

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2025-2026
учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА	3
1.1 Визитная карточка детского сада.....	3
1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.....	3
1.3. Режим работы	4
1.4 Структура и количество групп	4
1.5 Структура управления деятельностью образовательной организации	4
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	6
2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).....	10
2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	11
2.4. Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	14
2.5. Основные формы работы с родителями:.....	15
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
3.1 Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение	16
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	19
3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	27
3.4. Медицинское обслуживание.	29
3.5. Материально-техническая база	30
3.6. Характеристика территории	31
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	33
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация	33
4.2 Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	36
4.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении.....	49
4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения.....	50
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	51
5.1 Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений	51
5.2. Участие педагогов в мероприятиях по обмену педагогическим опытом	54
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на педагогов и сотрудников	55
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	56
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	57
7.1 Выводы	57
7.2 Приоритетные задачи на следующий год	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

1.1 Визитная карточка детского сада

Полное наименование образовательного учреждения (далее -ДОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	комбинированный
Заведующий	Виноградова Людмила Александровна
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.
Инновационный статус	Региональная стажировочная площадка
Год основания	1979 (1954;1964)
Адрес места осуществления Образовательным учреждением деятельности:	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А; 194017, Санкт-Петербург, ул. Гданьская, дом 9, литер А, помещение 3-Н; 194044, Санкт-Петербург, пр. Большой Сампсониевский, дом 17, литер А, помещение 14-Н.
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00
Адрес сайта в Интернете	http://gdou93.ru
Электронная почта	info.sad093@obr.gov.spb.ru gbdou93@yandex.ru

ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии №2519 от 16.12.2016г.. Дошкольная образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования; по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен в спальном районе Санкт-Петербурга и входит в образовательный комплекс Выборгского района Санкт-Петербурга, так как район очень большой по размеру и вытянутый по форме, позволяет нам охватить контингент детей

различных микрорайонов. Имеется хорошее транспортное сообщение, метро, трамваи, автобусы. Ближайшее метро: Главный корпус находится на ул. Есенина, дом 12, корпус 2, станция метро Озерки. Второй корпус находится в помещении жилого дома по адресу ул. Гданьская, дом 9, станция метро Удельная. Третий корпус находится в помещении жилого дома по адресу пр. Большой Сампсониевский, дом 17 станция метро Площадь Ленина и Выборгская.

1.3. Режим работы

Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В образовательном учреждении функционирует 18 групп в режиме:

14 групп полного дня (12-часового пребывания), группы раннего и дошкольного возраста;
3 группы кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день)
1 группа круглосуточного пребывания дошкольного возраста компенсирующей направленности.

1.4 Структура и количество групп

На 2025-2026 учебный год в детском саду получило образование 249 воспитанников.

Количество воспитанников по возрастам и площадкам:

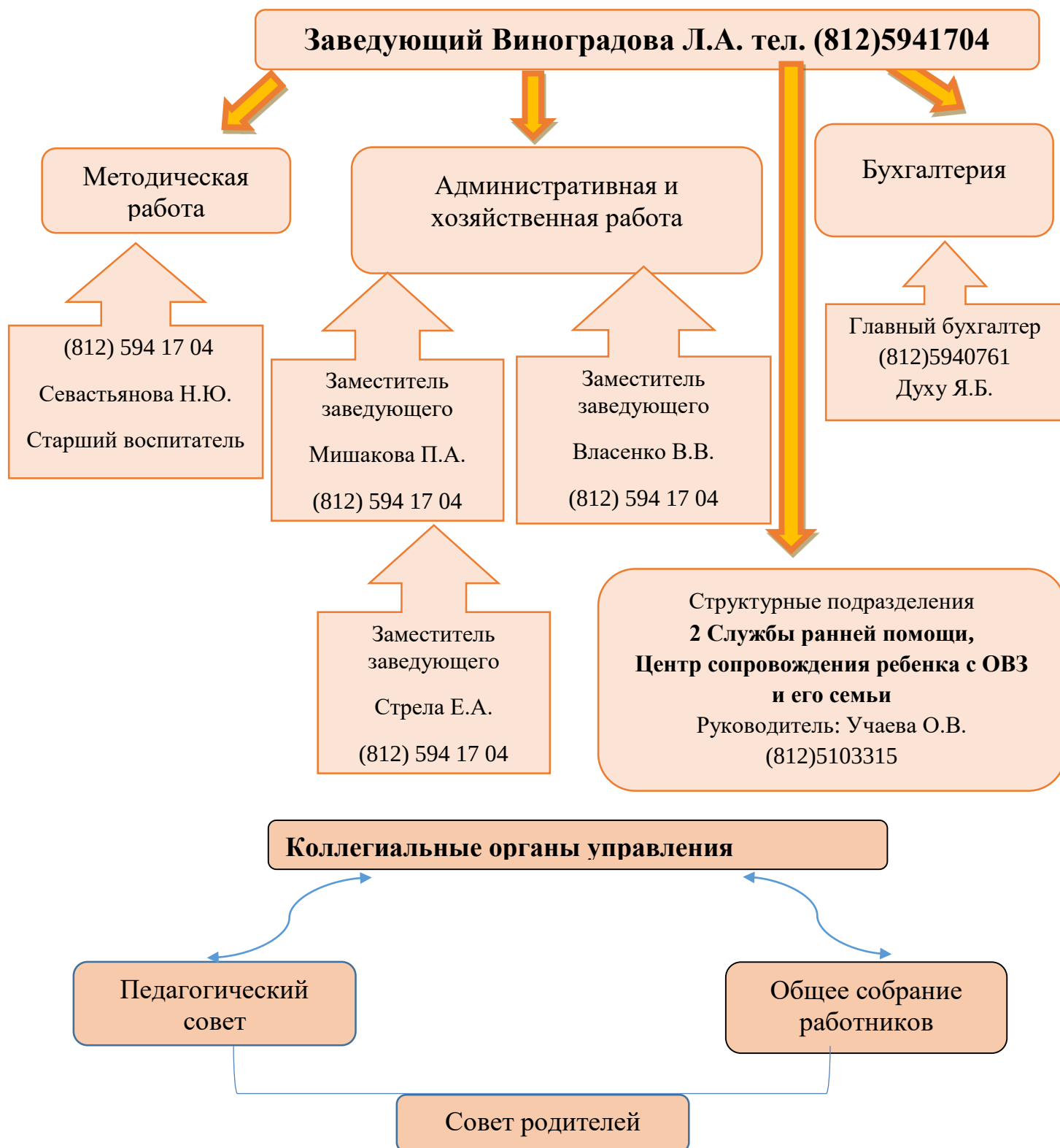
- В главном корпусе 13 групп, 185 человек (с 1 года до 7 лет)
 - 1 группа раннего возраста комбинированной направленности.
 - 7 групп дошкольного возраста комбинированной направленности.
 - 5 групп дошкольного возраста компенсирующей направленности.
 в состав которых входит Центр сопровождения семьи и Служба ранней помощи;
- На второй площадке 3 группы воспитанников с 3 до 7 лет.
 - 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности
 - 1 группа дошкольного возраста комбинированной направленности
 - 1 группа дошкольного возраста компенсирующей направленности
- На третьей площадке 2 группы комбинированной направленности для воспитанников с 3 до 7 лет.

Имеется инфраструктура: логопункт для детей с НПОЗ.

1.5 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет

заведующий ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

В организации реализуются: образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга и образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга.

В качестве *основных целей* выдвигаются: забота о здоровье детей, их всестороннее развитие и воспитание в соответствии с возрастными особенностями, подготовка к школе. Программа представляет все *направления дошкольного воспитания*: физическое, умственное, нравственное, эстетическое, трудовое; представляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка.

Ведущие *цели программ* - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой. Для *достижения целей* программ первостепенное значение имеют: - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества; обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Образовательная программа предоставлена на сайте ДОУ

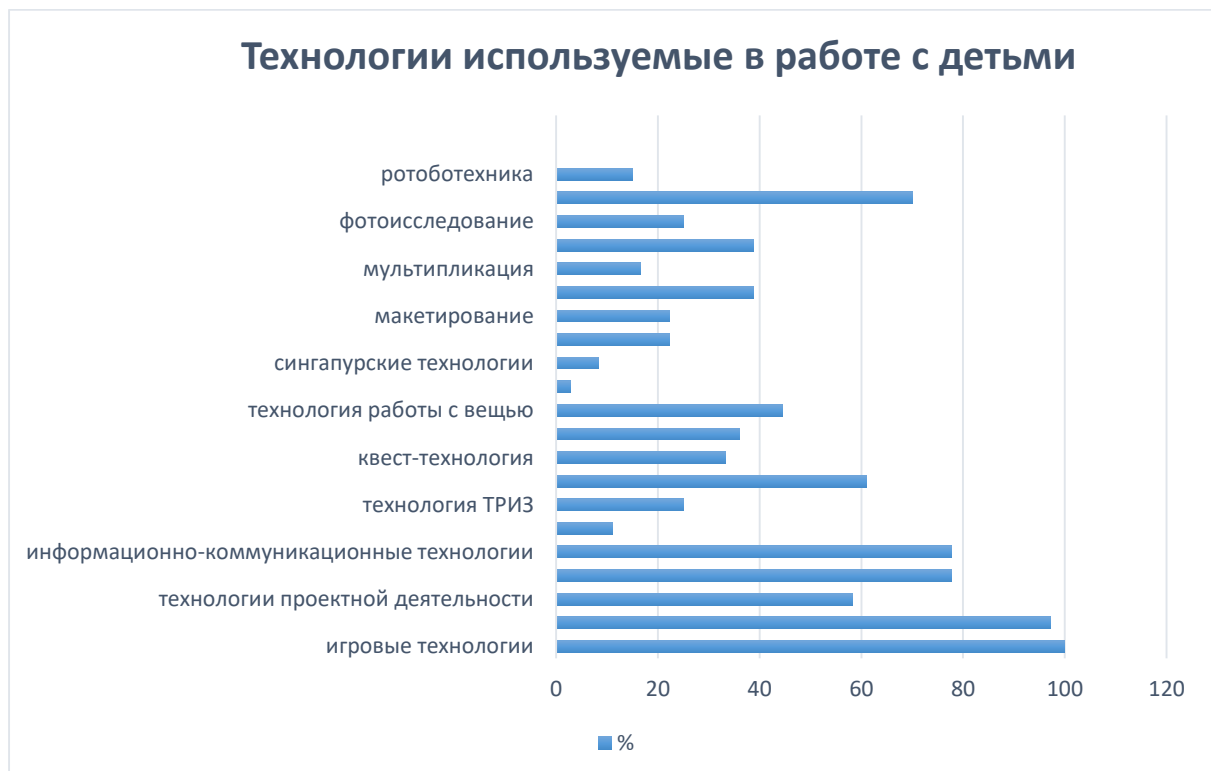
<http://forum.gdou93.ru/assets/files/news/OPDO.pdf>

<http://forum.gdou93.ru/assets/files/news/AOPDO.pdf>

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:



Используемые образовательные технологии при работе с детьми



Воспитательная система образовательного учреждения

Под воспитанием в соответствии с п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в учреждении должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы учреждения.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания, модуль «Ключевые общесадовые дела».

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания в модуле «Образовательные путешествия, экскурсии, городские прогулки».

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания в модуле «Фасилитированная дискуссия».

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания в модуле «Физическая активность и здоровый образ жизни».

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания в модуле «Экономическое воспитание, финансовая грамотность и профориентация».

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания в модуле «Экологическое воспитание и создание предметно-эстетической среды».

Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Инновационная деятельность

Наше образовательное учреждение является стажировочной площадкой. Тема стажировки: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников.

Распоряжение Комитета по образованию от 11.08.2023 №1049-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

В учебном году провели 6 сессий стажировки.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Воспитатели работают в тесном контакте со специалистами детского сада: учителями-логопедами, педагогами-психологами, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре.

На основании прохождения медицинского осмотра дети разделяются по группам здоровья для рационального распределения нагрузки. Воспитатели групп используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники), занимаются индивидуально развитием основных видов движений, дифференцированно работают с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику, гимнастику для ума, игры и упражнения по сенсорной интеграции).

Физкультурная деятельность проводится на высоком уровне: структурные части соответствуют типу деятельности; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Воспитатели органично включаются в элементы двигательной активности в режимных моментах, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Наше учреждение посещают 91 воспитанник с ОВЗ. В связи с этим детский сад №93 Выборгского района решает следующие социально значимые задачи:

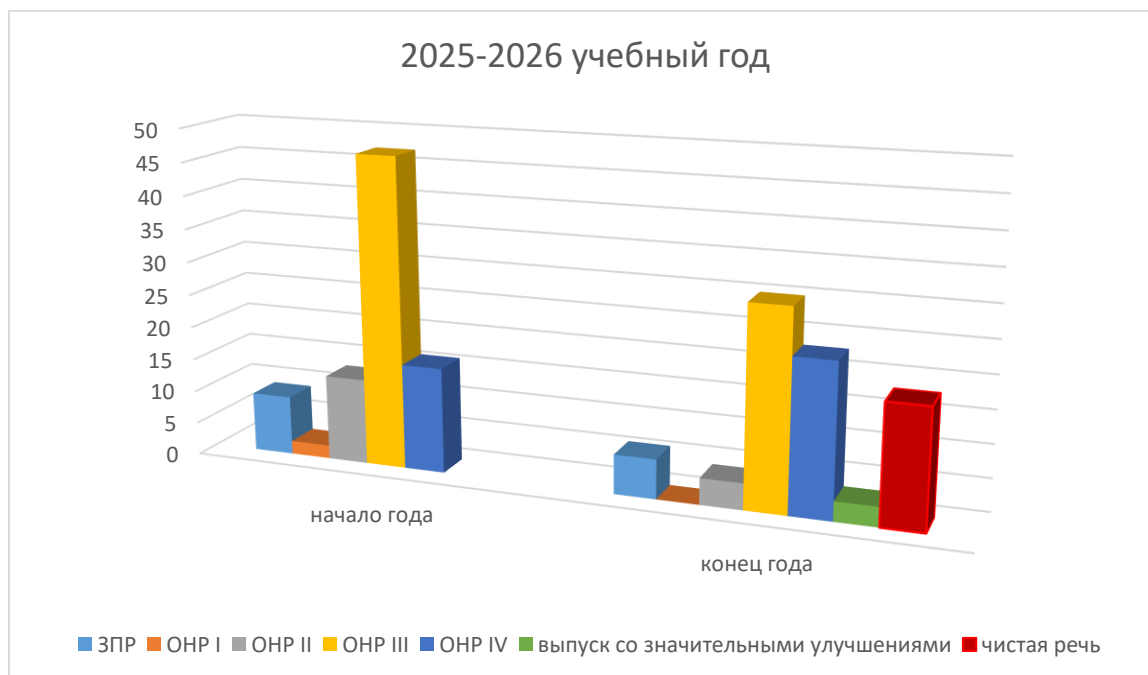
- 1) оказание необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) обеспечение родителей (*опекунов*) консультативной поддержкой;
- 3) подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.
- 4) социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в группе компенсирующей направленности и совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья нами были созданы специальные условия, позволяющие осуществлять квалифицированную коррекцию тяжелых нарушений речи у детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

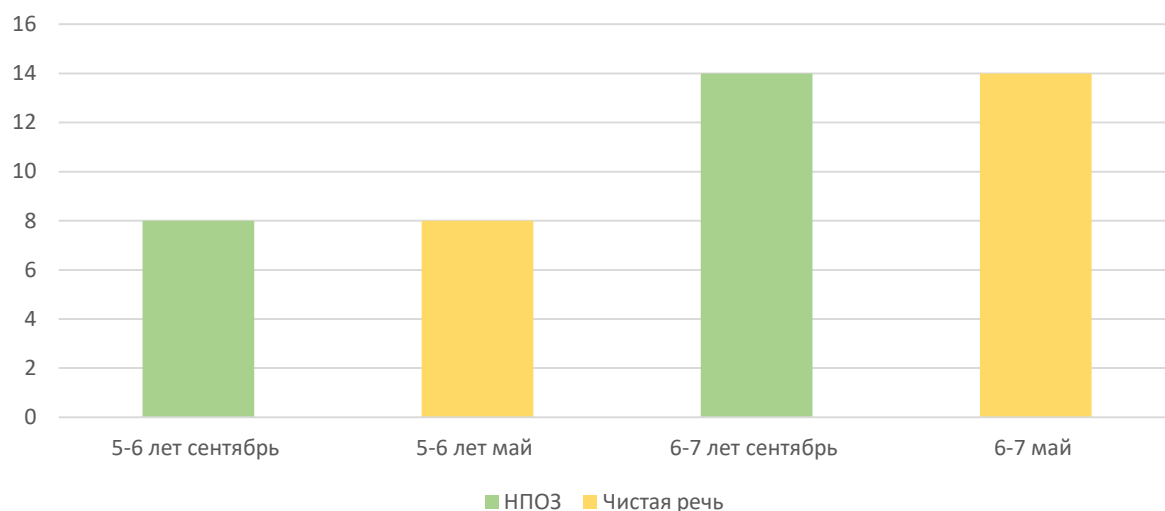
За каждой группой комбинированной и компенсирующей направленности закреплен учитель-логопед, который осуществляет профессиональную логопедическую коррекцию речевых нарушений у детей.

Речевая коррекция у детей



На данной диаграмме представлены результаты работы по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ. Среди этих воспитанников имеются не только дети с тяжелыми нарушениями речи, но и обучающиеся с РАС, инвалидностью по таким заболеваниям как синдром Дауна, ДЦП и генетические заболевания.

Логопедический пункт 2025-2026 учебный год



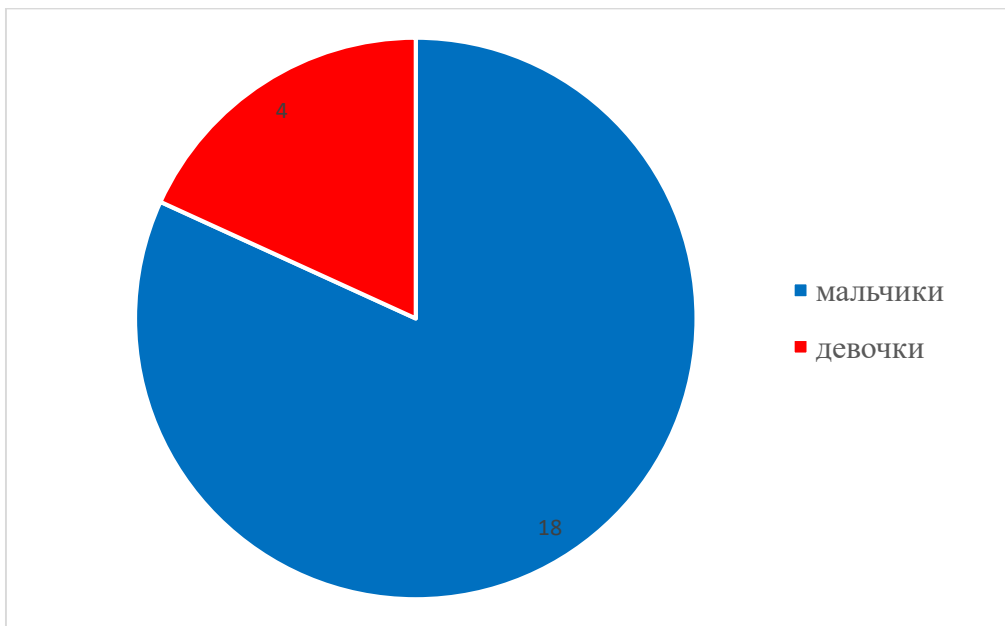
Логопедический пункт посещают воспитанники нашего учреждения, а также других образовательных организаций нашего района, имеющие нарушение произношения отдельных звуков и не имеющие иных сложностей в развитии.

Служба ранней помощи и Центр сопровождения ребенка и его семьи за 2025 год.

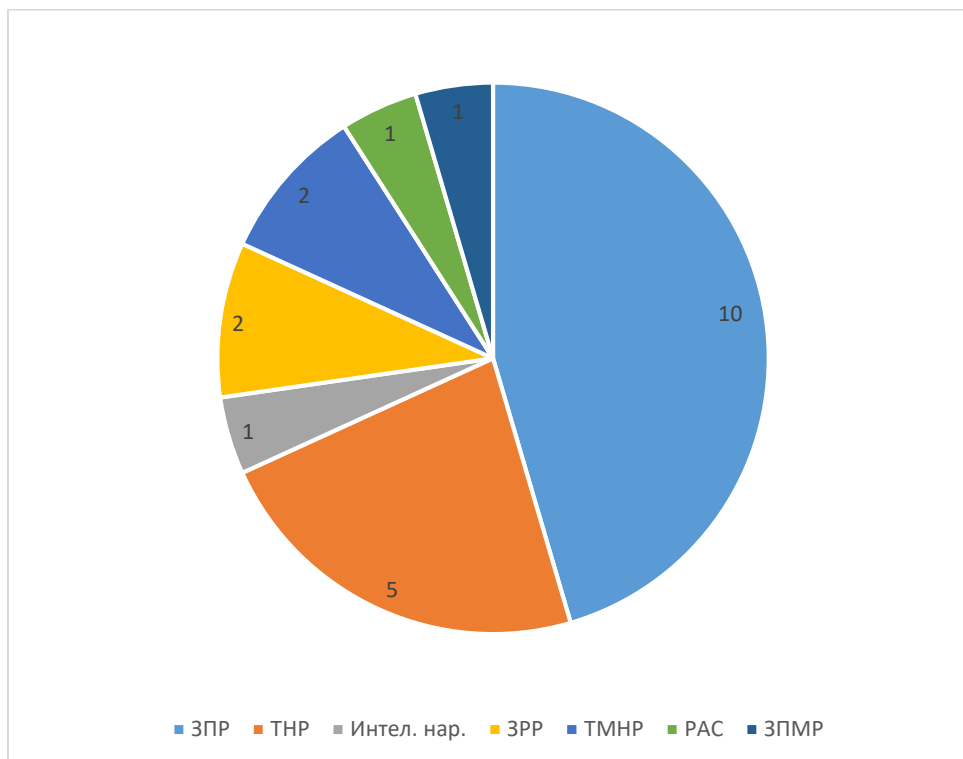
1. Всего за 2025-2026 учебный год в СРП и ЦСР обратились 32 семьи за консультативной помощью. Услуги сопровождения получили 22 семьи, в том числе с 4 семьями договор был пролонгирован с прошлого учебного года. Три ребенка получали краткосрочное сопровождение.



2. Распределение детей по гендерному признаку.



3. Распределение детей в соответствии с заключениями ТПМПК.



2.4. Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей со следующими организациями:

ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

СПб АППО;

СПб АППО совместно с ГБДОУ детский сад №41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания»;

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»;

ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп»;

ДДТ «ЮНОСТЬ»;

Централизованная библиотечная система Выборгского района;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71»;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 11»;

ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга.;

ГБУ «СПб ЦФКиС» Выборгского района (участие детского сада в легкоатлетическом забеге «Испытай себя», ежегодная сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях «Спортивные забавы»).

2.5. Основные формы работы с родителями:

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты
- Родительские собрания

Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Родительский журфикс
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- WEB-приложение на сайте «Волшебный ключик к Вашему ребенку»
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские

- Страницы социальных сетей
- Видеотрансляции различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Интерактивный стенд
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

Таким образом, используя различные формы взаимодействия с родителями, педагог создает благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка; повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей. Совместная деятельность помогает добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды:

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	2	3	5
1.	Групповые помещения	Мебель детская столы, стулья, кровати, шкафы, полотенецницы по количеству воспитанников. Мебель кукольная в соответствии с возрастом детей Информационные стенды Магнитная доска Мольберты Музыкальный центр Учебно-методические материалы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер 194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н 194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
2.	Центр развития включающий в себя	Образовательное помещение Стол детский подкова -2 Стулья детские по количеству детей Телевизор -1 Компьютер -1 Флетчарт -2 Оргтехника (ксерокс, принтер) для тиражирования раздаточных материалов; Пособие: Тико-конструктор на каждого ребенка, Пособие Блоки Дьениша на каждого ребенка.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
3	Музыкальный зал	Музыкальный центр с акустической система-1 Электронное пианино-1 Синтезатор-1 Балалайка-1 Система проецирования-1 Цветомузыка-1 Ширма-1 Теневой театр-1 с набором фигур разных сказок. Музыкальные инструменты: Металлофон, бубен, кастаньеты, ложки, маракасы, треугольник свирель на	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер 194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н

		подгруппу детей. Костюмы для взрослых (Карлсон, Пеппи, пират, лев, осень, весна, зима, Дед мороз, Снегурочка, фея) Основание пола паркет массив.	
--	--	--	--

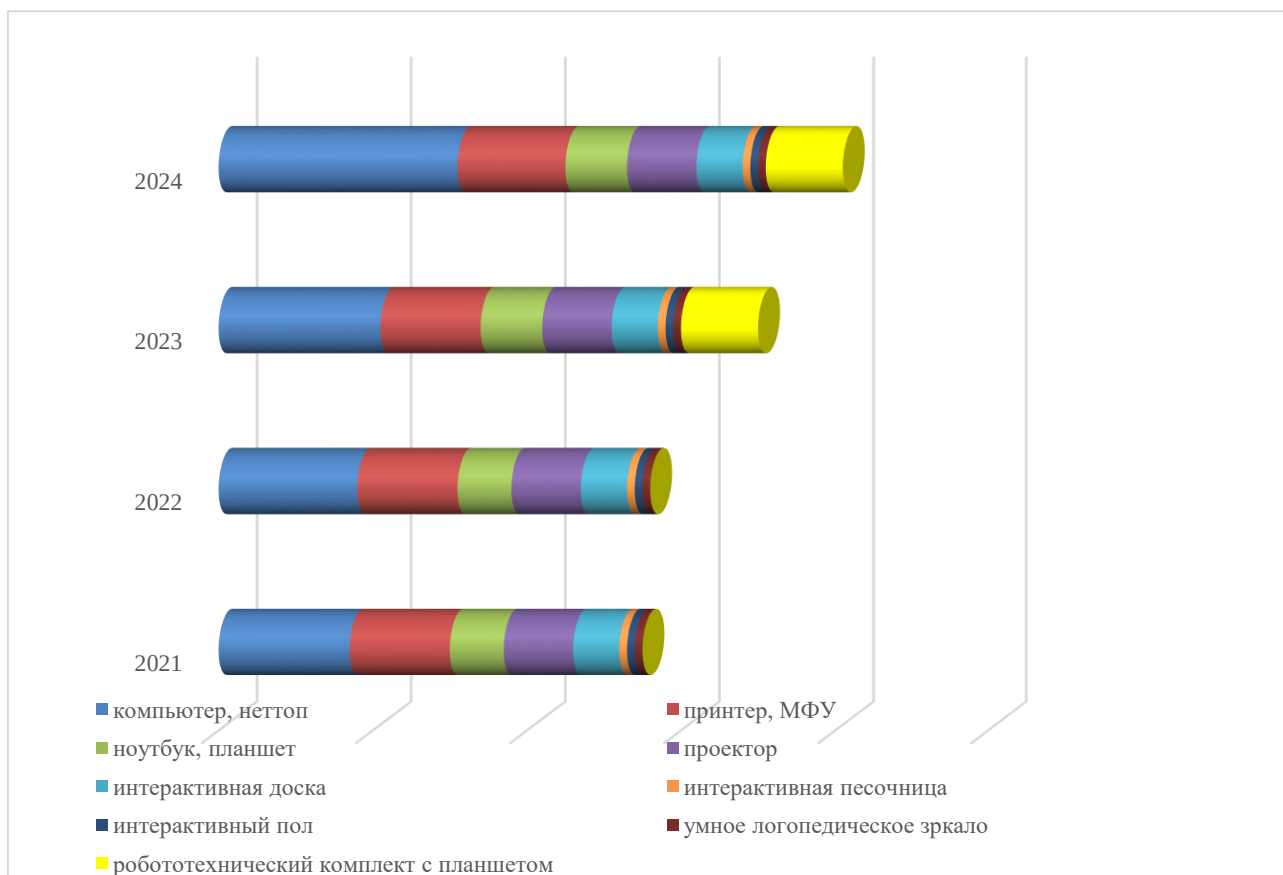
Материально-техническое обеспечение мультимедийными проекторами, мониторами и другим интерактивным оборудованием образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудования и количество	Помещение где расположено оборудование	Адрес расположения
1.	Проекторы -3 Компьютеры -2	Музыкальный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литерА
2.	Проектор-1	Музыкальный зал	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
3.	Проектор-1, экран-1, неттоп-1	Темная сенсорная комната	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
4.	Проектор-1	Группа №15	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
5.	Проектор-1	Переносной для любого помещения	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
6.	Интерактивная доска с проектором и неттопом 1	Группа № 6,7, 9	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
7.	Интерактивный комплект	Группа №5,8,10	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
8.	Телевизор -1 Компьютер -4 Световой стол – 8 Робототехнический комплект – 6+10	Центр развития Методический кабинет	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
9.	Телевизор с ноутбуком -1	Центр развития	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
10.	Телевизор с ноутбуком -1	Методический кабинет	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
11.	Интерактивная песочница	Кабинет Интерактивная песочница	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
12.	Интерактивный пол	Спортивный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А

Техническое оснащение. В детском саду работают шесть современных кабинетов оснащенные современными компьютерами, принтерами для делопроизводства. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Каждый сотрудник,

педагог и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему детского сада, соответствующие своему статусу права и почтовый ящик. Кабинеты функционируют как открытые информационные центры, где педагоги пишут друг другу письма, готовят материалы к работе с детьми, используют сеть для поиска нужной информации, а главное создают коммуникативное пространство, которое превращается в действенный фактор современного образования.

Количество единиц компьютерной техники



Для формирования эффективной коммуникативной среды ГБОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга обладает следующими **информационными ресурсами:**

- Сайт детского сада
- Сервер с информационной базой, база «Параграф», система Консультант плюс, 1-С бухгалтерия, Система Меркурий.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Особый кабинет 	• зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • письменный стол с тумбой; • пенал для пособий; • тумба для пособий; • стеллаж-шкаф для пособий; • шкаф для одежды; • раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) • Компьютер -1 Пособия: • картинки с изображением различных предметов на липучках • муляжи фрукты-овощи • Вкладыши по типу М.Монтессори • Внутренние и внешние трафареты с изображением диких и домашних животных , овощей и фруктов, ягод и деревьев • Геометрические фигуры разной величины • Кубики из 4,6, 8 частей • Головоломки (пазлы, игры на передвижение) • Раскраски, штриховки, рисунки по точкам для детей • Мыльные пузыри, легкие шарики, «язычки» для игр на дыхание • Различные дидактические игры-ходилки на закрепление пройденного материала • Дидактические игрушки- бусы, кубики, пирамиды, матрешки, коробочки и мисочки для раскладывания мелких предметов, сюжетные разрезные картинки) • Природный материал- желуди, горох, фасоль, шишки и прочее, для развития мелкой моторики у детей • Дидактические игрушки для развития зрительно-пространственного гнозиса • Дидактический литературный материал- тексты чистоговорок, стихов и рассказов для закрепления правильного звукопроизношения • Настенные плакаты с изображением времен года, животных, посуды и прочего • Массажные валики, мячи • Логопедическая парты • Зеркало настенное • Зеркала маленькие • Диски с компьютерными играми • Играйка-1, 8 игр для развития речи дошкольников Н.В.Нищева Детство-Пресс 2014	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2,
Специальный кабинет	• зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • магнитная доска-1 • шкафы напольные 2 • стол письменный 1 • полка угловая 1 • шкаф подвесной 1 • кресло компьютерное 1 • раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер

	индивидуальный комплект на каждого ребенка) • доска фланелеграф и картинки на липучках для игр; • Компьютер -1 • Флетчарт -2 • Мелкий счетный материал- палочки, грибочки, пугови, шарики • Набор картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам • Набор парных картинок на соотнесение • Различные настольно-печатные игры- по типу «Чей домик», «Логопедическое лото» и другие • Зеркала маленькие •	
Индивидуальный кабинет 	• зеркало настенное -1 • стол детский 1 • стулья детские 2 • грифельная доска-1 • раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) Компьютер -1 Пособия: • Эльвинги (цветные «камешки»)-1; • искусственные цветные перья 1 уп. • мозаика цифры 1-10 • настольная игра «Футбол» Набор авторских игр: • Грамматические прилипалы (игры на основе «липучек») «Город наоборот», «Назови детенышей», «Какая мебель», «В деревне», «Наведи порядок», «Чего нет у Маши», «На рынке», «Чей хвост», «Поделит игрушки», «Кого ты видел в зоопарке», «Собери детей в гости». • Альбом автоматизации звуков [Л], [С], [Ш]. • Альбом дифференциации звуков. • Альбом автоматизации звуков в грамматических и фонематических упражнениях. • Альбом для диагностики речевого развития и состояния ВПФ у детей дошкольного возраста. • набор «умные карточки» (по темам цвета, ягоды, фрукты, овощи, животные, перелетные птицы, природные явления, домашние животные). • настольно-печатная игра «Логопедические карточки. Логопедические игры на каждый день» Н.М. Савицкая издательский дом «Литера» 2019г. • Настольно-печатная игра «Логопедические карточки. Артикуляционная гимнастика» Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Издательский дом «Литера» , СПб 2020г.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
Логопедический кабинет №2	• зеркало настенное -1 • стол и стулья детские – на каждого ребенка; • стол письменный • стул для педагога • полка подвесная 1 • шкафы для пособий 2 • -раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. • красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) • Вводим звуки в речь (картотека заданий по автоматизации звуков Ш,Ж,Щ	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н

	• Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Сонорные звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Шипящие звуки Детство Пресс 2014 • Картотека предметных и сюжетных картинок Выпуск 1 Свистящие звуки Детство Пресс 2014	
Кабинет логопеда №1	зеркало настенное -1. Зеркала для индивидуальной работы– 14 шт. Логопедические шпатели и зонды. -стол и стулья детские – на каждого ребенка; -магнитная доска-1 - раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль. - красные , синие , зеленые кружки из картона (индивидуальный комплект на каждого ребенка) - доска фланелеграф и картинки на липучках для игр; игры для формирования произвольного слухового и зрительного восприятия, развития внимания и памяти, зрительно- пространственных представлений: «Положи верно», «Прятки с игрушками», «Расставь по местам», «Собери букет», «Угадайка», «Цветик-семицветик», «Цветные фоны», «Чего не стало?», «Что за чем звучало?», «Что изменилось?» - игры и упражнения для формирования мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, для развития речи	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
Кабинет педагога-психолога №2 Сенсорная комната	• Соляная лампа «Скала» - 1шт. • Мат напольный 2000х1000х100мм – 4 шт. • Мат напольный (полукруглый) 1000х1000х100мм– 2 шт. • Мат напольный сборный 200х100х10см в сборном виде - 50х100х40см, Кол-во секций 4 шт • Детская подушка с гранулами 50х50см – 1шт. • Цветные модули – 4 шт. • Тактильная дорожка (7 элементов) - 1шт. • Набор Дары Фребеля 2 шт. • Пуфик-куб 50х50 – шт. • Сухой бассейн – 1шт. • Пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь» - 1шт . • Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной – 1 шт. • Светодиодный имитатор открытого огня «Пламя» - 1шт. • Генератор мыльных пузырей – 1 шт. • Световой стол для рисования песком – 1 шт. • Музыкальный центр • Стол (детский)1 шт • Стулья (детские) – 2шт. • Стул (психолога) -1 шт. • - Стол (психолога) – 1шт. • - Комод – 1 шт. • - Проектор – 1 шт. Пособия: • Игра – занятие (Истории в картинках) • Мои первые игры • Уютный домик (Развивающая игра)	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
Физкультурный зал	Оборудования «Тисса» • скамейки -3шт. • вестибулярный аппарат-3шт • вибродорожки-3 шт • вибромассажная дорожка -4шт. • тренажер катоктин-3шт • устройство ля предотвращения травматизма-4шт • универсальный многофункциональный тренажер (лестница)- 2шт.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12 корпус 2, литер

	• Корзина для мечей бол.-1шт. мал.-1шт. • Маты напольные бол.–20шт. мал.-17шт • кольцоброс -1шт • Мяч (фитбол) с рожками бол.-2шт мал.-10шт • Мяч большой цветной – 1 шт • Мяч для фитнес бол.-1шт мал.-5шт • Мяч резиновый мал.-20шт • Мяч баскетбольный –8шт • Мяч ёжик-22шт • мяч теннисный -40шт. • Стойка мишень-2 шт • мишень на липучке -1 шт • канат бол. – 1шт; мал-2шт • гимнастические скамейки-2 шт • дуга для подлезания (комплект из 8 шт) -1шт • балансировочные платформы холмы - 6шт • коврик для спортивных и игровых занятий «Островаки»-1шт. • мягкие кубики-40шт • кубики пластмассовые-25шт • обручи малые-30шт • обручи большие-9 шт • конусы-27шт • коврик массажный с камнями – 2шт • модульный массажный коврик -2 набора • тактильно-массажная дорожка (лестница)-3шт. • сенсорные полушария для реабилитации стопы-1 шт • гимнастический ролик с двумя колесами-2 шт • гантели – 32шт. • ракетки пластмассовые 2 набора. • шар для боулинга – 2шт • набор для игр «горки» -2 шт • кегли набор -2 шт. • кегли –30шт • беговая дорожка -1 шт. • набор для балансирования пластмассовый -1 шт • маты раскладывающиеся -2 шт. • тумба для пособий -2 шт • музыкальный центр -1 шт. • полка для муз.центра двухъярусная -1 шт • лестница веревочная -2шт • контейнер для спортивного оборудования -3шт • массажный коврик из пластмассовых палочек -1шт • Стеллажи для оборудования -2шт • сетка футбольная – 1 шт • сетка для волейбола – 1 шт. • база для основание палок – 4 шт • кетчбол -3 шт • спортивное модульное покрытие 1 набор (пазл колючки) • эспандер китевой-13шт • кольца разноцветные -32 шт. • летающая талрелка-1шт • скакалка-13шт • флаг России-4шт • флаг цветной-4шт • клюшки-6 шт • Лыжи -1 пара • туннель – 2 шт • валик-3шт • мешочки с пеком-25шт. • интерактивный пол-1шт.	
--	---	--

	• рециркулятор воздуха-1шт • Фитбол – 10 шт • Мяч Фактурный -10 шт • Набор амортизационных дисков (6 элементов) -1шт • Координационная игровая дорожка «Прыг-скок» -1 шт. • Тактильные мячики Крошка Я с пищалкой (4шт) – 1 набор • Шарик игольчатый (5 шт) – 1 набор	
Физкультурное оборудование	• Мяч (d=20)-20шт. • Мяч (d=30)-10шт. • Конус -8 шт. • Пенка для пола-15шт. • Ленты (разноцветные) -35шт. • Обруч d=45-20шт. • Обруч d=55-7шт. • Обруч d=70-4шт. • Фитнес мяч с рожками 4шт. • Фитнес мяч -3шт. • Набор мягких модулей 2 набора. • Набор барьеров (дерево) (4шт)-1 набор. • Кегли (6шт.) -1набор. • Кегли 16шт.-2 набора. • Сетка подвесная для инвентаря-1шт. • Мишень -1шт. • Скакалки-25шт. • Лестница гимнастическая -1шт. • Мешочки с песком-25шт. • Тоннель-1шт. • Кольцедрос -2шт.	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
Спортивно-музыкальный зал	• Мяч теннисный 27 • Контейнер прозрачный пластиковый для спортивного инвентаря. 1 • Батут 1 • Мат (гимнастический) 2 • Палка гимнастическая (деревянная) 12 • Палка (106см.) пластмассовая. 4 • Палка (80см.) пластмассовая. 6 • Канат 2,5м 1 • Конус 4 • Скамейка гимнастическая 2м 2 • Скамейка гимнастическая 3м 1 • Стенка гимнастическая (3-х секционная) 1 • Обруч d=55 см 6 • Обруч d=35см 5 • Обруч d=80 см 1 • Обруч d=80 см (металл) 3 • Тоннель 2 • Набор хоккей (клюшки и шайба) 1 • Скакалка 11 • Стойка для инвентаря 2 • Корзина для мячей (напольная) 1 • Кегли 2 • Фитнес шар с рожками 50см 8 • Фитнес шар 60см 1 • Дуга для подлезания 1 • Бутылочки с песком 34 • Корзина для инвентаря (прямоугольная) 1 • Мягкие модули 8 • Стойка кукольный театр 1 • Набор трубопровод 1 • Мешочки с песком 15 • Кубики 20 • Мяч d=20см 11	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н

Перечень оборудования структурных подразделений



п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Приемная	• Компьютерный стол (тумба, 2 полки) - 1 • Вешалка металлическая - 1 • Оргтехника (принтер) - 1 • Тумба с 3 ящиками - 1 • Скамья - 3 шт. • Стол детский прямоугольный- 1 • Стул детский: №1 – 1; №2 - 1 • Стул компьютерный - 1 • Стул с обивкой - 1 • Информационный стенд - 1 • Настенное панно из 3 частей – 1 • Шкаф для одежды – 1 • Шкаф-тумба для игрушек – 4	
2	Игровая	• Напольное покрытие (коврики татами – 16 шт.) • Стол-подкова – 1 • Стол квадратный – 1 • Стол прямоугольный – 1 • Стулья детские: 0 – 4шт., №1 – 1шт., №2 – 4шт., №3 – 3шт. • Шкаф для пособий и документов – 2 • Скамейка низкая – 1 • Стеллаж для игрушек – 2 • Стеллаж для игрушек с дверцами - 1 • Пособия и игровое оборудование: • Музыкально-тактильная панель - 1; • Шумовая панель – 1; • Тактильный куб с различным рифлением - 1; • Коврик-пазл массажный -1; • Песок для детского творчества и набор формочек; • Прозрачные мольберты - 2, набор кисточек, маркеров; • Стол для игр с песком и водой – 2; • Набор «Водный мир» №4 – 1; • Комплект "Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста" К.Л.Печора – 1; • Комплект для диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелевой – 1; • Бизидом – 1; • Набор «Дары Фребеля» - 1;	

		• Набор игрушек для дидактического стола (мини) – 2; • Дидактическая черепаха с набором съемных чехлов - 1; • Дидактический набор «Головастик» - 1; • Мяч; • Кубики цветные пластмассовые; • Конструктор деревянный цветной – 2; • Конструктор «Интерстар» - 1; • Конструктор «Солнышко» - 1; • Машины большие (мусоровоз, бетономешалка); • Машины средние; • Корабль, самолет; • Пирамида большая – 1; • Пирамидка цветная - 8; • Набор детской посуды; • Чайный набор «Для двоих» деревянный; • Набор кукольной мебели (стол, стул), ванночка для купания; • Куклы, пупсы (в том числе кукла с коляской); • Набор музыкальных игрушек; • Набор муляжей фруктов и овощей; • Наборы фигурок диких и домашних животных; • «Стучалка горка-шарики» деревянная; • Игра «Цирковые слоники»; • Игра «Собери цепочку»; • Развивающая игра «Ладшки» - 3; • «Ладшки» деревянные - 5; • «Разноцветный жук» - 1; • Доска – вкладыш «Геометрия большая»; • Игра «Пуговицы» - 1; • Различные шнуровки; • «Радужные звучащие блоки» - 1; • «Звучащие кубики» - 1; • «Предметы в зеркале» -1; • Геометрические пирамиды - 1; • «Логические ступеньки» - 1; • Кубики прозрачные - 1; • Кубики прозрачные с цветной диагональю - 1; • Кубики геометрические «Дуга, сектор» - 1; • Балансир «Времена года»; • «Креативные блоки» - 1 • Различные паззлы; • «Чудесный мешочек» (наборы деревянных фигурок) - 3; • «Сухой бассейн» для пальчиков; • Настольно-печатные игры; • Цветные карандаши; • Краски акварельные, гуашь; • Кисточки для рисования; • Пластилин.	
3	Зал двигательной активности	• Напольное покрытие (коврики татами – 9 шт.); • Тренажерно-информационная система «ТИСА»: - горка корректирующая, - вибродорожка, -устройство для тренировки вестибулярного аппарата; • Модульный коврик «Ортодон» - 2; • Массажный стол - 1 • Стол узкий - 1 • Стеллаж - 1 • Стеллаж угловой белый - 1 • Тумба с 3 ящиками - 1 • Ширма (3-х секционная) - 1 • Стул - 1 • Пуфик-кресло с гранулами -1	

		• Пуфик- куб с гранулами - 1 • Подушки с гранулами -2 • Мягкий модуль малый - 4 • Мягкий модуль большой - 1 • Тактильная дорожка - 1 • Мат напольный «Светофор» - 2 • Тоннель гибкий – 1 • Мячики «Тактилики» - 1 набор • Развивающие тактильные мячики Крошка Я «Космос» с пищалкой – 2 набора • Фитбол 2 шт • Развивающий набор «Тактильные колечки» -1 шт • Дорожка «Ладошки» 2шт • Кольцо ПВХ тяжелое 1шт • Вестибулярный тренажер «Труба» с подставками -2 шт. • Мяч мягконабивной сенсорный – 2 шт. Методические пособия: • Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. СПб, Речь – 2001г. • Потапчук А.А. Лечебные игры и упражнения для детей. СПб, Речь – 2007г. • Истомина Л.А. Рекомендуемые положения тела и способы ношения ребенка с проблемами двигательного развития. СПб, РЕМДОМ – 2011г. • Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г.	
4	Кабинет коррекционной работы	• Зеркало настенное - 1шт. • Зеркала маленькие - 6 шт. • Стол-парта - 1 шт. • Стулья детские: №2 – 4 шт., №3 –1 шт. • Оргтехника (МФУ) для тиражирования раздаточных материалов - 1 • Тумба 1 шт. • Стол рабочий 1 шт. • Стеллаж-шкаф для пособий – 1 шт. • Стул 2 шт. • Лампа настенная 1 шт. Пособия: • Пособия для развития дыхания; • Внутренние и внешние трафареты с изображением диких и домашних животных, овощей и фруктов, ягод и деревьев; • Головоломки; • Паззлы; • Раскраски, штриховки, рисунки по точкам; • Различные дидактические игры на закрепление пройденного материала; • Материал для развития мелкой моторики у детей; • Дидактические игры для развития зрительно-пространственного представления; • Дидактический литературный материал: тексты чистоговорок, стихов и рассказов для закрепления правильного звукопроизношения; • Набор картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам; • Набор картинок с разным дидактическим назначением; • Настольно-печатные игры: «Чей домик», «Логопедическое лото», «Часть и целое», «Большие и маленькие», «Антонимы», «Путаница», «Уютный	

		домик», «Цвет и форма», «Алфавит», «Аналогии», «Глаголы в картинках», «Логопедическое лото».	
5	Кабинет педагога-психолога	• Компьютер – 1 • Стол письменный – 1 • Стол квадратный детский – 1 • Стул – 2 • Стул детский №2 – 2 • Диван – 1 • Шкаф для пособий – 1 • Флипчарт – 1 Пособия и игровое оборудование: • Прозрачный мольберт – 1 • Лоток для рисования песком – 1 • Игровой набор с кубиком «Мир эмоций» - 1 • Набор кукол «Семья» - 2 • Тактильный набор «Шершавые цифры» - 2 • Наборы метафорических ассоциативных карт: «Я и все-все-все», «Мои ресурсы» и др. • Наборы психологических открыток «Сокровищница жизненных сил», «Все грани гармонии» • Настольно-печатные игры: лото «Забавные превращения», «Половинки» и др.	

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории). Физическую охрану осуществляет ООО «СТО-2» на основании договора № 93.26-04 от 30.01.2026 (Есенина 12 к.2, Гданьская д. 9, Большой Сампсониевский д. 17)

Городская телефонная связь, ПАО «Ростелеком» договор № 278000080394 от 27.02.2025

Стационарная связь КТС на оборудовании ГМЦ, (обслуживает ООО «Энергосистема»

№98862713 от 24.02.2026, №98862712 от 24.02.2026)

ЗАО центр безопасности «Охрана помещений», обеспечение функционирования элементов системы передачи информации ЦАСПИ, контракт №78_02_01_00_01671_13 от 26.02.2026.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории).

-внутреннее и наружное освещение

-автоматическая пожарная сигнализация

-система видеонаблюдения

-система оповещения и управления эвакуацией

-система связи с экстренными службами

-кнопка тревожной сигнализации

3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объективные и локальные системы оповещения

Система светового оповещения и управления эвакуацией Сигнал-20 П, КОП-25, система речевого оповещения БЛ 2а, РОП-1/30

б) Телевизионные системы охраны

Система видеонаблюдения включает 26 внутренних камер, обеспечивающих наблюдение на входе в коридорах и в групповых помещениях IP-видеокамеры (IP-940-MH4BP MIC) производства ORIENT 4 шт., видеокамера (DCS-2103) D-Link-22шт. Монитор PROLITE E2283HS-B3 производства liyama - 3 шт; Видеорегистратор NV3016-A CYFRON - 3 шт.; Жесткий диск для видеорегистратора (4Тб) - 3 шт. Наружное наблюдение осуществляется видеокамерами в количестве 18 шт. СПб ГУП АТС Смольного.

в) системы охранного освещения

Уличное освещение имеется, расположено на территории учреждения. Фонари на столбах в количестве 20шт. (33 лампы), в исправном состоянии, находятся на балансе ООО ЛЕНСВЕТ, 23 прожектора расположены по периметру фасада здания в исправном состоянии, 2 фонаря над центральным входом и 1 с задней части здания над запасным входом находятся на балансе учреждения.

4. Меры по физической защите объекта (территории)

а) Территория учреждения ограждена секционным металлическим забором, высотой 180см, периметр 410 м. Ворота постоянно закрыты. На калитке домофон.

б) Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) 12-для выхода людей, 1-для въезда транспортных средств.

в) Наличие на территории электронной системы пропуска- домофон VIZIT установлен на центральный вход.

5. Меры по пожарной безопасности объекта

а) Наличие документа, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Выборгского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу

ООО «Стройинжиниринг» №93.26 -03 от 15.01.2026г.

а) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения Огнетушители ОП-4 10 шт. АПС «Сигнал-20П», «С-2000», С-2000БИЮИП-212-ЗСУ-167 шт, ИПР-ЗСУ-7 шт, БПР 24-01 1 шт.

б). 4 крана, клапан пожарного крана типа КП-51, ручной пожарный ствол типа ПС-50, длина и диаметр пожарного рукава 20м*51 мм, давление у «диктующего» пожарного крана 18 Мпа, расход «диктующего» пожарного крана 2 л/с.

в) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей.

г) система оповещения и управления эвакуацией ББ2В «блюз», БЛ2а, коп-25, роп-1/30. Система эвакуации в наличии. Эвакуационные выходы в количестве 12 шт., соответствуют требованиям пожарной безопасности.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка
в здании и на прилегающей территории**

	Есенина, 12	Гданьская, 9	Б. Сампсониевский, 17
Работоспособность АПС	Работоспособна	Работоспособна	Работоспособна
Проходит ли сигнал от АПС в городской мониторинговый центр	Да	Да	Да
Установлено ли оборудование ЦАСПИ	установлено	установлено	установлено
Заключен ли договор на обеспечение передачи сигнала от оборудования ЦАСПИ в ЦУКС	Да	Да	Да
Произведена ли установка пиростикеров в здании	Да	Да	Да
Наличие первичных средств пожаротушения	Да	Да	Да
Работоспособность наружного пожарного водопровода	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Работоспособность внутреннего пожарного водопровода	Да	отсутствует	отсутствует
Состояние путей эвакуации	Свободны	Свободны	Свободны
Обеспечены ли условия для беспрепятственного проезда пожарной техники	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены
Имеются ли Предписания органов Госпожнадзора	нет	нет	нет
Если Предписания имеются, указать нарушения и срок их выполнения	нет	нет	нет

3.4. Медицинское обслуживание.

Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71» и «Детская городская поликлиника № 11». В соответствии с договором детская поликлиника организует и согласовывает графики профилактических осмотров и прививок, обеспечивает бригаду медицинских работников для проведения осмотров и профилактических прививок детям, посещающим образовательное учреждение.

3.5. Материально-техническая база

№ п/п	Адрес места осуществлени я образовательн ой деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственно сть или иное вещное право (оперативно е управление, хозяйственн ое ведение, постоянное (бессрочное) пользовани е), аренда, субаренда, безвозмездн ое пользовани е	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	2	3	4	6	7
1.	194354, Санкт- Петербург, улица Есенина, д.12, кор.2,лит.А	Учебные помещения: - групповые помещения – 596,6м ² - кабинеты коррекционной работы – 20 м ² - спортивный зал –55,6 м ² - музыкальный зал – 98,6 м ² -светлая сенсорная комната –31 м ² - темная сенсорная комната-12,9 м ² - интерактивная песочница-2,8 м ² Всего под образовательную деятельность занято: 817,5 м²	Оперативно е управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 78-АЖ 504431 от 29 февраля 2012 года	78:5529:0:16
2	194017, Санкт- Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3- Н	Учебные помещения: - групповые помещения – 191,7 м ² - кабинеты коррекционной работы – 17,8 м ² - музыкальный зал – 63,9 м ² -светлая сенсорная комната –24 м ² Всего под	Договор безвозмездн ого пользовани я	Договор № 02- Б004816 от 16.10.2007 г.	78:36:5356:0:62: 1

		образовательную деятельность занято: 297,4 м²			
3.	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н	Учебные помещения: - групповые помещения – 139,5 м ² - столовые – 30,9 м ² - кабинет коррекционной работы – 10,6 м ² Всего под образовательную деятельность занято: 181 м²	Договор безвозмездного пользования	Договор № 02-Б004836 от 13.12.2007 г.	78:36:5007:6:24:4
	Всего (кв. м):	Всего: 1286 м²	X	X	X

Все здания имеют центральное отопление, обеспечены холодным и горячим водоснабжением и канализацией.

3.6. Характеристика территории

Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

В ДОУ оборудована физкультурная площадка размером 1200 м². Покрытие физкультурной площадки утрамбовано гранитной крошкой с оборудованием для командных игр и полосой препятствий. Спортивное оборудование в виде специальных физкультурных снарядов и тренажеров заводского изготовления, и выполнено из бревен и брусьев со специально обработанной поверхностью, исключающей получение травм и предназначено для всех возрастных групп ДОУ.

Имеется футбольное поле 600 м² с травяным покрытием. Наличие бензокосилки обеспечивает ровное травяное покрытие.

3.7. Качество и организация питания

В ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят профессиональное и санитарно-гигиеническое обучение.

Организация питания и продукты поставляются ООО «Артис» в соответствии с договором. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Работа пищеблока проводится в соответствии с требованиями ХАССП. Работает система «Меркурий».

Цикличное десятидневное меню составлено для двух возрастных групп: с 1 года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет. При формировании рациона питания учитывались рекомендации Управления Социального питания и распределения энергетической ценности по отдельным приёмам пищи. Колебания энергетической ценности рациона питания между отдельными днями цикличного меню не отличаются от среднего значения более, чем на 15-20%. Рацион питания оптимизирован по содержанию микронутриентов и сбалансирован по белкам, жирам и углеводам, удовлетворяет 100% суточной потребности детей соответствующего возраста в витаминах, минеральных веществах. Для этого ежедневно используются обогащённые микронутриентами продукты промышленного производства: молоко, хлеб, соки; витаминизируются горячие напитки: компот, кисель. При приготовлении продукции применяется только йодированная поваренная соль с пониженным содержанием натрия. Готовая пища выдается исключительно после снятия пробы ответственным лицом и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под ежедневным общественным контролем за качеством поставляемых продуктов и готовых блюд. В детском саду организовано 4-х разовое питание для детей 12 часового пребывания и 6-и разовое для 24 часового пребывания. Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям обучающихся.

График оказания услуг приведен в таблице.

Время приема пищи	Режим питания детей в дошкольных образовательных организациях (группах)	
	11-12 часов	24 часа
8.30 - 9.00	завтрак	завтрак
9.00 - 9.30	-	-
10.30-11.00 (рекомендуемый)	второй завтрак	второй завтрак
12.00-13.00	обед	обед
15.30 - 16.00	уплотненный полдник	полдник
16.00 – 16.30		
18.30-19.00	-	ужин
21.00	-	2 ужин

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Сан-ПиН: питьевой, воздушный режимы и освещённость соответствуют нормам. (Акт проверки №78-02-05/57-14436-2026 от 20.05.2026 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу).

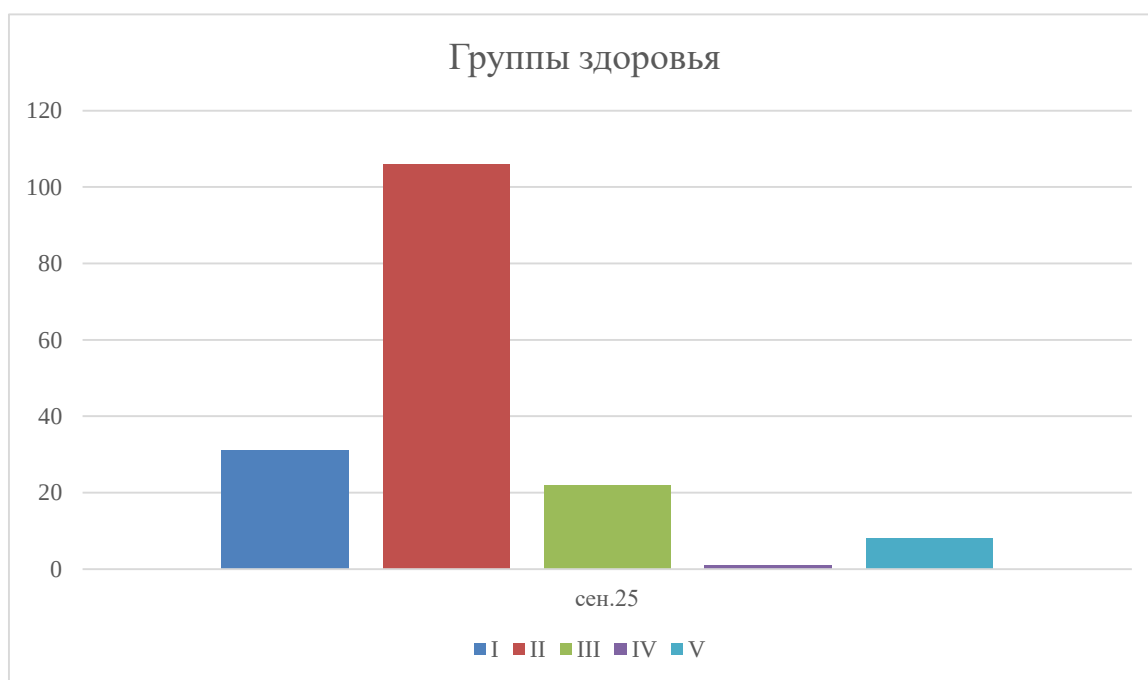
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; психологического просвещения родителей.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В результате углубленного медицинского осмотра, дети распределены по группам здоровья, на диаграмме представлено количественное сравнение показателей с предыдущим учебным годом.



Адаптация

На каждого ребенка раннего возраста в течение месяца, начиная с первого дня посещения (в сентябре – октябре) заполнялись листы адаптации. Результаты обработки листов адаптации представлены в таблице:

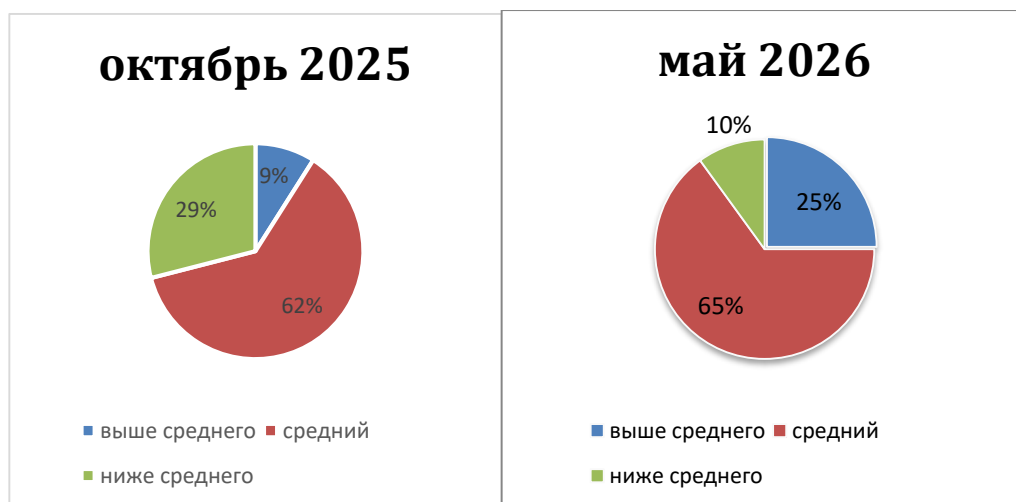
№ группы	Степени адаптации		
	легкая	средней тяжести	тяжелая
<i>1,4,11 группы</i>	44 %	56 %	0%

Таким образом, процесс адаптации прошел успешно у большинства детей раннего возраста.

Сложности с адаптацией чаще возникают у детей с нарушением привязанности, посещающих д/с нерегулярно, не соблюдающих дома режим дня, близкий к режиму в дошкольном учреждении, а также у детей, где в семье преобладает гиперопека. Для некоторых воспитанников период адаптации был сложным по причине индивидуальных нарушений развития. Специалистами учреждения была оказана помощь: - консультативная; - динамическое наблюдение; - созданы условия в группе для комфортного пребывания ребёнка.

Результаты психологической диагностики готовности к школьному обучению

Всего было обследовано 41 человек на начало года и 43 человека на конец года. Воспитанники обучаются в группах комбинированной и компенсирующей направленности. Результаты представлены в таблице:



В ходе мониторинга уровня психологической готовности детей к школьному обучению выявлена устойчивая положительная динамика. Результаты свидетельствуют об эффективности реализуемых в дошкольной организации образовательных и к коррекционно-развивающих программ.

Систематическая подготовка позволила добиться следующих результатов:

- Повышение уровня эмоциональной устойчивости и уверенности в собственных силах у детей;
- Улучшение показателей социальной адаптации, включая навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Формирование базовых волевых качеств: способности к саморегуляции, концентрации внимания, выполнению инструкций;
- Развитие познавательной мотивации и готовности к освоению к учебной деятельности;
- Снижение тревожности в отношении предстоящих школьных нагрузок

Таким образом, в целом наблюдается положительная динамика результатов психологической готовности детей к школе, что говорит об эффективности непрерывной образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы по данному направлению.

4.2 Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Победители, лауреаты
ДОУ	Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей «Волшебница осень»	81 человек	38 человек
	Конкурс совместного творчества педагогов, родителей и детей «Новогоднее ассорти»	36 человек	22 человека
	Конкурс «Музыкальная капель», посвященного 100-летию со дня рождения В.Я. Шаинского	5 групп	3 группы
	Фото-конкурс «Зимние Забавы»	20 семей	
	Выставка-конкурс «Цветы своими руками»	64 человека	32 человека
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	25 человек	10 человек
Районный уровень	«Дорога и мы»	6 человек	2 победителя
	Акция «Скорость не главное»	6 групп	нет
	Акция «Операция СИМ»	4 группы	нет
	Фотоконкурс «Это папа, это Я это улица моя»	3 человек	нет
	«На просторах Вселенной»	1 человека	1 человек
	Конкурс дуэтов вокального мастерства «Северное сияние»	1 человек	1 человек
	«Лучшие стихи»	3 человека	2 человека
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2 человека	нет

	Выставка детского творчества «Незнайка в космосе»	2 группы	нет
	Открытая районная выставка-конкурс «Сказка за сказкой»	1 участник	1 победитель
	Веселые старты	1 команда	нет
Городской уровень	Конкурс технического моделирования и конструирования «ТИКО-изобретатель: от идеи до воплощения»	3 человека	нет
	«Дорога и мы»	2 человека	нет
Всероссийские акции	«Окна Победы»	1 группа	нет





Мероприятия организованные учреждением

1. Диссеминация профессионального опыта в статусе Региональной стажировочной площадки

№	Название мероприятия	место проведения	дата выступления	Тема выступления
1	<i>Региональная стажировочная площадка</i> <i>На сессии стажировались педагоги ГБДОУ детский сад 32,38, 44, 48, 52, 61, 98 Калининского района</i>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Калининского района Санкт-Петербурга Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Софьи Ковалевской, д.16, корп.6	22 октября 2025	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недиригентского общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
2	Региональная стажировочная площадка <i>На сессии стажировались педагоги детских садов Пушкинского, Приморского и Выборгского районов</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	12-27 ноября 2025	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недиригентского общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
3	Региональная стажировочная площадка <i>На сессии стажировались педагоги детских садов Фрунзенского, Красносельского, Пушкинского, Приморского и Выборгского районов</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	10-24 декабря 2025	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недиригентского общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
4	Региональная стажировочная площадка На сессии стажировались педагоги детских садов,	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	14-28 января 2026г.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недиригентского общения (фасилитированной дискуссии) для

	Пушкинского и Выборгского районов			развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
5	Региональная стажировочная площадка На сессии стажировались педагоги детских садов, Пушкинского, Приморского и Выборгского районов	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт- Петербурга	11 -24 февраля 2026г.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
6	Региональная стажировочная площадка <i>На сессии стажировались педагоги детских садов Пушкинского, Приморского и Выборгского районов</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт- Петербурга	8-28 апреля 2026г.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников

2. Диссеминация опыта

1 октября 2025 года наше учреждение являлось организатором дискуссионной площадки «От потребителя к партнеру: как помочь родителям инициировать и реализовывать образовательные проекты в ДОУ» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации», организованной при поддержке Правительства и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.



Правительство
Санкт-Петербурга



Комитет по
образованию
Санкт-Петербурга



ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
имени К.Д. Ушинского

Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийской общественной организации
содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»**

01.10.2025

**РАБОТА ДЕЛОВЫХ ПЛОЩАДОК
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Дискуссионная площадка
«От потребителя к партнеру: как помочь родителям инициировать и
реализовывать образовательные проекты в ДОУ?»**

ПРОГРАММА

9.30 – Регистрация участников

10.00 – Открытие работы деловой площадки. Приветственное слово

- *Сидорова Ирина Валентиновна*, главный специалист Отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга
- *Виноградова Людмила Александровна*, заведующий ГБДОУ детским садом №93 Выборгского района Санкт-Петербурга

10.15 – Панельная дискуссия «Родители: проблема или ресурс дошкольного образования?»

Модератор: *Шейко Наталия Геннадьевна*, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, к.п.н.

Спикеры:

- *Клишева Тамара Викторовна*, заведующий ГБДОУ детским садом № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- *Лютянская Наталья Львовна*, учитель-логопед, куратор направления по работе с родителями ГБДОУ детского сада № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга
- *Шувалова Екатерина Владимировна*, методист ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга, к. псих.н
- *Лукьянчикова Валерия Владимировна*, родитель ГБДОУ детского сада № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

11.00 – Мастер-классы «Мост вместо стены: искусство диалога с семьей. Из опыта работы педагогов ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга»

Мастер-класс № 1. «Я вас не боюсь!»

Клеменченко Степан Андреевич, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс № 2. «В фокусе – ребенок»

Тихонова Ольга Борисовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Третьякова Татьяна Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Мастер-класс № 3. «Курс на сближение»

Балашова Екатерина Николаевна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Ковалевская Елена Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Крупнова Мария Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

11.50 – Свободный микрофон. Подведение итогов работы деловой площадки

В рамках XVI Петербургского международного образовательного форума 31 марта 2026 года на базе нашего учреждения был организован научно-практический семинар «Как пробудить у дошкольника патриотические чувства? Потенциал педагогики впечатлений» в котором приняли участие коллеги из:

- академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского,
- РГПУ им А.И. Герцена,
- ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга,
- ГБДОУ детский сад № 77 Выборгского района Санкт-Петербурга
- коллеги из Донецкой Народной Республики,
- коллеги из станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский округ Краснодарского края,
- ГБДОУ детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Семинар состоял из научно-теоретической сессии и практических мастер-классов, а также стендовых докладов. Слушателями являлись 95 педагогов и руководителей образовательных учреждений из 6 регионов России.



Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия
26 ноября 2025 года на базе ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт- Петербурга	Практико-ориентированный семинар «БАБАШКИ. Начало» В качестве модератора выступил Плахотников Сергей Владимирович, генеральный директор ООО «БАБАШКИ», педагог, психолог, эксперт в дошкольном и начальном школьном образовании, автор и разработчик Программы по пространственному моделированию у дошкольников. На семинаре 55 педагогов из Выборгского района Санкт-Петербурга познакомились с пространственным моделированием при использовании конструктора «БАБАШКИ», увидели конструктор и устройство центра конструирования. Разобрали понятия, моделирование и конструирование в детском саду: очерк сходства и различий. Рассмотрели полифункциональные материалы и их развивающий ресурс в детском саду.
9 декабря 2025 год на базе ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт- Петербурга. ««Организация детской деятельности по пространственному моделированию в открытом пространстве»	Педагоги ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга Могутова А.А., воспитатель, Чуркий М., воспитатель, Ефременко Н.В., старший воспитатель провели обучающий мастер- класс «Роль развивающей среды при организации деятельности по пространственному моделированию» для педагогов Выборгского района.

Районный семинар в рамках
проекта «Школа успешного
родителя» 25.11.2025г
ГБДОУ детский сад №93

«Учим детей общаться!»

❖ Приветственное слово

Севастьянова Н.Ю., старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

❖ Вступительное слово

Соснина Н.В., методист ГБУ ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга; руководитель РМО педагогов-психологов ДОУ Выборгского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 5 Выборгского района Санкт-Петербурга.

❖ «От «агу» до диалога: развитие общения у детей младенческого и раннего возраста»

Балашова Е.Н., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга,

Пискарева Т.С., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

❖ «Учим детей дошкольного возраста общаться: ключ к успешному развитию»

Маркушева М.Е., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга,

Осепенкова А.А., учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 12 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

❖ «Развитие навыков социализации и коммуникации детей через их истории»

Шувалова Е.В., к.псих.наук, методист ИМЦ Выборгского района, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 141 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

❖ «Общаемся, дружим, играем: логопедические игры для развития навыков общения у детей с ТНР»

Гурьянова Н.В., учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга,

Уфимцева Е.В., учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

	❖ «Общение с ребенком в семье: секреты понимания и доверия» Лохвицкая Е.Б., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 99 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, Орлова А.Н., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 99 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.
--	--

Победы в профессиональных конкурсах

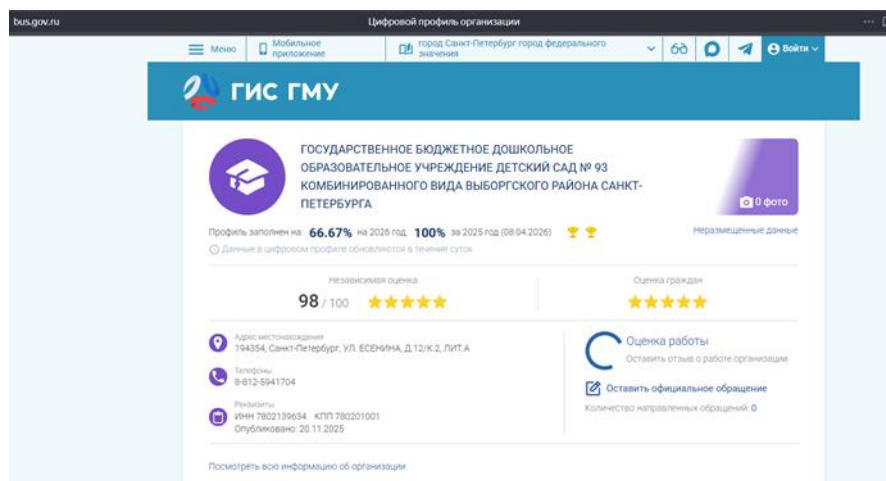


Публикации педагогов

Название статьи или методической разработки	Выходные данные (интернет адрес в виде ссылки или реквизиты издательства, название сборника, год)	ФИО авторов
Открой мир творчества на световом столе	Инновационные ресурсы образования, выпуск 6/ 2025 год	Балашова Екатерина Николаевна
Особенности логопедической работы с билингвами и детьми-инофонами	Инновационные ресурсы образования, выпуск 11/ 2025 год часть 2	Стрела Елизавета Александровна
Восприятие педагогами дошкольных образовательных учреждений опыта внедрения психологических тренингов	Психическое здоровье, 2025, том 20, №8	Клеменченко Степан Андреевич
Не «закрывать проблему», а «открыть мир»: миссия психолога в пространстве детского сада	Инновационные ресурсы образования, выпуск 2/ 2026 год, часть 2	Виноградова Наталья Валерьевна
Физкультура в детском саду	Инновационные ресурсы образования, выпуск 3/ 2026 год, часть 2	Кулак Елена Николаевна
Конспект подгруппового занятия «Рыбы» в средней группе комбинированной направленности.	Инновационные ресурсы образования, выпуск 5/ 2026 год	Шпырина Софья Вячеславовна
Виды развивающих игр на занятиях в детском саду.	Инновационные ресурсы образования, выпуск 5/ 2026 год	Беденкова Мария Андреевна

4.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении

По результатам мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольных образовательных учреждениях» проведенного ИМЦ Выборгского района СПб мы видим высокий уровень удовлетворенности.



4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения

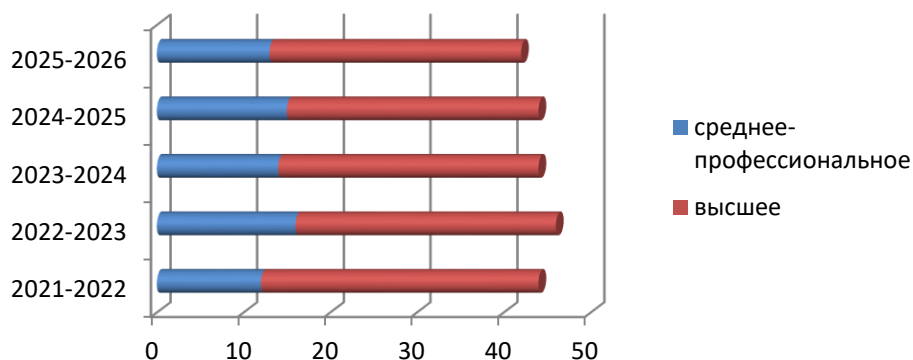


5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

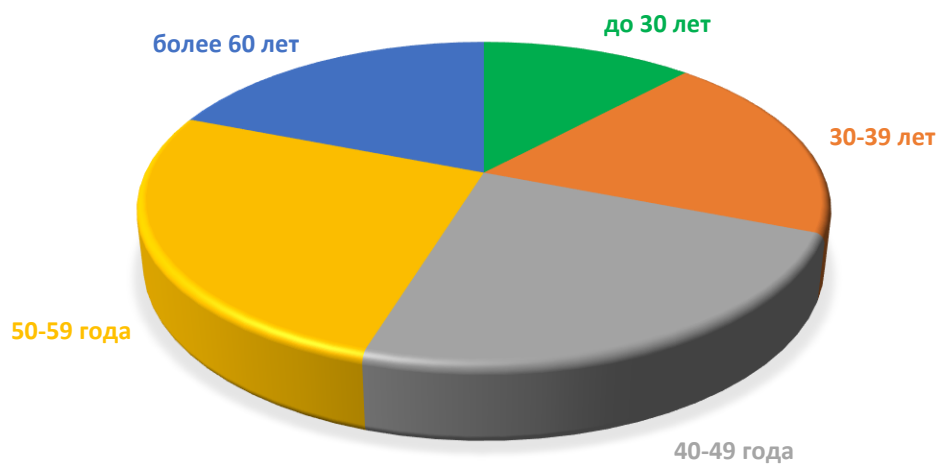
5.1 Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений

На сегодняшний день в ГБДОУ детском № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга работает 42 педагогических работника, включая педагогов-психологов, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, воспитателей, старшего воспитателя.

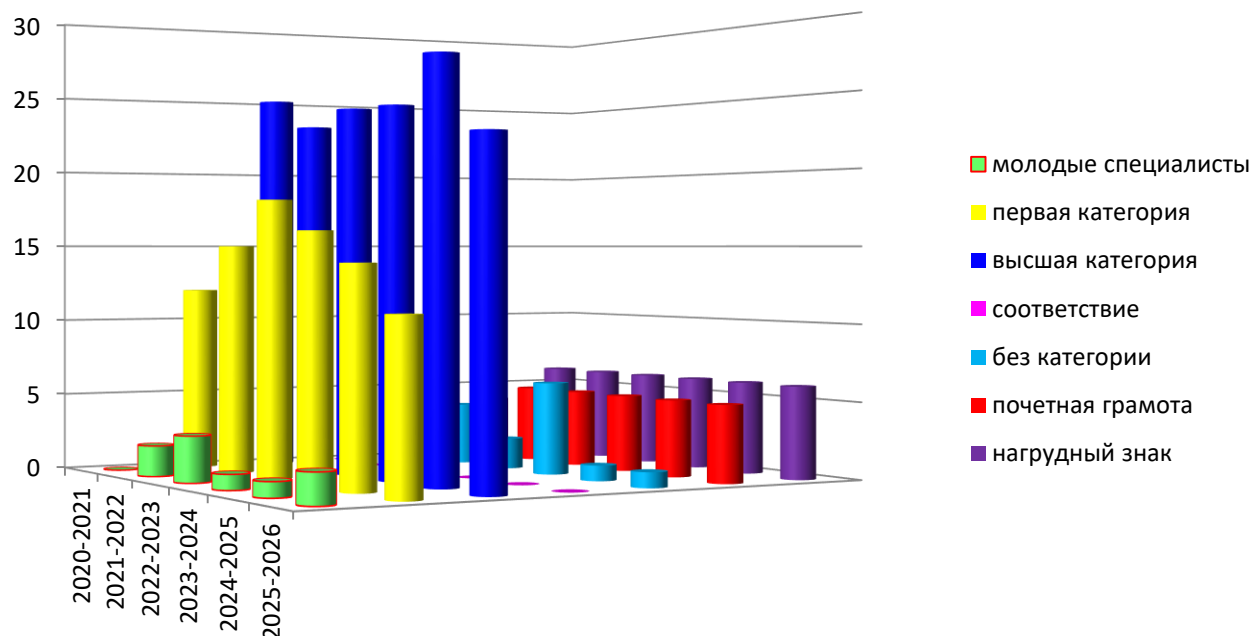
ДИНАМИКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ



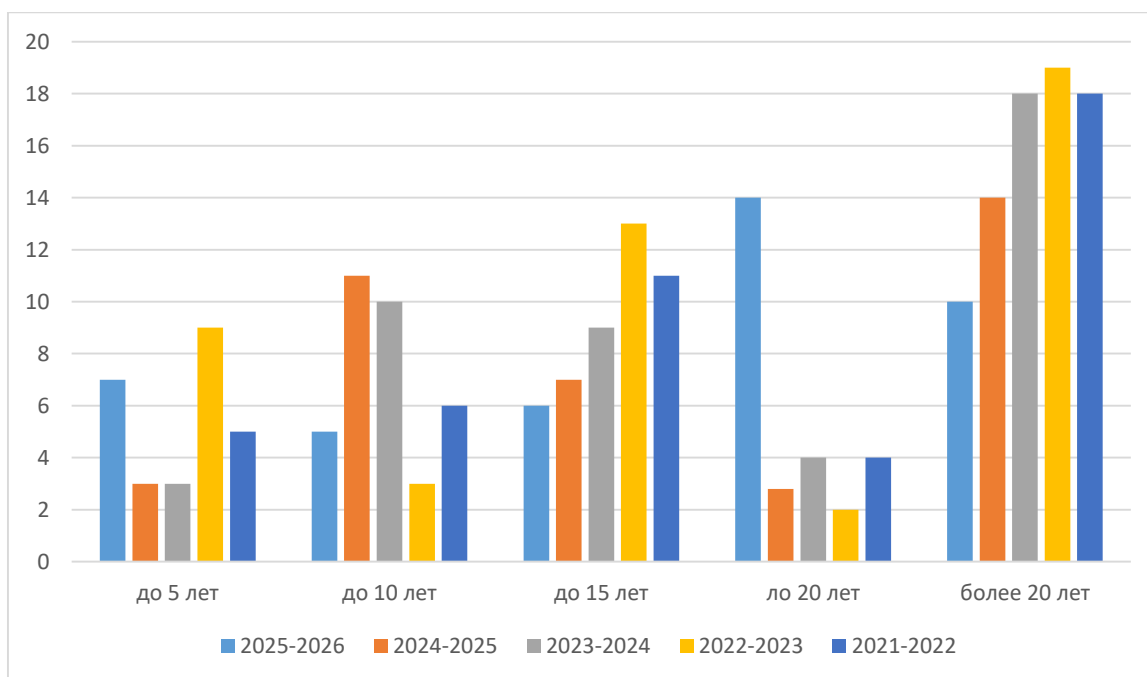
ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



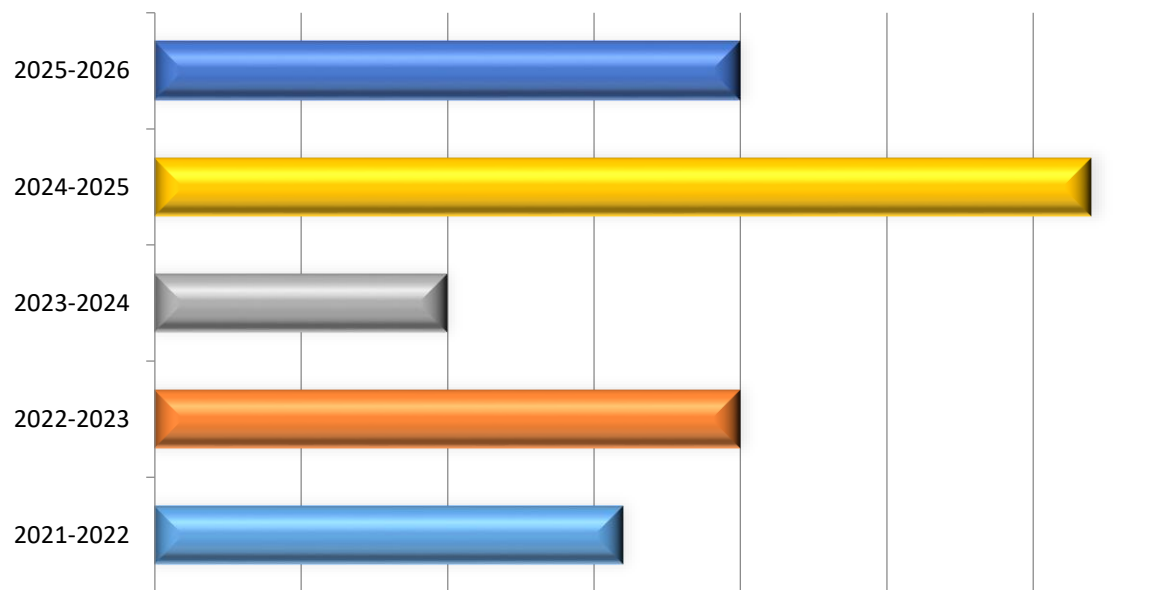
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ



ДИНАМИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

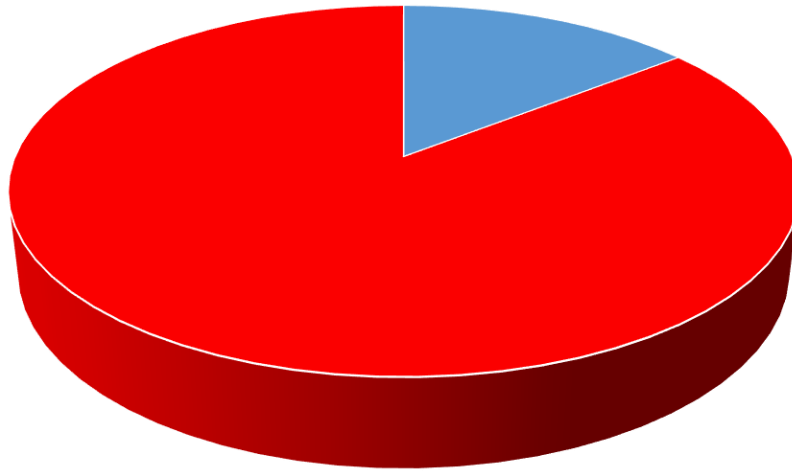


5.2. Участие педагогов в мероприятиях по обмену педагогическим опытом

Название мероприятия, организатор	ФИО выступающего. Тема выступления.
11.11.2025 «Дошкольник в городе» Санкт-Петербургская академия постдипломного образования им.К.Д.Ушинского	Стрела Елизавета Александровна, учитель-логопед. «Город и его возможности в развитии коммуникативных умений дошкольников»
26.02. 2026 районный семинар «Техники и приёмы в работе педагога-психолога ДОУ с семьёй»	Балашова Екатерина Николаевна, педагог-психолог, Тихомирова Александра Фёдоровна, воспитатель. «Курс на сближение: открываем двери в мир ребёнка через работу «ВКонтакте»»
17.05.2026 Фестиваль молодых семей «ДНК-фест» в Доме молодежи Форпост»	Педагог-психолог Пискарева Т.С и учитель- логопед Лютянская Н.Л выступили перед родительской общественностью Выборгского района Санкт- Петербурга с докладами по вопросам раннего развития детей. 

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на педагогов и сотрудников

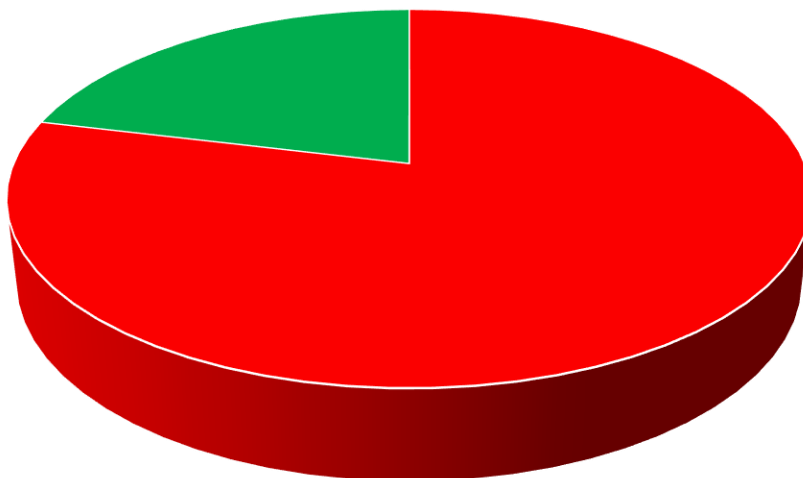
соотношение



■ педагоги

■ воспитанники

соотношение

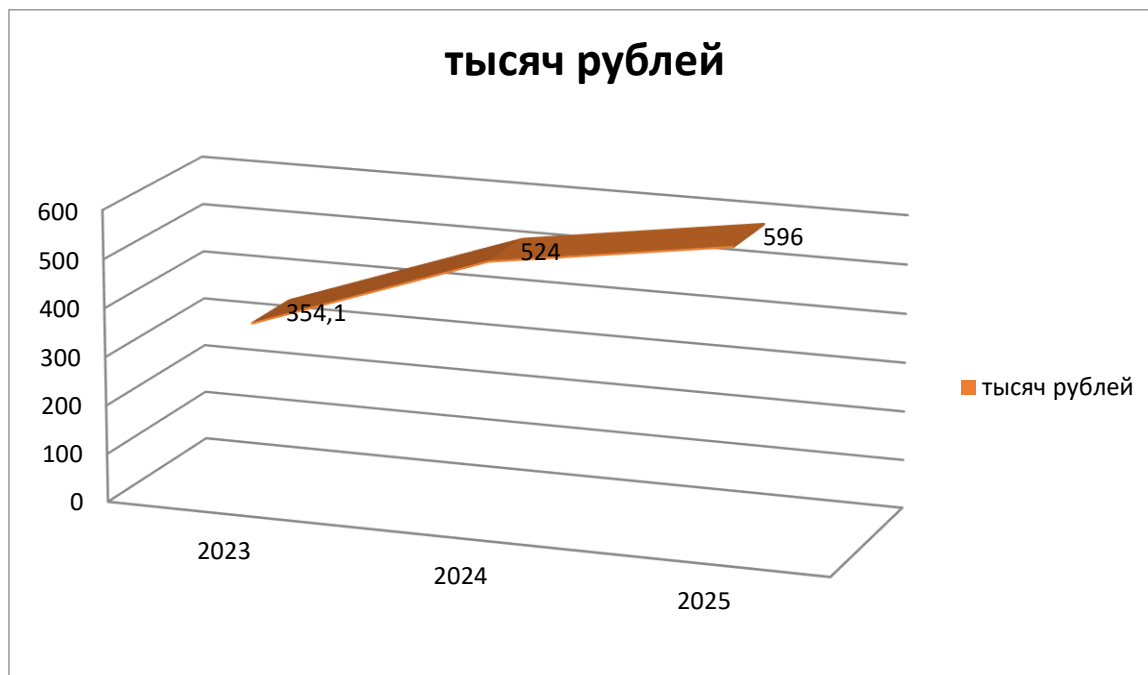


■ воспитанники

■ сотрудники

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2025 году годовой бюджет детского сада суммарно составил 134,08 млн. руб. На содержание одного ребенка в учреждении в год затрачено из государственного бюджета 596 тыс.рублей



Структура расходов.

Распределение средств бюджета по источникам их получения. 100% из бюджета Санкт-Петербурга. Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания воспитанников, увеличение стоимости ОС. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (0,9 млн. рублей в 2025 учебном году, что составляет 0,6 % от бюджета учреждения) предназначены 1) на выплату заработной платы педагогам и сотрудникам учреждения 3) выплату налогов 4) приобретение расходных материалов 5) прочие услуги.

100% педагогов детского сада в прошедшем году получили финансовые средства стимулирующего порядка, что составило 16 % ФОТ. Фонд оплаты труда на 99,4% состоит из бюджетных средств. 68 % ФОТ идут на выплату заработной платы педагогов.

За счет средств бюджета обучилось 3 человека.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1 Выводы

Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях.

- Самообследования
- Семинарах и конференциях различного уровня;
- Статистических отчетах.

Самоанализ работы ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга выявил, что данное дошкольное учреждение является активным социальным институтом, которое сотрудничает с различными организациями, продолжает свое развитие и выступает в качестве региональной стажировочной площадки. Наша образовательная организация представляет собой открытую систему, способную конкурировать на рынке образовательных услуг. Уровень профессионализма педагогов нашего учреждения растет из года в год. Педагоги не только повышают уровень своих знаний, но и делятся ими с коллегами и родителями на мероприятиях различного уровня.

Кроме того, ГБДОУ №93 активно внедряет инновационные подходы в образовательный процесс, что способствует повышению качества предоставляемых услуг. Установленные отношения с социальными партнерами позволяют расширять возможности для детей, обеспечивая им доступ к дополнительным образовательным программам и ресурсам. В результате, ГБДОУ детский сад № 93 не только отвечает современным требованиям, но и создает условия для всестороннего развития детей, что делает его привлекательным выбором для родителей. Дальнейшие перспективы развития ДОУ определены, исходя из ФГОС дошкольного образования.

7.2 Приоритетные задачи на следующий год

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Участие в Федеральной Инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: «Воспитание культурных привычек средствами пространственного моделирования в полифункциональной среде центра конструирования «Бабашки»»
- Работа в статусе стажировочной площадки по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития

коммуникативной функциональной грамотности воспитанников;

- Обеспечение существующих и внедрение новых ИК технологий в образовательный процесс;
- Реализация концепции включения культурных практик дошкольников в образовательную деятельность ДОУ.
- Расширение возможностей педагогов, через участие их в конкурсном движении.
- Обновление содержания дополнительного образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- Развитие системы консультирования и помощи родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, через работу структурных подразделений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Виноградова Людмила
Александровна, Заведующая

16.06.26 17:23 (MSK)

Сертификат 2827D1FDA0ADDF34058D96FE13542D63