение) • Раскраски, штриховки, рисунки по точкам для детей • Мыльные пузыри, легкие шарики, «язычки» для игр на дыхание • Различные дидактические игры-ходилки на закрепление пройденного материала • Дидактические игрушки- бусы, кубики, пирамиды, матрешки, коробочки и мисочки для раскладывания мелких предметов, сюжетные разрезные картинки) • Природный материал- желуди, горох, фасоль, шишки и прочее, для развития мелкой моторики у детей • Дидактические игрушки для развития зрительно-пространственного гнозиса • Дидактический литературный материал- тексты чистоговорок, стихов и рассказов для закрепления правильного звукопроизношения • Настенные плакаты с изображением времен года, животных, посуды и прочего • Массажные валики, мячи • Логопедическая парты • Зеркало настенное • Зеркала маленькие • Диски с компьютерными играми • Играйка-1, 8 игр для развития речи дошкольников Н.В.Нищева Детство-Пресс 2014 	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2,</p>
<p>Наименование помещения</p>	<p>Перечень оборудования</p>	<p>Адрес места осуществления образов. деятельности</p>
<p>Специальный кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • магнитная доска-1 • шкафы напольные 2 • стол письменный 1 • полка угловая 1 	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер</p>

 <p>СПЕЦИАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • шкаф подвесной 1 • кресло компьютерное 1 • раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) • доска фланелеграф и картинки на липучках для игр; • Компьютер -1 • Флетчарт -2 • Мелкий счетный материал- палочки, грибочки, пуговики, шарики • Набор картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам • Набор парных картинок на соотнесение • Различные настольно-печатные игры- по типу «Чей домик», «Логопедическое лото» и другие • Зеркала маленькие 	
<p>Наименование помещения</p>	<p>Перечень оборудования</p>	<p>Адрес места осуществления образовательной деятельности</p>
<p>Индивидуальный кабинет</p>  <p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • зеркало настенное -1 • стол детский 1 • стулья детские 2 • грифельная доска-1 • раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) <p>Компьютер -1</p> <p>Пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эльвинги (цветные «камешки»)-1; • искусственные цветные перья 1 уп. • мозаика цифры 1-10 • настольная игра «Футбол» <p>Набор авторских игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматические прилипалы (игры на основе «липучек») «Город наоборот», «Назови детенышей», «Какая мебель», «В деревне», «Наведи порядок», «Чего нет у Маши», «На рынке», «Чей хвост», «Подели игрушки», «Кого ты видел в зоопарке», «Собери детей в гости». • Альбом автоматизации звуков [Л], [С], [Ш]. • Альбом дифференциации звуков. • Альбом автоматизации звуков в грамматических и фонематических упражнениях. • Альбом для диагностики речевого развития и состояния ВПФ у детей дошкольного возраста. • набор «умные карточки» (по темам цвета, ягоды, фрукты, овощи, животные, перелетные птицы, природные явления, домашние животные). • настольно-печатная игра «Логопедические карточки. Логопедические игры на каждый день» Н.М. Савицкая издательский дом «Литера» 2019г. • Настольно-печатная игра «Логопедические карточки. Артикуляционная гимнастика» Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Издательский дом «Литера» , СПб 2020г. 	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А</p>
<p>Наименование помещения</p>	<p>Перечень оборудования</p>	<p>Адрес места осуществления образовательной деятельности</p>

Логопедический кабинет №2	<ul style="list-style-type: none"> • зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • стол письменный • стул для педагога • полка подвесная 1 • шкафы для пособий 2 • -раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) • Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуов Ш,Ж,Щ • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Сонорные звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Шипящие звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Свистящие звуки Детство Пресс 2014 	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
---------------------------	---	--

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Кабинет логопеда №1	<p>зеркало настенное -1. Зеркала для индивидуальной работы– 14 шт. Логопедические шпатели и зонды. -стол и стулья детские – на каждого ребенка; -магнитная доска-1 - раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. - красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) - доска фланелеграф и картинки на липучках для игр; игры для формирования произвольного слухового и зрительного восприятия, развития внимания и памяти, зрительно- пространственных представлений: «Положи верно», «Прятки с игрушками», «Расставь по местам», «Собери букет», «Угадайка», «Цветик-семицветик», «Цветные фоны», «Чего не стало?», «Что за чем звучало?», «Что изменилось?» - игры и упражнения для формирования мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, для развития речи</p>	194017, Санкт-Петербург, Гдьянская улица, д.9, литера А помещение 3-Н

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Кабинет педагога-психолога №2 Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> • Соляная лампа «Скала» - 1шт. • Мат напольный 2000x1000x100мм – 4 шт. • Мат напольный (полукруглый) 1000x1000x100мм– 2 шт. • Мат напольный сборный 200x100x10см в сборном виде -50x100x40см, Кол-во секций 4 шт • Детская подушка с гранулами 50x50см – 1шт. • Цветные модули – 4 шт. • Тактильная дорожка (7 элементов) - 1шт. • Набор Дары Фребеля 2 шт. • Пуфик-куб 50x50 – шт. • Сухой бассейн – 1шт. • Пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь» - 1шт . • Детский зеркальный уголок с пузырьковой 	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер

	<ul style="list-style-type: none"> колонной – 1 шт. • Светодиодный имитатор открытого огня «Пламя» - 1шт. • Генератор мыльных пузырей – 1 шт. • Световой стол для рисования песком – 1 шт. • Музыкальный центр • Стол (детский)1 шт • Стулья (детские) – 2шт. • Стул (психолога) -1 шт. • - Стол (психолога) – 1шт. • - Комод – 1 шт. • - Проектор – 1 шт. <p>Пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра – занятие (Истории в картинках) • Мои первые игры • Уютный домик (Развивающая игра) 	
--	---	--

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Физкультурный зал	<p>Оборудования «Тисса»</p> <ul style="list-style-type: none"> • скамейки -3шт. • вестибулярный аппарат-3шт • вибродорожки-3 шт • вибромассажная дорожка -4шт. • тренажер катоктин-3шт • устройство ля предотвращения травматизма-4шт • универсальный многофункциональный тренажер (лестница)- 2шт. • Корзина для мечей бол.-1шт. мал.-1шт. • Маты напольные бол.–20шт. мал.-17шт • кольцоброс -1шт • Мяч (фитбол) с рожками бол.-2шт мал.-10шт • Мяч большой цветной – 1 шт • Мяч для фитнес бол.-1шт мал.-5шт • Мяч резиновый мал.-20шт • Мяч баскетбольный –8шт • Мяч ёжик-22шт • мяч теннисный -40шт. • Стойка мишень-2 шт • мишень на липучке -1 шт • канат бол. – 1шт; мал-2шт • гимнастические скамейки-2 шт • дуга для подлезания (комплект из 8 шт) -1шт • балансировочные платформы холмы - 6шт • коврик для спортивных и игровых занятий «Островаки»-1шт. • мягкие кубики-40шт • кубики пластмассовые-25шт • обручи малые-30шт • обручи большие-9 шт • конусы-27шт • коврик массажный с камнями – 2шт • модульный массажный коврик -2 набора • тактильно-массажная дорожка (лестница)-3шт. • сенсорные полушария для реабилитации стопы-1 шт • гимнастический ролик с двумя колесами-2 шт • гантели – 32шт. 	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12 корпус 2, литер

	<ul style="list-style-type: none"> • ракетки пластмассовые 2 набора. • шар для боулинга – 2шт • набор для игр «горки» -2 шт • кегли набор -2 шт. • кегли –30шт • беговая дорожка -1 шт. • набор для балансирования пластмассовый -1 шт • маты раскладывающиеся -2 шт. • тумба для пособий -2 шт • музыкальный центр -1 шт. • полка для муз.центра двухъярусная -1 шт • лестница веревочная -2шт • контейнер для спортивного оборудования -3шт • массажный коврик из пластмассовых палочек -1шт • Стеллажи для оборудования -2шт • сетка футбольная – 1 шт • сетка для волейбола – 1 шт. • база для основание палок – 4 шт • кетчбол -3 шт • спортивное модульное покрытие 1 набор (пазл колючки) • эспандер китевой-13шт • кольца разноцветные -32 шт. • летающая талрелка-1шт • Какалка-13шт • флаг России-4шт • флаг цветной-4шт • клюшки-6 шт • Лыжи -1 пара • туннель – 2 шт • валик-3шт • мешочки с пеком-25шт. • интерактивный пол-1шт. • рециркулятор воздуха-1шт 	
--	---	--

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Физкультурное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • Мяч (d=20)-20шт. • Мяч (d=30)-10шт. • Конус -8 шт. • Пенка для пола-15шт. • Ленты (разноцветные) -35шт. • Обруч d=45-20шт. • Обруч d=55-7шт. • Обруч d=70-4шт. • Фитнес мяч с рожками 4шт. • Фитнес мяч -3шт. • Набор мягких модулей 2 набора. • Набор барьеров (дерево) (4шт)-1 набор. • Кегли (6шт.) -1набор. • Кегли 16шт.-2 набора. • Сетка подвесная для инвентаря-1шт. • Мишень -1шт. • Скакалки-25шт. • Лестница гимнастическая -1шт. • Мешочки с песком-25шт. • Тоннель-1шт. • Кольцеброс -2шт. 	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н

Наименование кабинета	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Спортивно-музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Мяч теннисный 27 • Контейнер прозрачный пластиковый для спортивного инвентаря. 1 • Батут 1 • Мат (гимнастический) 2 • Палка гимнастическая (деревянная) 12 • Палка (106см.) пластмассовая. 4 • Палка (80см.) пластмассовая. 6 • Канат 2,5м 1 • Конус 4 • Скамейка гимнастическая 2м 2 • Скамейка гимнастическая 3м 1 • Стенка гимнастическая (3-х секционная) 1 • Обруч d=55 см 6 • Обруч d=35см 5 • Обруч d=80 см 1 • Обруч d=80 см (металл) 3 • Тоннель 2 • Набор хоккей (клюшки и шайба) 1 • Скакалка 11 • Стойка для инвентаря 2 • Корзина для мячей (напольная) 1 • Кегли 2 • Фитнес шар с рожками 50см 8 • Фитнес шар 60см 1 • Дуга для подлезания 1 • Бутылочки с песком 34 • Корзина для инвентаря (прямоугольная) 1 • Мягкие модули 8 • Стойка кукольный театр 1 • Набор трубопровод 1 • Мешочки с песком 15 • Кубики 20 • Мяч d=20см 11 	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н

Перечень оборудования структурных подразделений



п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Приемная	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерный стол (тумба, 2 полки) - 1 • Вешалка металлическая - 1 • Оргтехника (принтер) - 1 • Тумба с 3 ящиками - 1 • Скамья - 3 шт. • Стол детский прямоугольный- 1 • Стул детский: №1 – 1; №2 - 1 • Стул компьютерный - 1 • Стул с обивкой - 1 • Информационный стенд - 1 • Настенное панно из 3 частей – 1 • Шкаф для одежды – 1 • Шкаф-тумба для игрушек – 4 	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2
2	Игровая	<ul style="list-style-type: none"> • Напольное покрытие (коврики татами – 16 шт.) • Стол-подкова – 1 • Стол квадратный – 1 • Стол прямоугольный – 1 • Стулья детские: 0 – 4шт., №1 – 1шт., №2 – 4шт., №3 – 3шт. • Шкаф для пособий и документов – 2 • Скамейка низкая – 1 • Стеллаж для игрушек – 2 • Стеллаж для игрушек с дверцами - 1 • Пособия и игровое оборудование: • Музыкально-тактильная панель - 1; • Шумовая панель – 1; • Тактильный куб с различным рифлением - 1; • Коврик-пазл массажный -1; • Песок для детского творчества и набор формочек; • Прозрачные мольберты - 2, набор кисточек, маркеров; • Стол для игр с песком и водой – 2; • Набор «Водный мир» №4 – 1; • Комплект "Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста" К.Л.Печора – 1; • Комплект для диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелевой – 1; • Бизидом – 1; • Набор «Дары Фребеля» - 1; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Набор игрушек для дидактического стола (мини) – 2; • Дидактическая черепаха с набором съёмных чехлов - 1; • Дидактический набор «Головастик» - 1; • Мяч; • Кубики цветные пластмассовые; • Конструктор деревянный цветной – 2; • Конструктор «Интерстар» - 1; • Конструктор «Солнышко» - 1; • Машины большие (мусоровоз, бетономешалка); • Машины средние; • Корабль, самолет; • Пирамида большая – 1; • Пирамидка цветная - 8; • Набор детской посуды; • Чайный набор «Для двоих» деревянный; • Набор кукольной мебели (стол, стул), ванночка для купания; • Куклы, пупсы (в том числе кукла с коляской); • Набор музыкальных игрушек; • Набор муляжей фруктов и овощей; • Наборы фигурок диких и домашних животных; • «Стучалка горка-шарики» деревянная; • Игра «Цирковые слоники»; • Игра «Собери цепочку»; • Развивающая игра «Ладочки» - 3; • «Ладочки» деревянные - 5; • «Разноцветный жук» - 1; • Доска – вкладыш «Геометрия большая»; • Игра «Пуговицы» - 1; • Различные шнуровки; • «Радужные звучащие блоки» - 1; • «Звучащие кубики» - 1; • «Предметы в зеркале» -1; • Геометрические пирамиды - 1; • «Логические ступеньки» - 1; • Кубики прозрачные - 1; • Кубики прозрачные с цветной диагональю - 1; • Кубики геометрические «Дуга, сектор» - 1; • Балансир «Времена года»; • «Креативные блоки» - 1 • Различные паззлы; • «Чудесный мешочек» (наборы деревянных фигурок) - 3; • «Сухой бассейн» для пальчиков; • Настольно-печатные игры; • Цветные карандаши; • Краски акварельные, гуашь; • Кисточки для рисования; • Пластилин. 	
3	Зал двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Напольное покрытие (коврики татами – 9 шт.); • Тренажерно-информационная система «ТИСА»: <ul style="list-style-type: none"> - горка корректирующая, - вибродорожка, -устройство для тренировки вестибулярного аппарата; • Модульный коврик «Ортодон» - 2; • Массажный стол - 1 • Стол узкий - 1 • Стеллаж - 1 • Стеллаж угловой белый - 1 • Тумба с 3 ящиками - 1 • Ширма (3-х секционная) - 1 • Стул - 1 • Пуфик-кресло с гранулами -1 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Пуфик- куб с гранулами - 1 • Подушки с гранулами -2 • Мягкий модуль малый - 4 • Мягкий модуль большой - 1 • Тактильная дорожка - 1 • Мат напольный «Светофор» - 2 • Тоннель гибкий – 1 • Мячики «Тактилки» - 1 набор <p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. СПб, Речь – 2001г. • Потапчук А.А. Лечебные игры и упражнения для детей. СПб, Речь – 2007г. • Истомина Л.А. Рекомендуемые положения тела и способы ношения ребенка с проблемами двигательного развития. СПб, РЕМДОМ – 2011г. • Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г. 	
4	Кабинет коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Зеркало настенное - 1шт. • Зеркала маленькие - 6 шт. • Стол-парта - 1 шт. • Стулья детские: №2 – 4 шт., №3 –1 шт. • Оргтехника (МФУ) для тиражирования раздаточных материалов - 1 • Тумба 1 шт. • Стол рабочий 1 шт. • Стеллаж-шкаф для пособий – 1 шт. • Стул 2 шт. • Лампа настенная 1 шт. <p>Пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пособия для развития дыхания; • Внутренние и внешние трафареты с изображением диких и домашних животных, овощей и фруктов, ягод и деревьев; • Головоломки; • Паззлы; • Раскраски, штриховки, рисунки по точкам; • Различные дидактические игры на закрепление пройденного материала; • Материал для развития мелкой моторики у детей; • Дидактические игры для развития зрительно-пространственного представления; • Дидактический литературный материал: тексты чистоговорок, стихов и рассказов для закрепления правильного звукопроизношения; • Набор картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам; • Набор картинок с разным дидактическим назначением; • Настольно-печатные игры: «Чей домик», «Логопедическое лото», «Часть и целое», «Большие и маленькие», «Антонимы», «Путаница», «Уютный домик», «Цвет и форма», «Алфавит», «Аналогии», «Глаголы в картинках», «Логопедическое лото». 	
5	Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер – 1 • Стол письменный – 1 • Стол квадратный детский – 1 • Стул – 2 • Стул детский №2 – 2 • Диван – 1 • Шкаф для пособий – 1 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Флипчарт – 1 <p>Пособия и игровое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прозрачный мольберт – 1 • Лоток для рисования песком – 1 • Игровой набор с кубиком «Мир эмоций» - 1 • Набор кукол «Семья» - 2 • Тактильный набор «Шершавые цифры» - 2 • Наборы метафорических ассоциативных карт: «Я и все-все-все», «Мои ресурсы» и др. • Наборы психологических открыток «Сокровищница жизненных сил», «Все грани гармонии» • Настольно-печатные игры: лото «Забавные превращения», «Половинки» и др. 	
--	---	--

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории). Физическую охрану осуществляет ООО ОП «Лекург» на основании договора № 93.23-37 от 24.07.2023 (Есенина 12 к.2, Гданьская д. 9, Большой Сампсониевский д. 17)

Городская телефонная связь, ПАО «Ростелеком» договор № 278000080394 от 31.01.2024

Стационарная связь КТС на оборудовании ГМЦ, (обслуживает ООО «ОО Росохрана» контракт от 29.12.2023 №98842713, №98842712 от 29.12.2023)

ЗАО центр безопасности «Охрана помещений», обеспечение функционирование элементов системы передачи информации ЦАСПИ, контракт №78_02_01_00_01671_10 от 28.12.2023.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории).

-внутреннее и наружное освещение

-автоматическая пожарная сигнализация

-система видеонаблюдения

-система оповещения и управления эвакуацией

-система связи с экстренными службами

-кнопка тревожной сигнализации

3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объективные и локальные системы оповещения

Система светового оповещения и управления эвакуацией Сигнал-20 П, КОП-25, система речевого оповещения БЛ 2а, РОП-1/30

б) Телевизионные системы охраны

Видеокамеры DCS-2103 26 шт. (24 внутренних, 2 наружных) срок хранения данных 14 дней

в) системы охранного освещения

внутреннее дежурное освещение ЛСП 2*36 12 шт., внешнее освещение на кронштейнах ДРЛ-125 16 шт. ДНАТ-400 5 шт. по периметру здания.

4. Меры по физической защите объекта (территории)

- а) Периметр территории ДОУ оборудован металлическим забором, высотой 1.80 м. Также ограждение имеет одни ворота с калиткой. Ворота постоянно закрыты. На калитке домофон.)
- б) Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) 12-для выхода людей, 1-для въезда транспортных средств.
- в) Наличие на территории электронной системы пропуска- домофон VIZIT установлен на центральный вход.

5. Меры по пожарной безопасности объекта

- а) Наличие документа, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Выборгского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу

Всероссийское добровольное пожарное общество «Выборгское отделение ЗАО «ЛТЦ» (КСОБ) контракт №93.24-14/2023 от 11.03.2024 б). 4 крана, клапан пожарного крана типа КП-51, ручной пожарный ствол типа ПС-50, длина и диаметр пожарного рукава 20м*51 мм, давление у «диктующего» пожарного крана 18 Мпа, расход «диктующего» пожарного крана 2 л/с.

- в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения Огнетушители ОП-4 10 шт. АПС «Сигнал-20П», «С-2000», С-2000БИЮИП-212-ЗСУ-167 шт, ИПР-ЗСУ-7 шт,БПР 24-01 1 шт.

- г) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей.

- д) система оповещения и управления эвакуацией ББ2В «блюз», БЛ2а, коп-25,роп-1/30.Система эвакуации в наличии. Эвакуационные выходы в количестве 12 шт., соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

	Есенина, 12	Гданьская, 9	Б. Сампсониевский, 17
Работоспособность АПС	Работоспособна	Работоспособна	Работоспособна
Проходит ли сигнал от АПС в городской мониторинговый центр	Да	Да	Да
Установлено ли оборудование ЦАСПИ	установлено	установлено	установлено
Заключен ли договор на обеспечение передачи сигнала от оборудования ЦАСПИ в ЦУКС	Да	Да	Да
Произведена ли установка пиростикеров в здании	Да	Да	Да
Наличие первичных средств пожаротушения	Да	Да	Да
Работоспособность наружного пожарного водопровода	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Работоспособность внутреннего пожарного водопровода	Да	отсутствует	отсутствует
Состояние путей эвакуации	Свободны	Свободны	Свободны
Обеспечены ли условия для беспрепятственного проезда пожарной техники	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены
Имеются ли Предписания органов Госпожнадзора	нет	нет	нет
Если Предписания имеются, указать нарушения и срок их выполнения	нет	нет	нет

3.4. Медицинское обслуживание.

Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71» от 25.06.2014 года, В соответствии с договором детская поликлиника организует и согласовывает графики профилактических осмотров и прививок, обеспечивает бригаду медицинских работников для проведения осмотров и профилактических прививок детям, посещающим образовательное учреждение.

3.5. Материально-техническая база

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	2	3	4	6	7
1.	194354, Санкт-	Учебные помещения: - групповые помещения	Оперативно	Свидетельство	78:5529:0:16

	Петербург, улица Есенина, д.12, кор.2,лит.А	– 596,6м ² - кабинеты коррекционной работы – 20 м ² - спортивный зал –55,6 м ² - музыкальный зал – 98,6 м ² - светлая сенсорная комната –31 м ² - темная сенсорная комната-12,9 м ² - интерактивная песочница-2,8 м ² Всего под образовательную деятельность занято: 817,5 м²	управление	государственн ой регистрации права 78-АЖ 504431 от 29 февраля 2012 года	
2	194017, Санкт- Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3- Н	Учебные помещения: - групповые помещения – 191,7 м ² - кабинеты коррекционной работы – 17,8 м ² - музыкальный зал – 63,9 м ² - светлая сенсорная комната –24 м ² Всего под образовательную деятельность занято: 297,4 м²	Договор безвозмездн ого пользовани я	Договор № 02- Б004816 от 16.10.2007 г.	78:36:5356:0:62: 1
3.	194044, Санкт- Петербург, Большой Сампсониевск ий проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н	Учебные помещения: - групповые помещения – 139,5 м ² - столовые – 30,9 м ² - кабинет коррекционной работы – 10,6 м ² Всего под образовательную деятельность занято: 181 м²	Договор безвозмездн ого пользовани я	Договор № 02- Б004836 от 13.12.2007 г.	78:36:5007:6:24: 4
	Всего (кв. м):	Всего: 1286 м²	X	X	X

Все здания имеют центральное отопление, обеспечены холодным и горячим водоснабжением и канализацией.

3.6. Характеристика территории

Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

В ДОУ оборудована физкультурная площадка размером 1200 м². Покрытие физкультурной площадки утрамбовано гранитной крошкой с оборудованием для командных игр и полосой препятствий. Спортивное оборудование в виде специальных физкультурных снарядов и тренажеров заводского изготовления, и выполнено из бревен и брусьев со специально обработанной поверхностью, исключающей получение травм и предназначено для всех возрастных групп ДОУ.

Имеется еще футбольное поле 600 м² с травяным покрытием. Есть бензокосилка, позволяющая иметь ровное травяное покрытие.

3.7. Качество и организация питания

В ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят профессиональное и санитарно-гигиеническое обучение.

Организация питания и продукты поставляются ООО «БАЗА МАРИЯ» в соответствии с договором. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Работа пищеблока проводится в соответствии с требованиями ХАССП. Работает система «Меркурий».

Циклическое десятидневное меню составлено для двух возрастных групп: с 1 года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет. При формировании рациона питания учитывались рекомендации Управления Социального питания и распределения энергетической ценности по отдельным приёмам пищи. Колебания энергетической ценности рациона питания между отдельными днями циклического меню не отличаются от среднего значения более, чем на 15-20%. Рацион питания оптимизирован по содержанию микронутриентов и сбалансирован по белкам, жирам и углеводам, удовлетворяет 100% суточной потребности детей соответствующего возраста в витаминах, минеральных веществах. Для этого ежедневно используются обогащённые микронутриентами продукты промышленного производства: молоко, хлеб, соки; витаминизируются горячие напитки: компот, кисель. При приготовлении продукции применяется только йодированная поваренная соль с пониженным содержанием натрия. Готовая пища выдается исключительно после снятия пробы ответственным лицом и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем. (см. Акт проверки №78-02-05/50-12606-2023 от 31.07.2023 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по городу Санкт-Петербургу), а также ежедневный общественный контроль за качеством поставляемых продуктов и готовых блюд. В детском саду организовано 4-х разовое питание для детей 12 часового пребывания и 6-и разовое для 24 часового пребывания, а также одноразовое для детей групп кратковременного пребывания. Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям обучающихся.

График оказания услуг приведен в таблице.

Время приема пищи	Режим питания детей в дошкольных образовательных организациях (группах)		
	3 - 5 часов	11-12 часов	24 часа
8.30 - 9.00	-	завтрак	завтрак
9.00 - 9.30	завтрак	-	-
10.30-11.00 (рекомендуемый)	-	второй завтрак	второй завтрак
12.00-13.00	-	обед	обед
15.30 - 16.00	-	уплотненный полдник	полдник
16.00 – 16.30	полдник		
18.30-19.00	-	-	ужин
21.00	-	-	2 ужин

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Сан-ПиН: питьевой, воздушный режимы и освещённость соответствуют нормам. (Акт проверки №78-02-05/50-12606-2023 от 31.07.2023 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу).

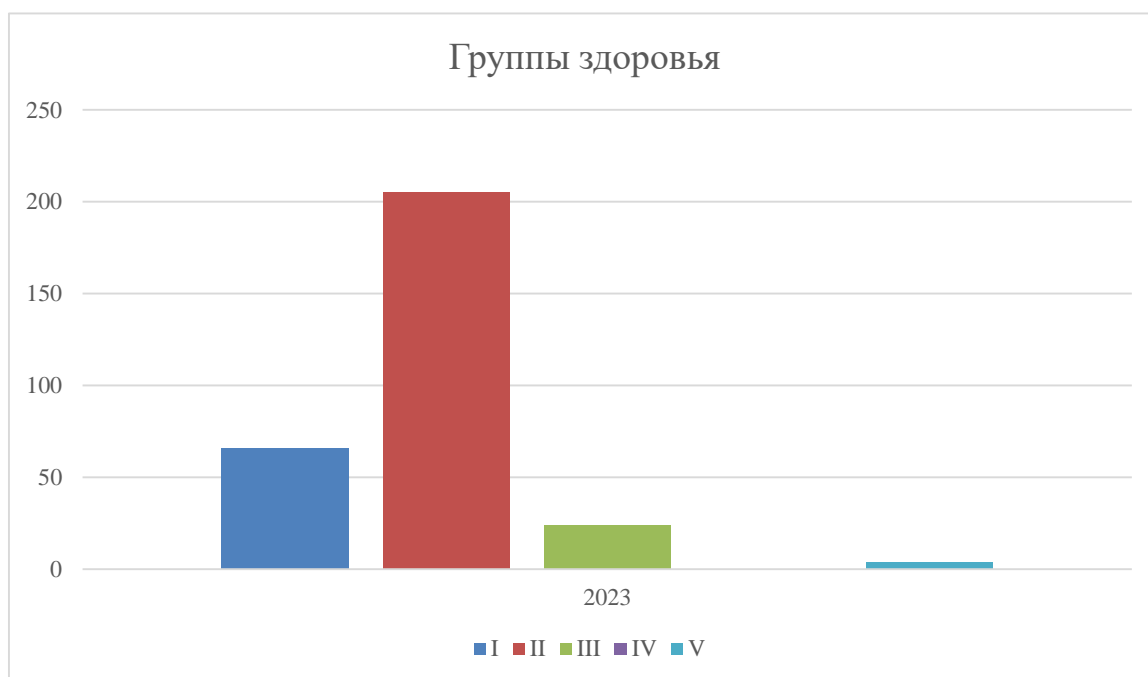
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

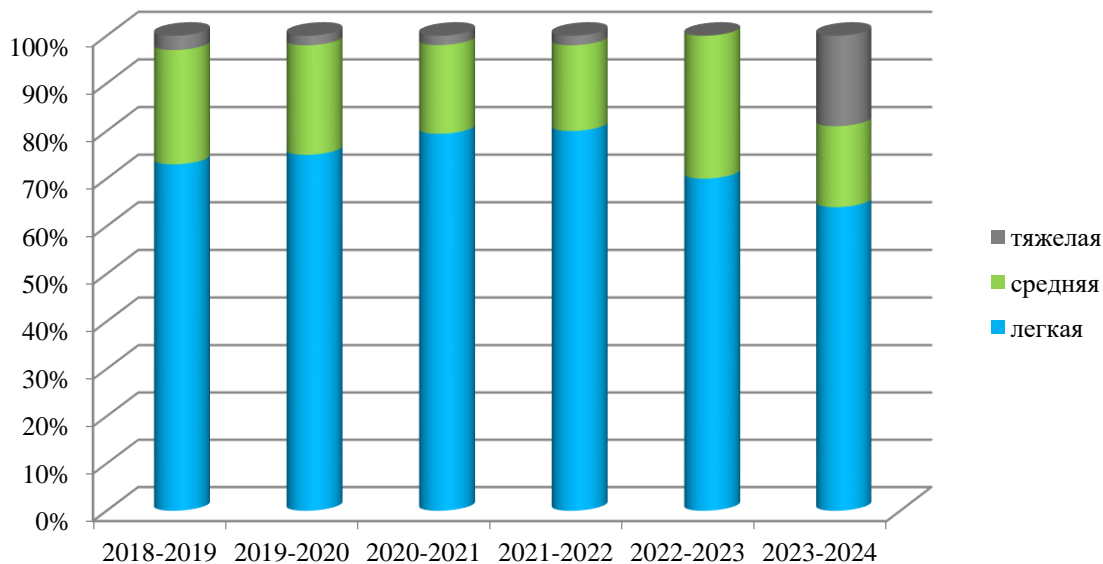
В результате углубленного медицинского осмотра, дети распределены по группам здоровья:



Адаптация

На диаграмме представлены результаты (средний показатель) анализа листов адаптации за период с 2018 по 2023 годы.

Степень адаптации



Представленные данные показывают, что ежегодно большинство детей раннего и младшего возраста успешно проходят процесс адаптации к условиям дошкольного учреждения, но у 9 детей, обследуемых выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, нарушениями аппетита, сна, коммуникации. Причинами тяжелой адаптации могли стать проблемы в развитии. И нерегулярность посещения учреждения

Оказана помощь: - консультативная; - динамическое наблюдение; - созданы условия в группе для комфортного пребывания ребёнка.

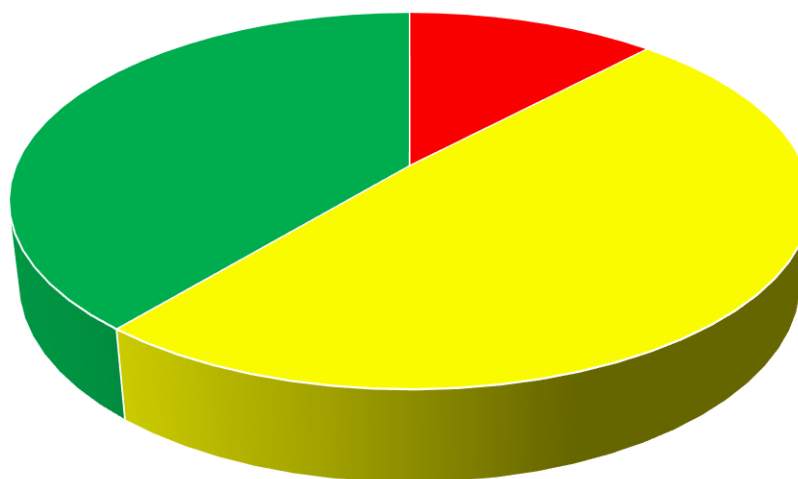
4.2 Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Победители, лауреаты
ДОУ	Выставка-конкурс «Осенние фантазии»	55 человек	13 победителей
	Конкурс инсценировок по произведениям Н.Н.Носова «Весёлые истории».	6 групп	2 группы
	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Новогодний калейдоскоп»	15 групп	4 группы

	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	26 человек	9 человек
Районный	«Дорога и мы»	6 человек	2 победителя
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	3 человека	нет
	Акция «Скорость не важна»	4 группы	
	Конкурс чтецов «Лучшие стихи»	4 человека	3 победителя
	«На просторах Вселенной»	2 человека	1 победитель 1 лауреат
	Выставка «Это просто космос»	4 человека	
	«Земля в красках, Рисуем с заботой о планете»	2 человека	1 победитель
Городской	Конкурс "Новогодняя сказка"	4 человек	4 победителя
	"Петербург при свете фонарей"	5 человек	нет
	«Дорога и мы»	2 человека	нет
Дистанционные с очным туром	«Апрель на дворе звенит капель»	2 человека	2 победителя

Результаты психологической диагностики готовности к школьному обучению

%



■ ниже среднего ■ средняя ■ выше среднего




Мероприятия организованные учреждением

1. Диссеминация профессионального опыта в статусе Региональной стажировочной площадки

№	Название мероприятия	место проведения	дата выступления	Тема выступления
1	СПб АППО кафедры социально-педагогического образования в рамках курсов повышения квалификации «Воспитательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга».	Место проведения: город Санкт-Петербург, ул. Новосибирская д.15, к2 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Приморского района Санкт-Петербурга	28 сентября 2023 г.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
2	СПб АППО кафедры социально-педагогического образования в рамках городского семинара «Проектирование художественных культурно-образовательных практик (арт-практик) в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Место проведения: город Санкт-Петербург, Дунайский пр., д58, к2 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществление художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга	8 ноября 2023 г	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
3	СПб АППО кафедры социально-педагогического образования в рамках курсов повышения квалификации «Этнокультурные практики как средство воспитания детей в ДОУ»	Место проведения: город Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д.97, к.2 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 Красносельского района Санкт-Петербурга "Волшебник"	17 ноября 2023 г	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
4	Региональная стажировочная площадка На сессии стажировались педагоги ГБДОУ детский сад № 54 Калининского района Санкт-Петербурга	По адресу: Санкт-Петербург, ул.Тимуровская дом 11, корп.2 на базе региональной стажировочной площадки ГБДОУ детский сад № 54 Калининского района Санкт-Петербурга	29 ноября 2023	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной

				функциональной грамотности воспитанников
4	Для тьюторов региональных стажировочных площадок первого года, а именно для тьюторов ГБОУ СОШ №385; ГБОУ детский сад № 16 Кировского района; ГБОУ детский сад № 16 Адмиралтейского района	По адресу: Санкт-Петербург, ул.Тимуровская дом 11, корп.2 на базе региональной стажировочной площадки ГБОУ детский сад № 54 Калининского района Санкт-Петербурга	29 ноября 2023	Круглый стол по теме «Различные форматы и формы работы со стажирующимися: от организации до подведения итогов»
5	СПб АППО кафедры социально-педагогического образования в рамках курсов повышения квалификации «Основы проектирования воспитательных событий в пространстве музея образовательных организаций»	Место проведения: ГБОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга Адрес: Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Пушкинской, дом 48 лит. А	14 февраля 2024 г.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
6	Региональная стажировочная площадка На сессии стажировались 6 воспитателей ГБОУ детский сад № 53 Красносельского района и 2 педагога из Выборгского района	Место проведения: город Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города Санкт-Петербург муниципальный округ Сосновское, улица Есенина, дом 12, корпус 2, литера А;	10 апреля 2024	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников

2. Диссеминация опыта в рамках городских мероприятий

Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия
 <p>XIV Петербургский международный образовательный форум</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Единое образовательное пространство в зеркале»</p>	<p>Модераторы: <i>Виноградова Наталья Валерьевна</i>, методист ГБОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга; <i>Севастьянова Наталья Юрьевна</i>, старший воспитатель ГБОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p>Музыкальное приветствие от воспитанников детского сада <i>Кулак Елена Николаевна</i>, воспитатель ГБОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга <i>Совгира Марина Геннадьевна</i>, воспитатель ГБОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p>Городская среда: контекст или ресурс социализации ребенка? К постановке проблемы</p>

<p style="text-align: center;">региональных воспитательных систем»</p> <p style="text-align: center;">Секция № 3. Площадка № 1. «Бренды петербургского воспитания: лицом к городу»</p> <p style="text-align: center;">26 марта 2024 г.</p> <p>Место проведения: ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербург</p> <p>Адрес: Есенина ул., д. 12, к. 2, Санкт-Петербург, 194354</p>	<p>Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО</p> <p>«Лицом к городу». Самостоятельная работа участников семинара в пространстве педагогической выставки, посвященной вопросам социализации юного петербуржца</p> <p><i>Бажан Наталья Ивановна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Балашова Екатерина Николаевна</i>, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Зайцева Наталья Сергеевна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга, тьютор региональной стажировочной площадки</p> <p><i>Пискарева Татьяна Сергеевна</i>, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Санжилова Наталья Бадмаевна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Смирнова Ольга Леонидовна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Федотова Ирина Юрьевна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Чак Наталья Александровна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p>Как превратить городскую среду в средство социализации дошкольника? Подведение итогов работы участников на педагогической выставке</p> <p><i>Шейко Наталия Геннадьевна</i>, к.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО</p> <p>Методы и приемы работы с культурным наследием города. Марафон мастер-классов</p> <p><i>Ковалевская Елена Владимировна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Лютянская Наталья Львовна</i>, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Стрела Елизавета Александровна</i>, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Тихонова Ольга Борисовна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга, тьютор региональной стажировочной площадки</p>
--	--

Победы в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Результат	Организатор	ФИО педагога
Городской педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» в направлении «Электронная информационная образовательная среда ДОО»	Победители	Комитет по образованию; ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Гурьянова Наталия Владимировна учитель-логопед; Севастьянова Наталья Юрьевна старший воспитатель; Пискарева Татьяна Сергеевна педагог-психолог

Публикации педагогов

Название статьи или методической разработки	Выходные данные (интернет адрес в виде ссылки или реквизиты издательства, название сборника, год)	ФИО авторов
Консультация «Что такое детский праздник?»	https://www.maam.ru/detskijasad/chto-takoe-detskii-prazdnik.html	Алексеева М.С.
Сценарий к 8 Марта в подготовительной группе	https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-posvjaschenyi-8-marta-v-podgotovitelnoi-grupk.html	Алексеева М.С.
"Торжественное посвящение воспитанников "Эколята - дошколята"	Журнал "Инновационные ресурсы образования"	Бажан Н.И.
Сценарий выпускного вечера «Проказница Клякса»	https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-vypusknogo-vechera-prokaznica-kljaksa.html	Кудрявцева А.В.
Сценарий выпускного вечера «Волшебный цветок»	https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-vypusknogo-vechera-cvetik-semicvetik.html	Кудрявцева А.В.
Воспитание нравственных качеств у детей средней группы посредством русских народных сказок	Журнал "Инновационные ресурсы образования"	Кулак Е.Н.
Методическая разработка "Применение здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ "Дорожка здоровья"	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога"	Совгира М.Г.



4.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении

МКДО | 2023

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 93 ВЫБОРГСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

принял(а) участие в 2023 году
в мониторинге качества дошкольного образования
с использованием Инструментария МКДО
для детей от 0 до 7 лет

Директор АНО ДПО
«Национальный институт
качества образования»
И. Е. Федосова



НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения

ВКонтакте

Поиск

- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Стикерсы
- Маркет
- Сервисы
- VK Pay
- Закладки
- Файлы
- Реклама
- Помощь

Блог Разработчикам
Для бизнеса Авторам
Ещё ▾

Применяются
рекомендательные
технологии

Детский сад № 93 Выборгского района СПб
26 мар в 19:14 · Госорганизация

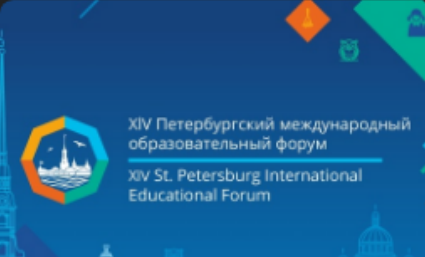

26 марта 2024 г. в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума в ГБДОУ детский сад No 93 Выборгского района Санкт-Петербурга прошла всероссийская научно-практическая конференция «Единое образовательное пространство в зеркале региональных воспитательных систем» Секция No 3. Площадка No 1. «Бренды петербургского воспитания: лицом к городу» по адресу:
194354, Санкт-Петербург, Есенина ул., д. 12, к. 2,
Участниками стали 56 педагогов из различных регионов России, были представители из города-курорта Геленджик, города Энгельс Саратовской области, города Кириши и конечно педагоги Санкт-Петербурга из Невского, Красносельского и Выборгского районов.

Открыли конференцию Сидорова Ирина Валентиновна, главный специалист Отдела образования Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и Виноградова Людмила Александровна, заведующий ГБДОУ детский сад No 93 Выборгского района, методическую поддержку осуществляла Шейко Наталия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО.

Все участники приняли активное участие в Педагогической выставке, посвященной вопросам социализации юного петербуржца «Лицом к городу». Участники форума разбирались в понятии «социализация». Узнали, кто или что влияет на социализацию ребенка. Уточнили, какие трудности испытывают воспитывающие взрослые, организуя процесс социализации ребенка. Определили, какую роль играет сам ребенок в процессе социализации. Выяснили, как городская среда может навредить ребенку. Определили, чему может научить ребенка городская среда. Узнали, как семейные практики социализации ребенка влияют на его представление о городе. Прошёл марафон мастер-классов, раскрывающих методы и приемы работы с культурным наследием города.

Итогом работы стали ответы на вопросы: К каким объектам культурного наследия обращаемся в педагогической работе?
По каким принципам отбираем объекты культурного наследия, городские территории или ситуации для решения задач социализации ребенка? Что делаем, чтобы ребенок присвоил новый социальный опыт, взаимодействуя с городом и его отдельными объектами?

#ПМОФ2024

www.etopno.ru Творческая группа педагогов детского сада №93 – победитель городского педагогического марафона

Общественный информационный ресурс в сфере дошкольного, дополнительного, профессионального и высшего образования
Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-27423 от 07 марта 2007г.
№ 47 "Образование качества образования в образовательном учреждении", март, 2023

Ресурсы
Обзоры
Новости
Образование

Главная Анонс Архив Авторы Авторам Партнеры Контакты

Выпуск №50
Выпуск №49
Выпуск №48
Выпуск №47
Выпуск №46
Выпуск №45
Выпуск №44
Выпуск №43

Ресурсы
Галерея учителей
Обзоры и новости
Ссылки для Вас
Все выпуски
О журнале

Поиск по сайту

Поиск

Работает на «1С-Битрикс: Управление сайтом»

Творческая группа педагогов детского сада №93 – победитель городского педагогического марафона - Обзоры Журнала «Ресурсы, обзоры и новости образования»

21.02.2024

21 февраля в Санкт-Петербургской специальной центральной детской библиотеке им. А.С.Пушкина были подведены итоги городского педагогического марафона практических решений в области цифровых технологий «Цифровые решения».

Актуальность Марафона обусловлена Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, задачами федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Стратегией в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Санкт-Петербурга.

Творческая группа педагогов детского сада №93 Выборгского района стала победителем в номинации «Электронная информационная образовательная среда ДОО» с продуктом «Волшебный ключик к Вашему ребенку».

ГБДОУ детский сад № 93

Поделиться:
[Возврат к списку](#)

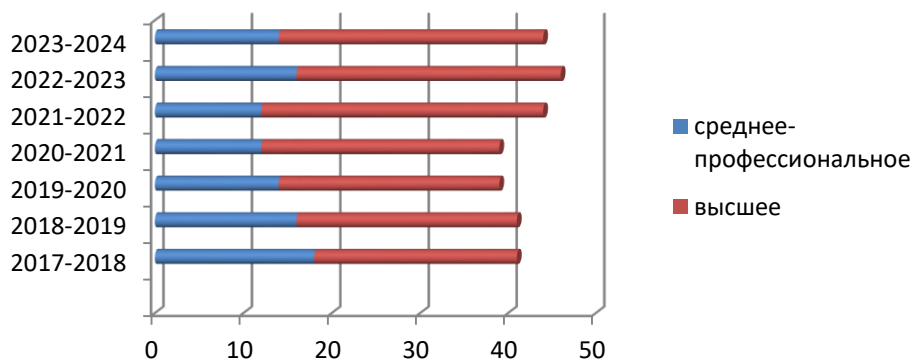


5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

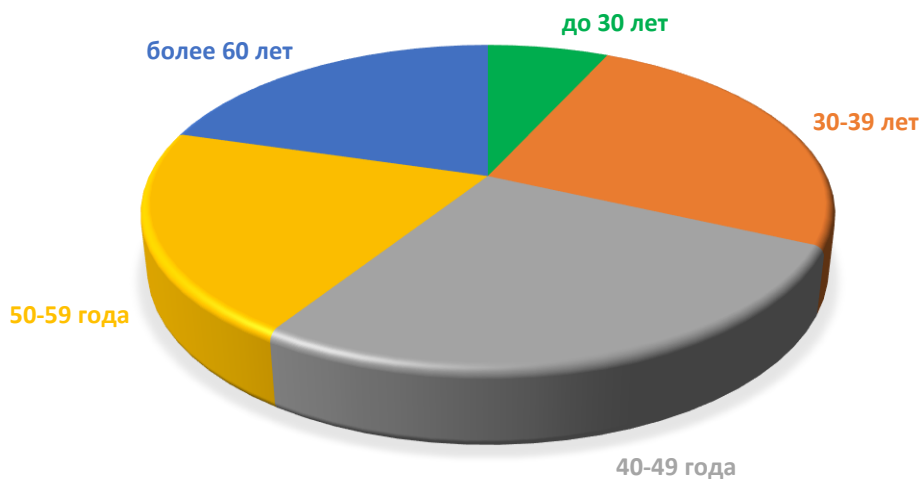
5.1 Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений

На сегодняшний день в ГБДОУ детском № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга работает 44 педагогических работника, включая педагогов-психологов, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, воспитателей, старшего воспитателя.

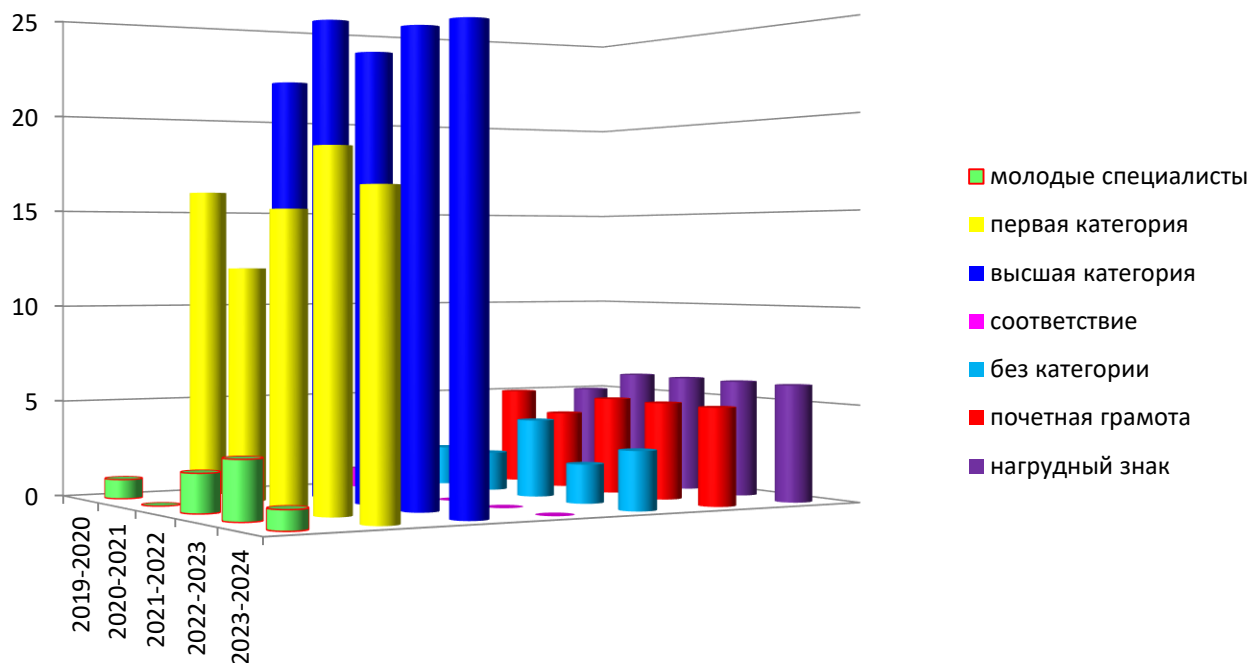
ДИНАМИКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ



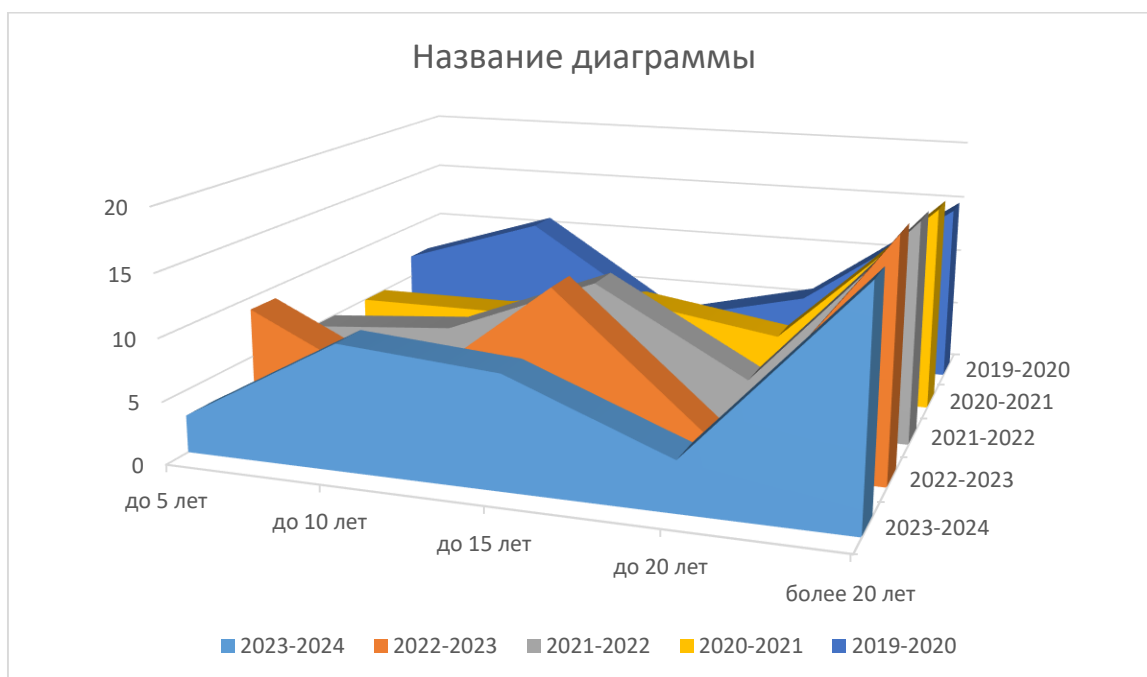
ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



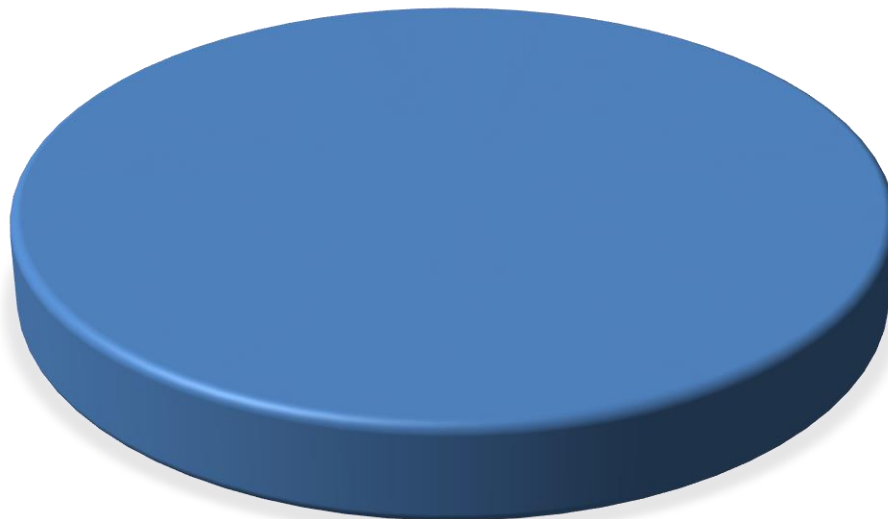
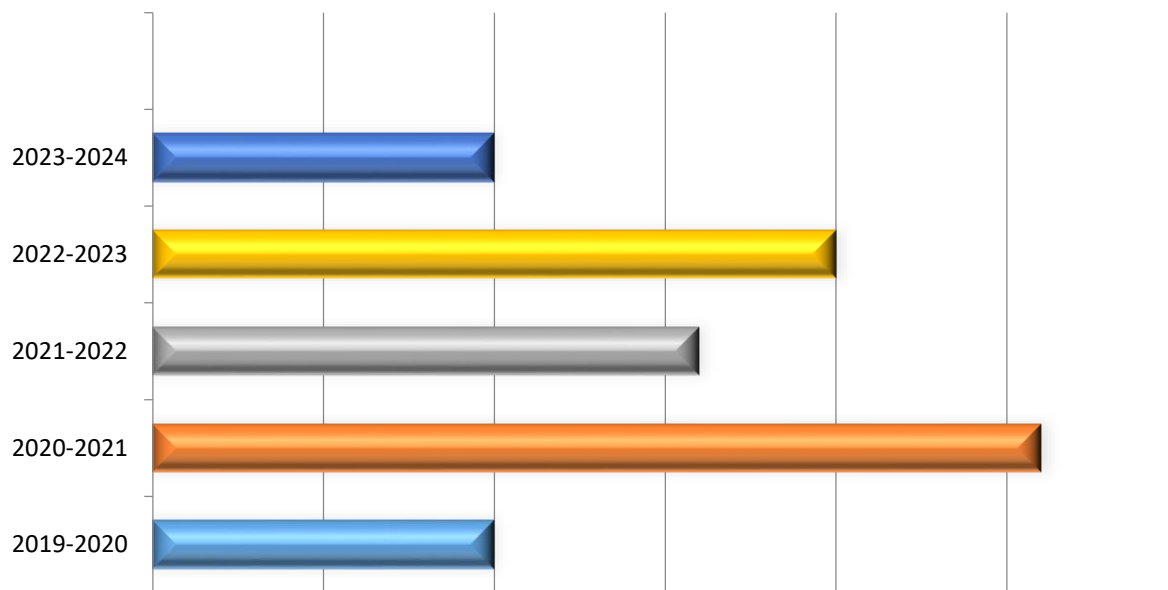
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ



ДИНАМИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



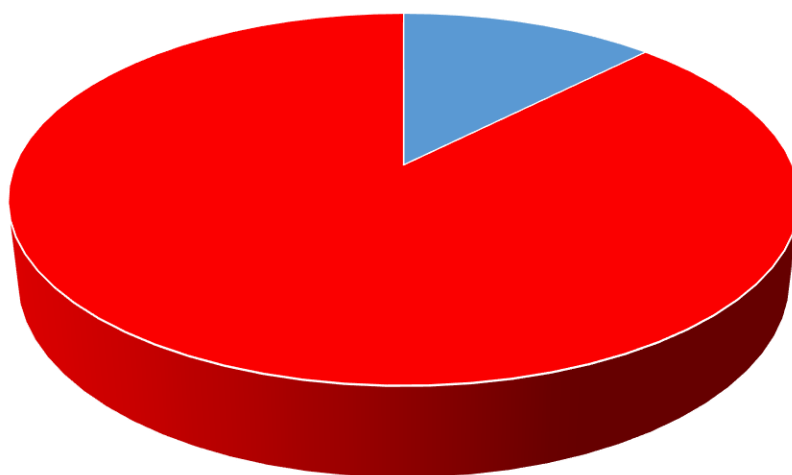
ФГОС ДО 100%

5.2. Участие педагогов в мероприятиях по обмену педагогическим опытом

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
ДОУ	181	28
Районный		9
Городской		12
Всероссийский		21

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на педагогов и сотрудников

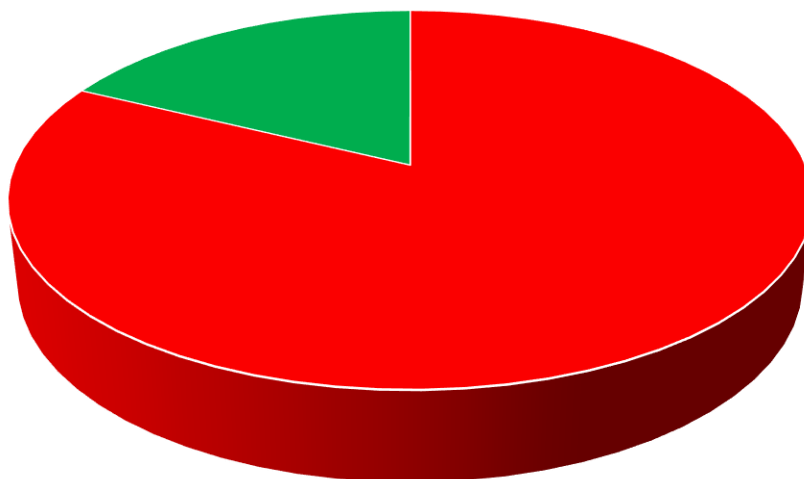
соотношение



■ педагоги

■ воспитанники

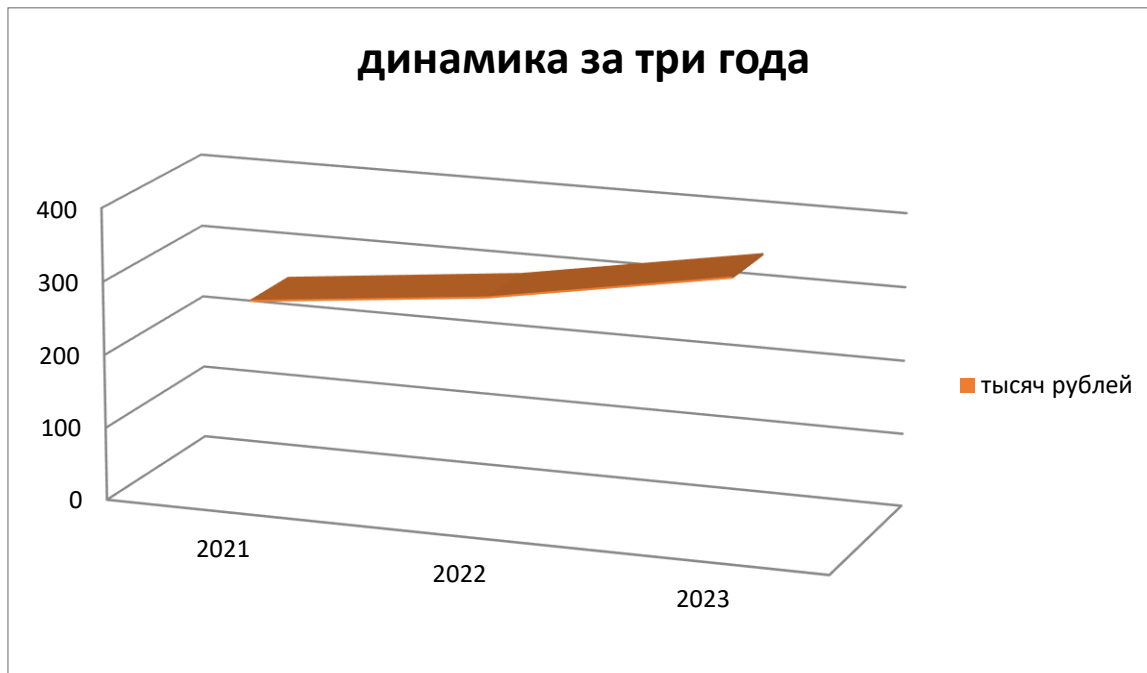
соотношение



■ воспитанники ■ сотрудники

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2023 году годовой бюджет детского сада суммарно составил 109,8 млн. руб. На содержание одного ребенка в учреждении в год затрачено из государственного бюджета 354,1 тыс.рублей



По предоставлению компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Категории семей	Количество заявлений на предоставление компенсации за 1 полугодие 2022 года	Количество заявлений на предоставление компенсации за 1 полугодие 2023 года	Количество заявлений на предоставление компенсации за 1 полугодие 2024 года
Первый ребенок при наличии одного ребенка в семье	135	98	91
Первый ребенок при наличии двух детей в семье	37	41	43
Первый ребенок при наличии трех и более детей в семье	4	6	8
Первый ребенок из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двухкратной установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	0	0	0
Первый ребенок из семьи, в которой один из родителей инвалид 1-ой или 2-ой группы	1	3	4
Первый ребенок из семьи, имеющей среднедушевой доход установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	2	0	0

Второй ребенок при наличии двух детей в семье	75	80	84
Второй ребенок при наличии трех и более детей в семье	10	7	6
Второй ребенок из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двухкратной установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	0	0	
Второй ребенок из семьи, в которой один из родителей инвалид 1-ой или 2-ой группы	0	0	
Второй ребенок из семьи, имеющей среднедушевой доход установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	0	0	
Третий и последующий ребенок при наличии трех и более детей в семье	24	34	41
Третий ребенок из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двухкратной установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	0	0	
Третий ребенок из семьи, в которой один из родителей инвалид 1-ой или 2-ой группы	0	0	
Третий ребенок из семьи, имеющей среднедушевой доход установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения	0	0	
ИТОГО	288	269	277

Структура расходов.

Распределение средств бюджета по источникам их получения. 100% из бюджета Санкт-Петербурга. Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания воспитанников, увеличение стоимости ОС. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (2.6 млн. рублей в 2023 учебном году, что составляет 2.4 % от бюджета учреждения) предназначаются 1) оплату питания воспитанников 2) на выплату заработной платы педагогам и сотрудникам учреждения 3) выплату налогов 4) приобретение расходных материалов 5) прочие услуги.

100% педагогов детского сада в прошедшем году получили финансовые средства стимулирующего порядка, что составило 7 % ФОТ. Фонд оплаты труда на 99,0% состоит из бюджетных средств. 78 % ФОТ идут на выплату заработной платы педагогов.

За счет средств бюджета обучилось 3 человека.

Компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга предоставляется в размере:

20% среднего размера родительской платы – на первого ребенка в семье;

40% среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже двукратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения;

50% среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;

50% среднего размера родительской платы – на второго ребенка в семье;

70% среднего размера родительской платы – на третьего ребенка и последующих детей в семье;

70% среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – родительская плата), относящимся к следующим категориям детей:

- дети – инвалиды;
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
 - дети с туберкулезной интоксикацией;
 - дети, посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
 - дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;
 - дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы;
 - дети, у которых один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы;
 - дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования
- дети, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (в выполнении специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, в том числе призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации"

(далее - гражданин, который является (являлся) участником специальной военной операции либо призван на военную службу по мобилизации);

дети, являющиеся пасынками и падчерицами граждан, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции либо призваны на военную службу по мобилизации.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга

от 29 ноября 2022 года № 1077 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2023 год»

РАЗМЕР ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ с 01.01.2023 года

Наименование направленности группы	Размер ежемесячной родительской платы	№№ групп
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 3 лет в группе кратковременного пребывания	652,10	4у, 4в
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 3 лет в группе полного дня	1591,10	1
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет в группе полного дня	1 490,70	Есенина 12 корп.2: 2, 3, 6, 8, 9, 10 Гданьская 9: 11,12 Большой Сампсониевский пр. 17: 14,15
Присмотр и уход для детей компенсирующей направленности	0,00	Есенина 12 корп.2: дети с ОВЗ из групп 5, 6, 7, 8, 9,10 Гданьская 9: 13 и 12 дети с ОВЗ Большой Сампсониевский пр. 17: дети с ОВЗ из 15

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1 Выводы

Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях.

- Самообследования
- Семинарах и конференциях различного уровня;
- Статистических отчетах.

Отмечается положительная динамика привлечения молодых специалистов в учреждение, возрос уровень профессионализма.

Дальнейшие перспективы развития ДООУ определены, исходя их ФГОС дошкольного образования.

Проведенный самоанализ деятельности ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга показал, что дошкольное учреждение- активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями, продолжает работать в режиме развития, является региональной стажировочной площадкой. Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

7.2 Приоритетные задачи на следующий год

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Расширение социального партнерства с различными организациями на всероссийском уровне;
- Работа в статусе стажировочной площадки по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников;
- Обеспечение существующих и внедрение новых ИК технологий в образовательный процесс;
- Реализация концепции включения культурных практик дошкольников в образовательную деятельность ДООУ.
- Расширение возможностей педагогов, через участие их в конкурсном движении.
- Обновление содержания дополнительного образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

Развитие системы консультирования и помощи родителям имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, через работу структурных подразделений.