

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
за 2020-2021  
учебный год

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА.....</b>	<b>3</b>
1.1 Визитная карточка детского сада .....	3
info.sad093@obr.gov.spb.ru .....	3
gbdou93@yandex.ru.....	3
1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.....	3
1.3. Режим работы.....	4
1.4 Структура и количество групп .....	4
1.5 Структура управления деятельностью образовательной организации .....	4
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>6</b>
2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.....	6
Используемые образовательные технологии при работе с детьми .....	7
Инновационная деятельность.....	8
2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ) .....	9
2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ .....	10
2.4 Дополнительные образовательные услуги.....	11
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.....	11
2.6. Основные формы работы с родителями:.....	13
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>14</b>
3.1 Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение .....	14
3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.....	19
3.3. Медицинское обслуживание.....	21
3.4. Материально-техническая база .....	22
3.5. Характеристика территории .....	23
4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения .....	51
5.2. Участие педагогов в мероприятиях по обмену педагогическим опытом .....	58
<b>6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ .....</b>	<b>59</b>
<b>7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>64</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

## 1.1 Визитная карточка детского сада

Информационная справка	
Полное наименование образовательного учреждения (далее - ДОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	комбинированный
Заведующий	Виноградова Людмила Александровна
Количество воспитанников	380
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№2519 от 16 декабря 2016 года серия 78Л02 № 0001466 с приложением №1 и №2;
Лицензия на медицинскую деятельность	№ 78 01-005566 от 19 февраля 2015 года.
Год основания	1979 (1954;1964)
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00
Адрес сайта в Интернете	gdou93.ru
Электронная почта	info.sad093@obr.gov.spb.ru <a href="mailto:gbdou93@yandex.ru">gbdou93@yandex.ru</a>

ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга – это дошкольная образовательная организация, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования; по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

## 1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен в спальном районе Санкт-Петербурга и входит в образовательный комплекс Выборгского района Санкт-Петербурга, так как район очень большой по размеру и вытянутый по форме, позволяет нам охватить контингент детей различных микрорайонов. Имеется хорошее транспортное сообщение, метро, трамвай,

автобусы. Ближайшее метро: Главный корпус находится на ул. Есенина, дом 12, корпус 2 м. Озерки. Второй корпус находится в помещении жилого дома по адресу ул. Гданьская, дом 9 . Метро Удельная. Третий корпус находится в помещении жилого дома по адресу пр. Большой Сампсониевский, дом 17. Метро Площадь Ленина и Выборгская.

### 1.3. Режим работы

Понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Функционируют группы Образовательного учреждения в режиме: полного дня (12-часового пребывания) группы раннего и дошкольного возраста; кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) группы раннего возраста и круглосуточного пребывания группа дошкольного возраста компенсирующей направленности.

### 1.4 Структура и количество групп

На 2020-2021 учебный год в детском саду воспитывалось 380 воспитанников.

Количество воспитанников по возрастам и площадкам:

- в главном корпусе 11 групп, 272 детей (с 1 года до 7 лет) детей раннего возраста с 1 до 3 лет – 52 человек; детей дошкольного возраста с 3-до 7 лет- 220 человек.
- на второй площадке 3 группы, 60 человека с 3 до 7 лет.
- на третьей площадке 2 группы, 60 детей с 3 до 7 лет.

1 группа компенсирующей направленности

8 групп комбинированной направленности,

7 групп общеразвивающей направленности

Имеется инфраструктура логопункт:

- для детей с НПОЗ

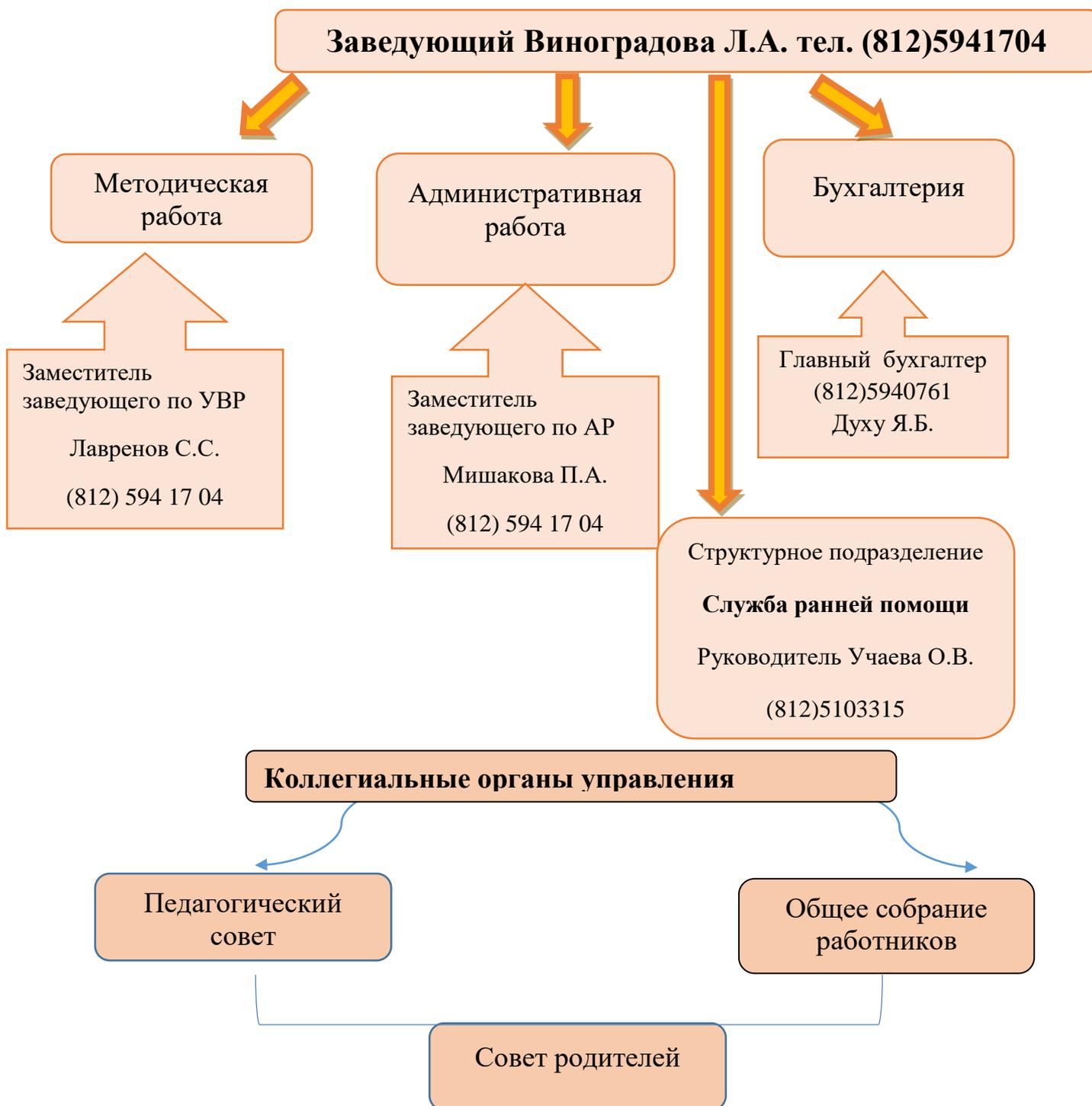
Функционирует структурное подразделение: служба ранней помощи

- для детей с ОВЗ и их семей

### 1.5 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников

образовательного процесса. В соответствии с Уставом Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).



## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

В организации реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга, образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга. В качестве *основных целей* выдвигаются: забота о здоровье детей, их всестороннее развитие и воспитание в соответствии с возрастными особенностями, подготовка к школе.

Программа представляет все *направления дошкольного воспитания*: физическое, умственное, нравственное, эстетическое, трудовое; представляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка.

Ведущие *цели программы* - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для *достижения целей* программы первостепенное значение имеют: - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

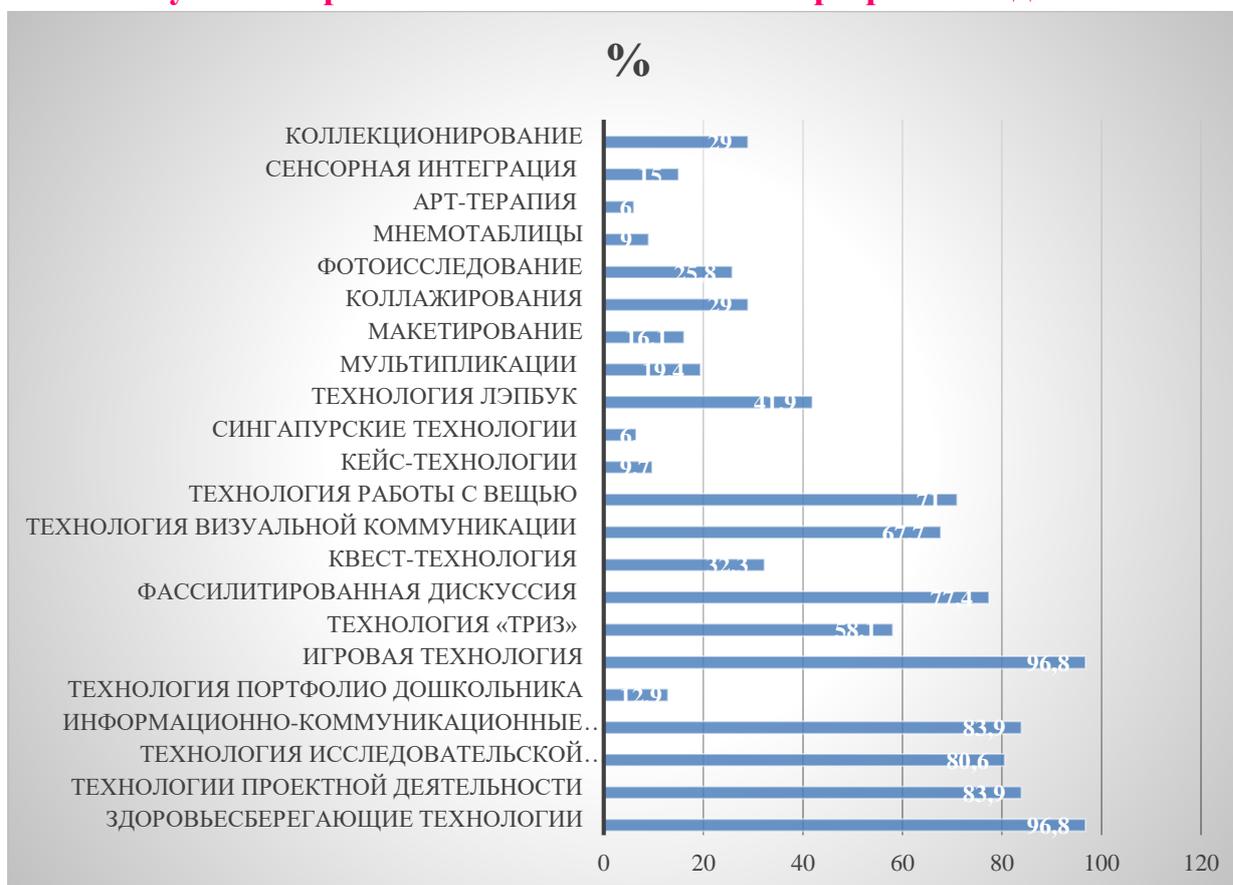
- уважительное отношение к результатам детского творчества; обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.



## Используемые образовательные технологии при работе с детьми



## **Инновационная деятельность**

Инновационная активность детского сада реализовывалась в статусе региональной инновационной площадки.

Тема инновационной работы, в результате которой создан комплект инновационных продуктов: «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию»

Автор-разработчик комплекта инновационных продуктов

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

<http://www.gdou93.ru/innovacionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka.html>

### **Структура комплекта инновационных продуктов:**

1. Программа развития пространственно-предметной среды ДООУ как средства самореализации воспитанников и формирования у них мотивации к развитию.
2. Дополнительные общеразвивающие программы культурологической и художественно-эстетической направленности (старший дошкольный возраст).
3. Методические разработки по использованию образовательного потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга для развития воспитанников ДООУ (старший дошкольный возраст) для педагогов ДООУ и родителей.
4. Методика «Оценка мотивационной ориентированности занятий для воспитанников ДООУ».
5. Методические рекомендации по проектированию системы культурных практик, позволяющих воспитанникам накопить положительный опыт самоопределения и самореализации в процессе взаимодействия с объектами окружающего мира.
6. Алгоритмы организации работы старших дошкольников с различными текстами культуры (живописью, скульптурой, архитектурой, городской средой, фотоизображениями, предметами быта и декоративно-прикладного искусства, киноматериалами и пр.).
7. Программа повышения квалификации педагогов «Основы проектирования системы культурных практик дошкольников: реализация ФГОС».
8. Комплекс методических разработок конкретных культурных практик.  
[http://www.erono.ru/art/?SECTION\\_ID=312](http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=312).

### **Проблема, для решения которой предназначен комплект инновационных продуктов:**

Комплект ориентирован на решение проблемы низкой образовательной мотивации детей. Материалы позволяют создать организационные и методические условия, необходимые для формирования у старших дошкольников интереса к познавательной деятельности, уверенности в своих возможностях, готовности самореализовываться в различных сферах жизни.

## **Возможные результаты, которые могут быть получены при использовании комплекта инновационных продуктов**

Использование комплекта позволит улучшить качество дошкольного образования за счет создания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области проектирования и реализации культурных (культурно-образовательных) практик.

### **2.2 Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)**

Воспитатели работают в тесном контакте со специалистами детского сада: учителями-логопедами, педагогом-психологом, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре.

Воспитатели групп используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники), занимаются индивидуально развитием основных видов движений, дифференцированно работают с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику, гимнастику для ума, игры и упражнения по сенсорной интеграции).

Физкультурная деятельность проводится на высоком уровне: структурные части соответствуют типу деятельности; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Воспитатели органично включаются в элементы двигательной активности в режимных моментах, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей.

В воспитательно-образовательном процессе ДОО можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Наш детский сад посещает 380 детей. В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в 2020 году, дети распределены по группам здоровья, и каждому из них

используется индивидуальный подход. Педагоги рационально распределяют нагрузку для оптимальной реализации укрепления здоровья для каждого ребёнка, что в конечном итоге положительно влияет на повышение физкультурно-оздоровительных качеств.

### 2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Наше учреждение посещают 93 ребёнка с ОВЗ. В связи с этим детский сад №93 Выборгского района решает следующие социально значимые задачи:

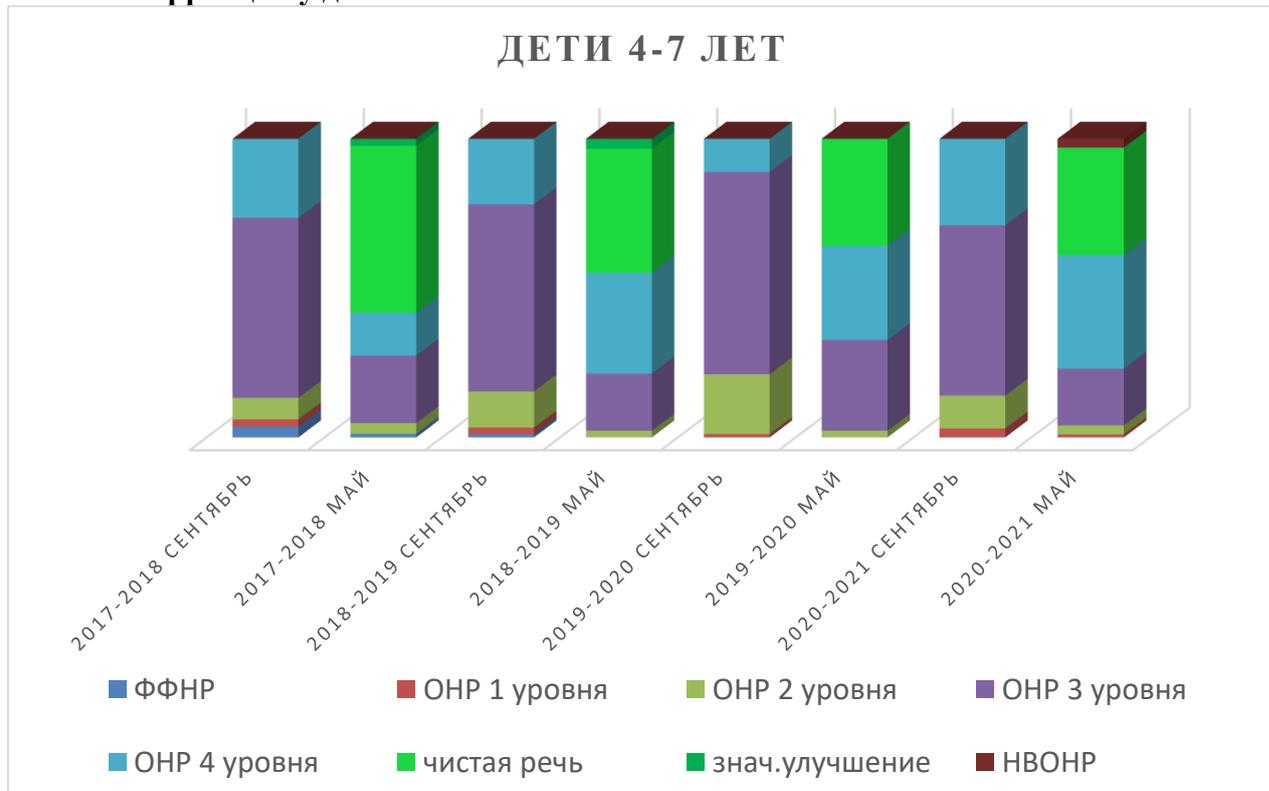
- 1) расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- 2) обеспечение родителей (*опекунов*) консультативной поддержкой;
- 3) подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в группе компенсирующей направленности и совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

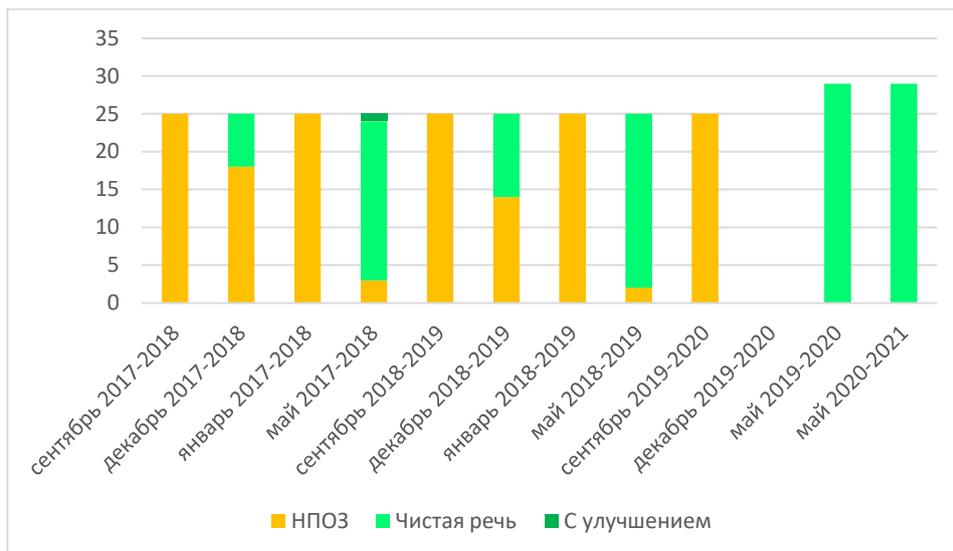
Для детей с ограниченными возможностями здоровья нами были созданы специальные условия, позволяющие осуществлять квалифицированную коррекцию тяжелых нарушений речи у детей в группах комбинированной направленности.

За каждой комбинированной группой закреплен учитель-логопед, который осуществляет профессиональную логопедическую коррекцию речевых нарушений у детей.

#### Речевая коррекция у детей



### Логопедический пункт 2017-2020 учебный год



### 2.4 Дополнительные образовательные услуги

В этом году из за пандемии COVID 19 была реализована только одна дополнительная общеразвивающая программа «Песочная фантазия» для детей с 3 лет -51 человек.

### 2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей со следующими организациями:

ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

СПб АППО;

ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»;

ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;

ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп»;

ДДТ «ЮНОСТЬ»;

Централизованная библиотечная система Выборгского района;

ГОУ гимназия №107;

ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 71»;

ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района;

ГБДОУ детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга.;

МБДОУ детский сад №2 «Теремок» города Приморск.

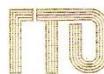
ГБУ «СПб ЦФКиС» Выборгского района (участие детского сада в легкоатлетическом забеге «Испытай себя», ежегодная сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях «Спортивные забавы»).

РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕСТИВАЛЯ "КРОШКИ-ГТОШКИ" 2020 г.

ГБДОУ	участники	сотр	восп	стенд	вымпел	сайт	талисман	разминка	показ выст,рис	рук	патриотизм	Итого	место
6	185	99/60%	94/59%	15	15	15	10	10	5	3	5	382	1
135	148	120/47%	153/61%	10	15	15	10	10	5	3	5	329	2
8	115	93/44%	116/59%	10	15	5	10	10	5	3	7	283	3
7	93	96/36%	105/57%	10	15	15	10	10	5	3	7	261	4
107	67	52/49%	61/84%	10	10	5	5	10	5	3	5	253	5
103	57	74/59%	32/72%	0	10	15	5	10	5	3	5	241	6
126	72	56/75%	65/47%	10	0	15	0	10	0	3	5	237	7
43	78	101/75%	78/4%	15	15	15	10	10	5	3	7	227	8
64	64	59/43%	63/58%	10	0	15	0	0	0	3	0	193	9
104	38	43/73%	72/10%	10	10	15	10	10	5	3	7	191	10
125	62	99/20%	108/37%	10	10	15	10	10	5	3	7	189	11
13	38	46/44%	49/37%	15	15	15	0	10	5	3	5	187	12
9	56	54/28%	118/35%	10	10	15	10	10	5	3	5	187	13
93	65	76/33%	58/63%	0	0	0	10	0	5	2	5	183	14
132	44	43/100%	58/0%	10	0	5	0	0	0	3	0	162	15
74	39	102/12%	86/32%	10	15		10	10	5	3	5	141	16
111	19	57/22%	74/10%	10	0	15	0	10	5	3	0	91	17
Итого:												1240	



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Европейский  
Физкультурно-спортивный комплекс  
«Знани и Труду в Спорте»

## СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

ГБДОУ ДС № 93

в фестивале среди дошкольных учреждений  
«Крошки - ГТОшки на пути  
к первому золотому знаку»

Директор  
СПб ГБУ  
«Центр спорта  
Выборгского района»



А.В. Маркив

Санкт-Петербург  
Выборгский район  
2020

## 2.6. Основные формы работы с родителями:

### Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Семейные образовательные путешествия

### Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты
- Родительские собрания

### Познавательные

- Общее родительское собрание ДОУ.
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Родительский журфикс
- Педагогическая библиотека для родителей
- Тематические консультации специалистов
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- WEB-приложение на сайте «Волшебный ключик к Вашему ребенку»
- Детско-взрослого культурно-образовательного события

### Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские

- Информационные проспекты для родителей
- Открытые просмотры различных видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Организация мини-библиотек
- Интерактивный стенд
- Памятки для родителей.
- Папки–передвижки

Таким образом, используя различные формы взаимодействия с родителями, педагог создает благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка; повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей. Совместная деятельность помогает добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды:

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	2	3	5
1.	<b>Групповые помещения</b>	Мебель детская столы, стулья, кровати, шкафы, полотенчницы по количеству воспитанников. Мебель кукольная в соответствии с возрастом детей Информационные стенды Магнитная доска Мольберты Музыкальный центр Учебно-методические материалы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер  194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н  194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
2.	<b>Центр развития включающий в себя</b> • Службу ранней помощи • Интерактивную комнату	Образовательное помещение Стол детский подкова -2 Стулья детские по количеству детей Интерактивная доска -1 Компьютер -1 Флетчарт -2 Оргтехника (ксерокс, принтер) для тиражирования раздаточных материалов; Пособия: - Музыкально-тактильная панель; - Тактильный куб с различным рифлением; - Модульный коврик «Ортодон»; - Коврик-пазл массажный; - Лоток с песком для рисования, эльвинги (цветные «камешки»); - Песок для детского творчества и набор формочек; - Прозрачные мольберты, набор кисточек, маркеров; - Стол для игр с песком и водой; - Набор «Водный мир» №4; - Комплект "Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста" К.Л.Печора;	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект для диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелевой;</li> <li>- Бизидом;</li> <li>- Набор «Дары Фребеля»;</li> <li>- Набор игрушек для дидактического стола (мини);</li> <li>- Дидактическая черепаха;</li> <li>- Мяч;</li> <li>- Кубики цветные пластмассовые;</li> <li>- Конструктор деревянный цветной;</li> <li>- Конструктор «Интерстар»;</li> <li>- Машины большие (мусоровоз, бетономешалка);</li> <li>- Машины средние;</li> <li>- Корабль, самолет;</li> <li>- Пирамида большая;</li> <li>- Пирамидки цветные;</li> <li>- Набор детской посуды;</li> <li>- Чайный набор «Для двоих» деревянный;</li> <li>- Набор кукольной мебели (стол, стул), ванночка для купания;</li> <li>- Куклы, пупсы (в том числе кукла с коляской);</li> <li>- Набор музыкальных игрушек;</li> <li>- Наборы муляжей фруктов и овощей;</li> <li>- Наборы фигурок животных;</li> <li>- Набор кукол «Семья»;</li> <li>- «Стучалка горка-шарики» деревянная;</li> <li>- Игра «Цирковые слоники»;</li> <li>- Игра «Собери цепочку»</li> <li>- Развивающая игра «Ладочки»</li> <li>- «Ладочки» деревянные;</li> <li>- «Разноцветный жук»;</li> <li>- Доска – вкладыш «Геометрия большая»;</li> <li>- Игра «Пуговицы»;</li> <li>- Различные шнуровки;</li> <li>- Игровой набор с кубиком «Мир - эмоций»;</li> <li>- «Радужные звучащие блоки»;</li> <li>- «Звучащие кубики»;</li> <li>- Предметы в зеркале;</li> <li>- Геометрические пирамиды;</li> <li>- Различные пазлы;</li> <li>- «Чудесный мешочек» (наборы - деревянных фигурок);</li> <li>- «Сухой бассейн» для пальчиков;</li> <li>- Настольно-печатные игры;</li> <li>- Цветные карандаши.</li> </ul>	
3.	<b>Кабинет коррекционной работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер</li> <li>- магнитофон</li> <li>зеркало настенное</li> <li>-стол и стулья детские – на каждого ребенка;</li> </ul>	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер

		<p>-магнитная доска-1  - раздаточный материал – набор картинок со звуками с,сь,з,зь,ц, ш,ж,ч,р,рь,л,ль.  - красные , синие , зеленые кружки из картона ( индивидуальный комплект на каждого ребенка)  - доска фланелеграф и картинки на липучках для игр;  - песочница с набором мелких игрушек и цветных камней.  - <b>Набор авторских игр</b> «С новым годом», «Золушка», «Трудолюбивые пальцы», «Посыпушка», «С днем рождения», «Дуем на снежинку», «Бросайка», «Договори словечко», «Гонщики», «Кто вперед».  - серии картинок , связанных единым сюжетом из 2-х, 3-х,4-х,5-и,6-и частей.  - заготовки штриховок, обводных картинок (с использованием интернет-ресурсов)  <b>Методические пособия:</b>  - «Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет» М.Б. Борисенко, Н.А. Лукина Издательство «Паритет» Санкт-Петербург 2005 г.  - «Альбом логопеда» О.Б. Иншакова, издательство «Коррекционная педогогика» Москва , Гуманитарно издательский центр Владос 2000г.  - «Логопедическое пособие для детей» А.И. Богомолова, издательство «Библиополис» Санкт-Петербург 1994 г.  - «Звуковая дорожка» (2 комплекта на шипящие и на свистящие звуки) составитель Томукевич О.Т., издательство «Белый ветер» г. Мозырь 2013г.  - Логопедическое лото О.Е. Громова, Учебно-игровой комплект (5 комплектов на все звуки), издательство –Творческий центр «Сфера», Москва 2013 г. и т.д.</p>	<p>194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н   194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н</p>
4.	<b>Темная сенсорная комната</b>	<p>Соляная лампа «Скала»-1  Детская сенсорная дорожка 250 x 35 см, Вес: 4,1 кг, Объем: 0,1 м3-1  Мат напольный 2000x1000x100 мм-2  Мат напольный (полукруглый) 1000x1000x100 мм-2  Мат напольный сборный 200 x 100 x 10 см; в собранном виде – 50 x 100 x 40 см, Кол-во секций: 4 -2  Детская подушечка с гранулами 50 x 50 см, Вес: 0,3 кг, Объем: 0,04 м3  Мат напольный «Светофор» 150*100*10 см  Акустическая тактильная панель Высота</p>	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер</p>

		<p>150 см, ширина 120 см -1  Тактильная фиброоптическая панель 110х130см.-1  Световой модуль с песком для рисования «Радуга», на ножках -1  Тактильная дорожка (7 элементов)-1  Пуфик-куб 50х50см-1  Диагностический комплект «Сеаго»-1  Мойка воздуха Air-O-Swiss 2055DR-1  Генератор мыльных пузырей “CHAUVET В-250”-1  Светодиодный имитатор открытого пламени “Пламя”-1  Проектор-1  Акустическая система-1  Экран-1  Светящиеся фибровалокна-1  Пузырьковая колонна-Д-20 см.-1</p>	
5.	<b>Кабинет «Интерактивная песочница»</b>	Интерактивная песочница iSandBOX Standard 1920x1080	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
6.	<b>Спортивный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр с колонками</li> <li>• мячи D – 45 см – 15 шт.</li> <li>• мячи D– 50 см – 15 шт.</li> <li>• коврики - 25 шт.</li> <li>• магнитофон, диски, кассеты, флеш-память с музыкой.</li> <li>• Гимнастический маты,</li> <li>• пол наливной антискользящий</li> <li>• -мячики D – 25 см -30шт.</li> <li>• -мячики D – 15 см-30шт</li> <li>• -гантели детские(200 гр)-30 шт.</li> <li>• -гимнастическая стенка</li> <li>• -обручи маленькие-30 шт.</li> <li>• -скакалки (альпинистские троссы тонкие)-30шт</li> <li>• Тоннель-2</li> <li>• Сетка для лазания;</li> <li>• Оборудование «Альма» разное.</li> <li>• Балансиры -2</li> <li>• Оборудование ТИСА-1шт</li> </ul>	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер</p> <p>194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н</p>
7.	<b>Музыкальный зал</b>	<p>Музыкальный центр с акустической система-1  Электронное пианино-1  Синтезатор-1  Балалайка-1  Система проецирования-1  Цветомузыка-1  Ширма-1  Теневой театр-1 с набором фигур разных сказок.  Музыкальные инструменты:  Металлофон, бубен, кастаньеты, ложки,</p>	<p>194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер</p> <p>194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н</p>

		маракасы, треугольник свирель на подгруппу детей. Костюмы для взрослых (Карлсон, Пеппи, пират, лев, осень, весна, зима, Дед мороз, Снегурочка, фея) Основание пола паркет массив.	
--	--	---	--

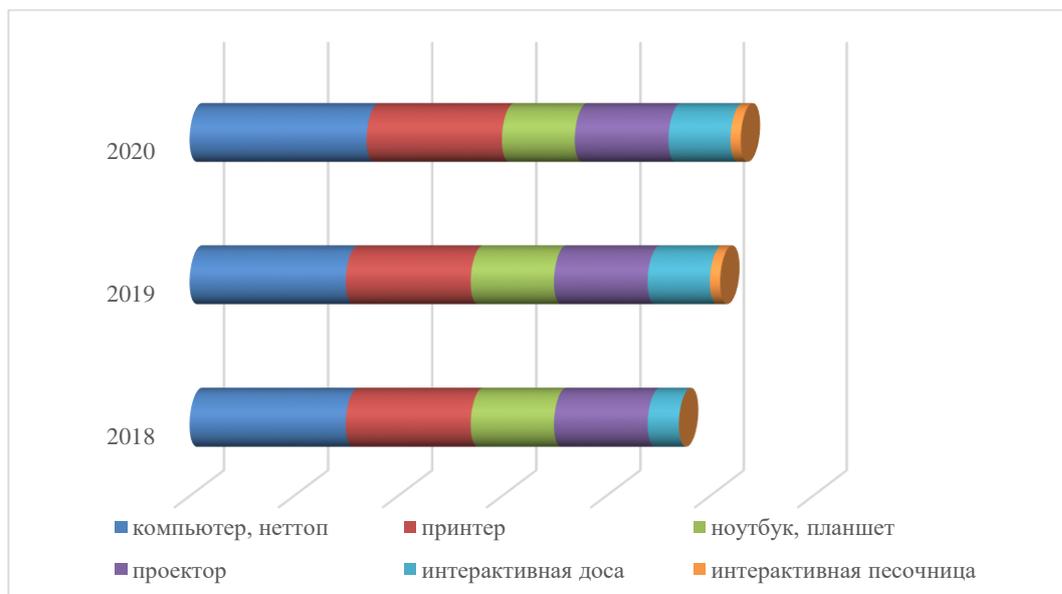
**Материально-техническое обеспечение мультимедийными проекторами, мониторами и другим интерактивным оборудованием образовательного процесса**

№ п/п	Наименование оборудования и количество	Помещение где расположено оборудование	Адрес расположения
1.	Проекторы -3	Музыкальный зал	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литерА
2.	Проектор-1	Музыкальный зал	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
3.	Проектор-1, экран-1, неттоп-1	Темная сенсорная комната	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
4.	Проектор-1	Группа Буратино	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н
5.	Проектор-1	Переносной для любого помещения	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
6.	Интерактивная доска с проектором и неттопом 1	Служба ранней помощи	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
7.	Интерактивная доска с проектором и неттопом 1	Группа № 6,7	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер
8.	Интерактивный комплект	Группа №5,8,10	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
9.	Телевизор -1 Компьютер -3	Методический кабинет	194354, Санкт-Петербург, ул. Есенина, дом 12, корпус 2, литер А
10.	Телевизор с ноутбуком -1	Центр развития	194017, Санкт-Петербург, Гданьская улица, д.9, литера А помещение 3-Н
11.	Телевизор с ноутбуком -1	Методический кабинет	194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н

Техническое оснащение. В детском саду работают шесть современных кабинетов оснащенные современными компьютерами, принтерами для делопроизводства. Все

компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Каждый сотрудник, педагог и ответственный сотрудник имеют персональный вход (логин) в электронную систему детского сада, соответствующие своему статусу права и почтовый ящик. Кабинеты функционируют как открытые информационные центры, где педагоги пишут друг другу письма, готовят материалы к работе с детьми, используют сеть для поиска нужной информации, а главное создают коммуникативное пространство, которое превращается в действенный фактор современного образования.

### Количество единиц компьютерной техники



Методическая библиотека. Неотъемлемой частью информационного обеспечения является методическая литература (книги, пособия, дидактические материалы и пр.).

Для формирования эффективной коммуникативной среды ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга обладает следующими **информационными ресурсами:**

- Сайт детского сада
- Сервер с информационной базой, база «Параграф», система Консультант плюс, 1-С бухгалтерия, Система Меркурий.

### 3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

1.Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории). Физическую охрану осуществляет ОП ООО «Лекург» на основании договора №93/19-1 от 30.12.2019 г.; №93/20-02 от 29.01.2020; №93/20-15 от 01.10.2020; № 93/20-03 от 29.01.2020; №93/20-12 от 04.06.2020; №93/20-14 от 01.10.2020.

Городская телефонная связь, стационарная связь КТС на оборудовании ГМЦ, (обслуживает ООО «ОО Росохрана» контракт от 29.01.2020 №98802713, №98802712 от 29.01.2020)

ЗАО центр безопасности «Охрана помещений», обеспечение функционирования элементов системы передачи информации ЦАСПИ, контракт №78 02 05 00 01671 6 от 29.01.2020.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).

-внутреннее и наружное освещение

-автоматическая пожарная сигнализация

-система видеонаблюдения

-система оповещения и управления эвакуацией

-система связи с экстренными службами

-кнопка тревожной сигнализации

3. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объективные и локальные системы оповещения

Система светового оповещения и управления эвакуацией Сигнал-20 П, КОП-25, система речевого оповещения БЛ 2а, РОП-1/30

б) Телевизионные системы охраны

Видеокамеры DCS-2103 26 шт. (24 внутренних, 2 наружных) срок хранения данных 14 дней

в) системы охранного освещения

внутреннее дежурное освещение ЛСП 2\*36 12 шт., внешнее освещение на кронштейнах ДРЛ-125 16 шт. ДНАТ-400 5 шт. по периметру здания.

4. Меры по физической защите объекта (территории)

а) Периметр территории ДОУ оборудован металлическим забором, высотой 1.80 м. Также ограждение имеет одни ворота с калиткой. Ворота постоянно закрыты. На калитке домофон.)

б). Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) 12-для выхода людей, 1-для въезда транспортных средств.

в). Наличие на территории электронной системы пропуска- домофон VIZIT установлен на центральный вход.

5. Меры по пожарной безопасности объекта

а). Наличие документа, подтверждающего соответствие объекта установленным требованиям пожарной безопасности Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Выборгского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу

ЗАО ПТЦ (КСОБ) контракт от 29.01.202 №34/20-птц, от 29.01.2020 № 93/20/5; от 16.10.2020 №1723; от 30.07.2020 №93/20/8; от 16.10.2020 №1765; от 16.10.2020 №93/20/10

б). 4 крана, клапан пожарного крана типа КП-51, ручной пожарный ствол типа ПС-50, длина и диаметр пожарного рукава 20м\*51 мм, давление у «диктующего» пожарного крана 18Мпа, расход «диктующего» пожарного крана 2 л/с.

в). наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения Огнетушители ОП-4 10 шт., АПС «Сигнал-20П», «С-2000», С-2000БИЮИП-212-ЗСУ-167 шт, ИПР-ЗСУ-7 шт, БПР 24-01 1 шт.

г). наличие оборудования для эвакуации из зданий людей

д). система оповещения и управления эвакуацией ББ2В «блюз», БЛ2а, коп-25, роп-1/30. Система эвакуации в наличии. Эвакуационные выходы в количестве 12 шт., соответствуют требованиям пожарной безопасности.

	Есенина, 12	Гданьская, 9	Б. Сампсониевский, 17
Работоспособность АПС	Работоспособна	Работоспособна	Работоспособна
Проходит ли сигнал от АПС в городской мониторинговый центр	Да	Да	Да
Установлено ли оборудование ЦАСПИ	установлено	установлено	установлено
Заключен ли договор на обеспечение передачи сигнала от оборудования ЦАСПИ в ЦУКС	Да	Да	Да
Произведена ли установка пиростикеров в здании	Да	Да	Да
Наличие первичных средств пожаротушения	Да	Да	Да
Работоспособность наружного пожарного водопровода	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Работоспособность внутреннего пожарного водопровода	Да	отсутствует	отсутствует
Состояние путей эвакуации	Свободны	Свободны	Свободны
Обеспечены ли условия для беспрепятственного проезда пожарной техники	Обеспечены	Обеспечены	Обеспечены
Имеются ли Предписания органов Госпожнадзора	нет	нет	нет
Если Предписания имеются, указать нарушения и срок их выполнения	нет	нет	нет

### 3.3. Медицинское обслуживание.

Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников в образовательном учреждении с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская

поликлиника № 71» от 25.06.2014 года, В соответствии с договором детская поликлиника организует и согласовывает графики профилактических осмотров и прививок, обеспечивает бригаду медицинских работников для проведения осмотров и профилактических прививок детям, посещающим образовательное учреждение.

### 3.4. Материально-техническая база

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	2	3	4	6	7
1.	194354, Санкт-Петербург, улица Есенина, д.12, кор.2,лит.А	Учебные помещения: - групповые помещения – 596,6м <sup>2</sup> - кабинеты коррекционной работы – 20 м <sup>2</sup> - спортивный зал –55,6 м <sup>2</sup> - музыкальный зал – 98,6 м <sup>2</sup> - светлая сенсорная комната –31 м <sup>2</sup> - темная сенсорная комната-12,9 м <sup>2</sup> - интерактивная песочница-2,8 м <sup>2</sup>  <b>Всего под образовательную деятельность занято: 817,5 м<sup>2</sup></b>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 504431 от 29 февраля 2012 года	78:5529:0:16
2	194017, Санкт-Петербург, Гданьская	Учебные помещения: - групповые помещения – 191,7 м <sup>2</sup> - кабинеты	Договор безвозмездного пользования	Договор № 02-Б004816 от 16.10.2007 г.	78:36:5356:0:62:1

	улица, д.9, литера А помещение 3- Н	коррекционной работы – 17,8 м <sup>2</sup> - музыкальный зал – 63,9 м <sup>2</sup> - светлая сенсорная комната – 24 м <sup>2</sup> <b>Всего под образовательную деятельность занято: 297,4 м<sup>2</sup></b>	я		
3.	194044, Санкт- Петербург, Большой Сампсониевск ий проспект, д.17, литера А, часть помещения 14-Н	Учебные помещения: - групповые помещения – 139,5 м <sup>2</sup> - столовые – 30,9 м <sup>2</sup> - кабинет коррекционной работы – 10,6 м <sup>2</sup> <b>Всего под образовательную деятельность занято: 181 м<sup>2</sup></b>	Договор безвозмездн ого пользовани я	Договор № 02- Б004836 от 13.12.2007 г.	78:36:5007:6:24: 4
	Всего (кв. м):	<b>Всего: 1286 м<sup>2</sup></b>	X	X	X

Все здания имеют центральное отопление, обеспечены холодным и горячим водоснабжением и канализацией.

### 3.5. Характеристика территории

Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

В ДОУ оборудована физкультурная площадка размером 1200 м<sup>2</sup>. Покрытие физкультурной площадки утрамбовано гранитной крошкой с оборудованием для командных игр и полосой препятствий. Спортивное оборудование в виде специальных физкультурных снарядов и тренажеров заводского изготовления, и выполнено из бревен и брусьев со специально обработанной поверхностью, исключающей получение травм и предназначено для всех возрастных групп ДОУ.

Имеется еще футбольное поле 600 м<sup>2</sup> с травяным покрытием. Есть бензокосилка, позволяющая иметь ровное травяное покрытие.

### 3.6. Качество и организация питания

В ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят профессиональное и санитарно-гигиеническое обучение.

Продукты питания поставляются на 2020 год ООО «БАЗА МАРИЯ» в соответствии с договором. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Работа пищеблока проводится в соответствии с требованиями ХАССП. Работает система «Меркурий»

Детское питание осуществляется по десятидневному меню утвержденному в Роспотребнадзоре и соответствует нормам постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вместе с "СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833). Циклическое десятидневное меню составлено для двух возрастных групп: с 1,5 лет до 3 лет и с 3 лет до 7 лет. При формировании рациона питания учитывались рекомендации Управления Социального питания и распределения энергетической ценности по отдельным приёмам пищи. Колебания энергетической ценности рациона питания между отдельными днями циклического меню не отличаются от среднего значения более, чем на 15-20%. Рацион питания оптимизирован по содержанию микронутриентов и сбалансирован по белкам, жирам и углеводам, удовлетворяет 100% суточной потребности детей соответствующего возраста в витаминах, минеральных веществах. Для этого ежедневно используются обогащённые микронутриентами продукты промышленного производства: молоко, хлеб, соки; витаминизируются горячие напитки: компот, кисель. При приготовлении продукции применяется только йодированная поваренная соль с пониженным содержанием натрия. Готовая пища выдается исключительно после снятия пробы ответственным лицом и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем. (см. Акт проверки №78-02-05-492-2021 от 15.03.2021 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу), а также ежедневный общественный контроль за качеством поставляемых продуктов и готовых блюд. В детском саду организовано 4-х разовое питание для детей 12 часового пребывания и 6-и разовое для 24 часового пребывания, а также одноразовое для детей групп кратковременного пребывания. Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям обучающихся.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Сан-ПиН: питьевой, воздушный режимы и освещённость соответствуют нормам. (Акт проверки №78-02-05-492-2021 от 15.03.2021 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу).

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

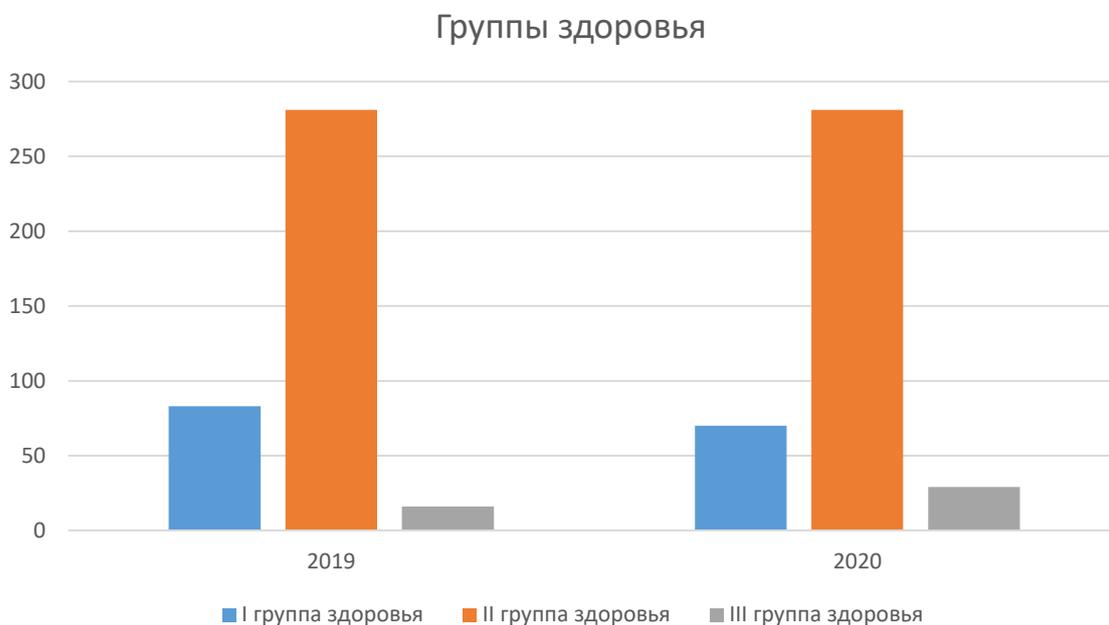
### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, адаптация

В воспитательно-образовательном процессе ДОО можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Наш детский сад посещает 380 детей. В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в 2019 г году, дети распределены по группам здоровья:

Наш детский сад посещает 380 детей. В результате углубленного медицинского осмотра, дети распределены по группам **здоровья**:



На диаграмме представлены результаты (средний показатель) анализа листов адаптации за период с 2016 по 2020 годы.

### Степень адаптации



Представленные данные показывают, что ежегодно большинство детей раннего и младшего возраста успешно проходят процесс адаптации к условиям дошкольного учреждения, что также подтверждает качество образовательной деятельности учреждения.

#### 4.2 Достижения образовательного учреждения, педагогов, воспитанников, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях

##### Мероприятия организованные на базе учреждения

Название мероприятия, дата и место проведения	Форма участия
Городской научно-практический семинар «Развитие образовательной мотивации дошкольников средствами культурно-образовательных практик: методический аспект» 27.01.2021	Очная, <b>Презентация практического руководства для педагогов и родителей «25 педагогических идей по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников»</b> Виноградова Наталья Валерьевна, методист ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района  <b>Образовательная мотивация: трактовка понятия</b> Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры культурологического образования СПб АППО <b>Субъектность – условие развития образовательной мотивации дошкольника (на примере культурно-образовательной практики «Дело в шляпе»)</b> Камендо Анна Васильевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Калининского района  <b>Способы поддержания познавательного интереса дошкольников в культурно-образовательных практиках (на примере темы «Веселые мухоморы»)</b> Бабаева Ольга Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Центрального района

	<p><b>Коллекционирование чудесных сокровищ, или Как помочь ребенку обрести интерес к исследованию окружающего мира</b> Филатова Ирина Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Центрального района</p> <p><b>Учет возрастных особенностей дошкольников в художественных культурно-образовательных практиках</b> Цветкова Яна Игоревна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 31 Калининского района</p> <p><b>Экспериментирование как способ развития интереса дошкольников к творческой деятельности (на примере культурно-образовательной практики «Что может восковой мелок?»)»</b> Подоприхина Галина Павловна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района</p> <p><b>Мотивирующий потенциал социокультурной среды города (на примере культурно-образовательной практики «Веселые садовники»)»</b> Воробьева Лора Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 11 Петродворцового района</p>
 <p>XI Петербургский международный образовательный форум</p> <p>Научно - практическая конференция "Партнерство детского сада и семьи :формула успеха" 24.03.2021</p>	<p>Очная,</p> <p><b>Партнерство детского сада и семьи: кому и зачем оно нужно?</b> Модератор: Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования</p> <p><b>Партнерство как инструмент воспитания современного ребенка</b> Паршукова Ирина Леонардовна, к.п.н., доцент ГАОУ ВО ДО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», эксперт по надзору за соблюдением законодательства РФ в области дошкольного образования</p> <p><b>Психологические аспекты успешного партнерства в системе: родитель + ребенок + педагог в условиях детского сада на этапе современного развития общества</b> Поздняк Вера Владимировна, к.м.н., доцент кафедры специальной педагогики ЛОИРО; доцент кафедры психиатрии и наркологии СПбГМУ</p> <p><b>Открытая образовательная среда детского сада - условие сотрудничества педагогов и родителей. Презентация практического руководства для педагогов и родителей «25 педагогических идей</b></p>

**по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников»**

Виноградова Наталья Валерьевна, к.п.н., методист  
ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

**Партнерство ДОУ и семьи в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. Мастер-классы**

**Мастер-класс 1: Нескучный выходной: время гулять**

Ведущий: Сычева Елена Евгеньевна, воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

**Мастер-класс 2: Нескучный выходной: время играть**

Ведущий: Лютянская Наталья Львовна, учитель-логопед  
ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

**Мастер-класс 3: Нескучный выходной: время творить**

Ведущий: Зайцева Наталья Сергеевна, воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района

**Модели социального партнерства ДОУ и семьи.**

Стендовые доклады. Презентация опыта работы.

**«Петербургская сказка. Семейные культурно-образовательные практики в пространстве города»**

Раннинен Татьяна Александровна, воспитатель;  
Прудникова

Мария Валерьевна старший воспитатель ГБДОУ  
детский сад № 25 Курортного района

**«Как вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность? Три принципа успеха»**

Гаврилова Оксана Ивановна, Татарина Елена Викторовна - воспитатели ГБДОУ детский сад №112  
Выборгского района

**«Культурно-образовательная практика «Дорогою звезд» как способ освоения городского пространства в «Цифровую эпоху»»**

Акимова Елена Александровна, методист; Машина Ольга Григорьевна, педагог дополнительного образования  
ГБДОУ детский сад № 2 Выборгского района

**«Учимся играть», «Учимся гулять», «Учимся исследовать». Серия мастер-классов для родителей детей раннего возраста**

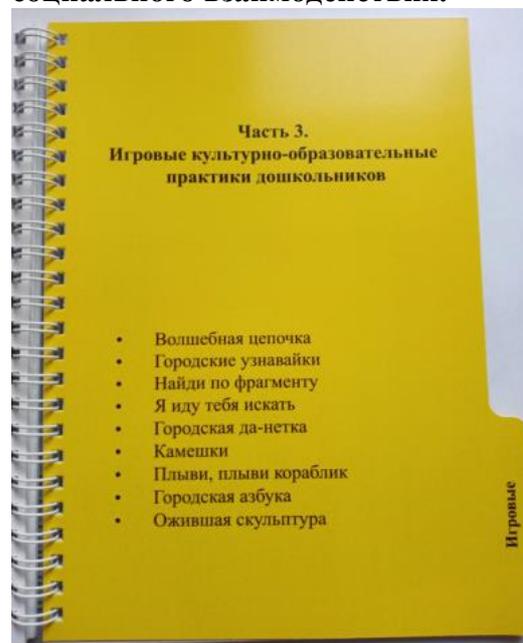
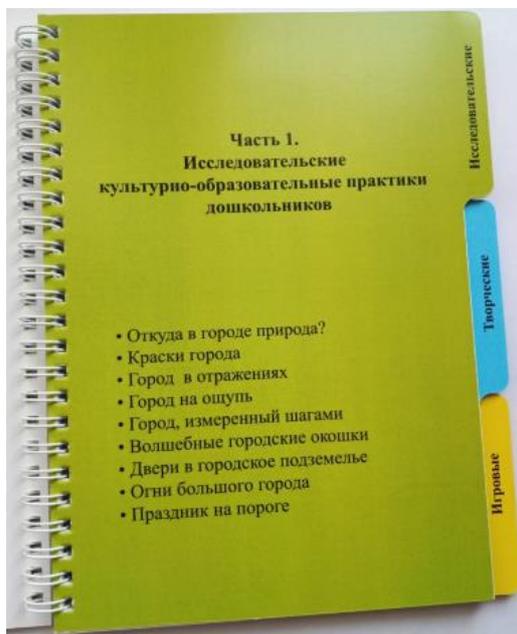
Харитоновна Дарья Алексеевна, Джаниева Татьяна Владимировна - воспитатели ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района

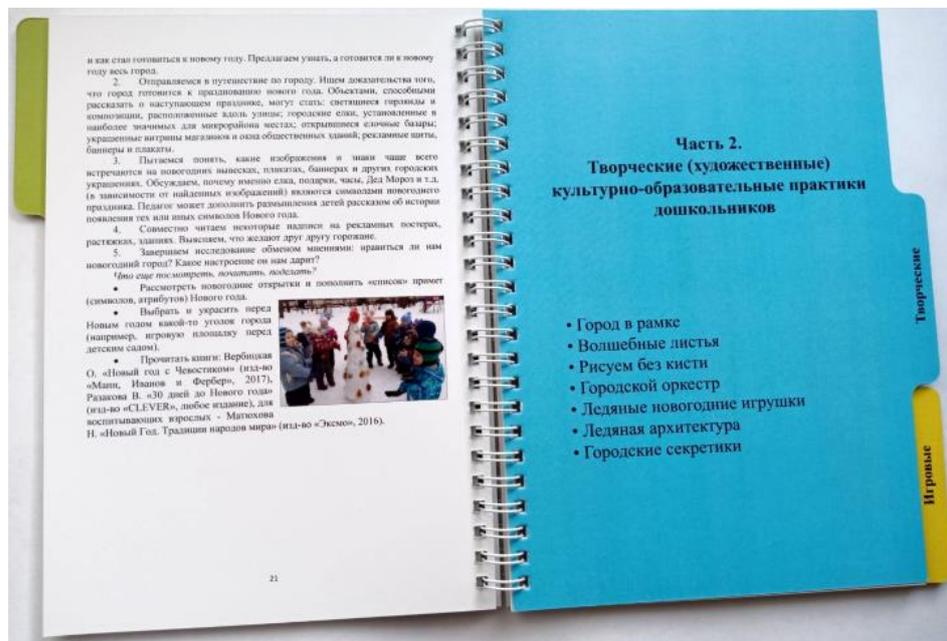
	<p><b>Развитие эмоционального интеллекта, речи и визуальной культуры дошкольника средствами иллюстрированной книги в ДОУ и в семье.</b> <b>Семья. Дети. ИКТ</b> Довыденко Светлана Анатольевна, Лифляндчик Ирина Михайловна - воспитатели ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района</p> <p><b>«WEB-приложение «Волшебный ключик к Вашему ребенку»»</b> Виноградова Наталья Валерьевна методист; Гурьянова Наталия Владимировна учитель-логопед, Пискарева Татьяна Сергеевна педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>«Родительский журфикс в городском пространстве»</b> Санжилова Наталья Бадмаевна, Смирнова Ольга Леонидовна, Шувалова Екатерина Юрьевна - воспитатели ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>«Актуализация педагогического потенциала локальных территорий. Места для повсеместного обучения»</b> Лютянская Наталья Львовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>«Школа дошкольных наук для родителей»</b> Нателашвили Натела Вахтанговна, Мурзина Эльвира Ильдаровна -воспитатели ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга</p>
--	--

## Инновационный образовательный продукт созданный творческой группой ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района Санкт-Петербурга



Данное практическое руководство адресовано воспитывающим взрослым, взаимодействующим с дошкольниками, – воспитателям детских садов, педагогам дополнительного образования, родителям. Авторы рассматривают городскую среду, непосредственно окружающую ребенка, как часть образовательного пространства детского сада. Сборник описывает способы и приемы актуализации педагогического потенциала социокультурной среды города для развития воспитанников. В зависимости от педагогической задачи город превращается в дополнительное образовательное пространство – в «научную лабораторию», в которой ребенок может развить свои исследовательские и поисковые умения, в «арт-студию», где он приобретает опыт творческой деятельности, в «игровой зал», куда можно прийти для того, чтобы развить навыки эффективного социального взаимодействия.





Авторский коллектив:

педагоги ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Виноградова Людмила Александровна, заведующий

Виноградова Наталья Валерьевна, методист

Данилова Елена Михайловна, воспитатель

Загорская Юлия Николаевна, музыкальный руководитель

Лютянская Наталья Львовна, учитель-логопед

Мурзина Эльвира Ильдаровна, воспитатель

Нилова Тамара Михайловна, воспитатель

Петрова Елена Алексеевна, воспитатель

Санжилова Наталья Бадмаевна, воспитатель

Севастьянова Марина Николаевна, воспитатель

Смирнова Ольга Леонидовна, воспитатель

Сулима Людмила Константиновна, воспитатель

Сычева Елена Евгеньевна, воспитатель

Тихонова Ольга Борисовна, воспитатель

Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., научный руководитель

Шувалова Екатерина Юрьевна, воспитатель

Участники очного тура конкурса инновационных продуктов

Номинация «Образовательная деятельность»

№ заявки	Наименование учреждения	Наименование инновационного продукта	Страница сайта учреждения, на которой размещена информация об инновационном продукте
6	ОУ № 56	УМК «Детский сад с доставкой на дом»	<a href="https://school56.org/konkurs-innovatsionnykh-produktov-2020">https://school56.org/konkurs-innovatsionnykh-produktov-2020</a>
10	ДОУ № 93 Выборгского района	Открытая образовательная среда детского сада. 25 педагогических идей по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников. Практическое руководство для воспитывающих взрослых	<a href="http://gpdou93.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/konkurs-mno-nestshkola2020/">http://gpdou93.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/konkurs-mno-nestshkola2020/</a>
15	ОУ № 107 Выборгского района	Практическое пособие «Я говорю с тобой из Ленинграда...»	<a href="http://107.shko.la/konkurs-innovatsionnykh-produktov-peterburgskaa-skola-2020">http://107.shko.la/konkurs-innovatsionnykh-produktov-peterburgskaa-skola-2020</a>
64	ОУ № 85 Петроградского района	Мобильный образовательный аудиогид «Пространство лавяты» с комплектом методических материалов	<a href="http://gym085.petersburgedu.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/mobilny-obrazovatelny-audiogid-prostranstvo-lavyaty-s-komplektom-metodicheskikh-materialov/">http://gym085.petersburgedu.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/mobilny-obrazovatelny-audiogid-prostranstvo-lavyaty-s-komplektom-metodicheskikh-materialov/</a>
66	Информационно-методический центр Фрунзенского района	Учебно-методический комплекс «Инклюзивная образовательная среда в общеобразовательной организации с применением технологии ресурсной зоны»	<a href="https://edu-fm.spb.ru/innovations/reg/">https://edu-fm.spb.ru/innovations/reg/</a>
70	ДОУ № 196 о ДОУ № 2 Кировского района	Учебно-методическое пособие «Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья»	<a href="http://idou196.kirny.spb.ru/index.php/novosti/124-novosti-2">http://idou196.kirny.spb.ru/index.php/novosti/124-novosti-2</a>
75	ОУ № 49 Петродворцового района	Игра «MINIMAX»	<a href="http://school49.spb.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=180&amp;Itemid=57">http://school49.spb.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=180&amp;Itemid=57</a>

Номинация «Управление образовательной организацией»

№ заявки	Наименование учреждения	Наименование инновационного продукта	Страница сайта учреждения, на которой размещена информация об инновационном продукте
7	ОУ № 200 Красновельского района	Методические рекомендации «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся»	<a href="http://vzaimnoyeystvie_levyskova.spb/index.php/2017-2020/70-teachers">http://vzaimnoyeystvie_levyskova.spb/index.php/2017-2020/70-teachers</a>
50	ОУ № 564 Адмиралтейского района	Модель государственно-частного партнерства для формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных детей в общеобразовательной школе (на примере образовательной школы «Математика»)	<a href="http://school564.ru/page/innovation/prod/">http://school564.ru/page/innovation/prod/</a>

### Представляли свои инновационные продукты:

На кафедре дошкольного образования ДПП повышения квалификации «Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» ноябрь 2020 года;

На кафедре культурологического образования на ДПП повышения квалификации:

- «Основы проектирования культурно-образовательных практик в ДОУ» 72 ч., февраль 2021 год;
- «Новые образовательные практики освоения городского пространства» март 2021;
- «Инновационные методы и технологии освоения дошкольниками культурного наследия, реализация ФГОС ДО» 108 ч., апрель 2021 г.

### Участие в различных мероприятиях и победы в конкурсах









### Публикации педагогов

Название статьи или методической разработки	Выходные данные (интернет адрес в виде ссылки или реквизиты издательства, название сборника, год)	ФИО авторов
«Культурные практики приобщения детей дошкольного возраста к музыкальным традициям народов России как социальная составляющая образования для устойчивого развития»	Материалы конференции: Сборник тезисов	Загорская Юлия Николаевна
"Культурно-образовательные практики "Игры в любой точке города"	"Ресурсы, обзоры и новости образования" (РОНО) №41, 2020 <a href="http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=353&amp;ELEMENT_ID=23155">http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=353&amp;ELEMENT_ID=23155</a>	Лютянская Наталья Львовна
"Педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик "Нескучный выходной": достижения и инновации"	<a href="http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=355&amp;ELEMENT_ID=23170">"Ресурсы, обзоры и новости образования" (РОНО) №41, 2020</a> <a href="http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=355&amp;ELEMENT_ID=23170">http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=355&amp;ELEMENT_ID=23170</a>	Пискарева Татьяна Сергеевна
Культурно-образовательная практика «Незаметное "сокровище", хранимое городом». Семейное образовательное	<a href="http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=355&amp;ELEMENT_ID=23170">"Ресурсы, обзоры и новости образования" (РОНО) №41, 2020</a> <a href="http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=355&amp;ELEMENT_ID=23170">http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=355&amp;ELEMENT_ID=23170</a>	Шувалова Екатерина Юрьевна

путешествие в Детский музейный центр исторического воспитания	<a href="#">ION_ID=352&amp;ELEMENT_ID=23151</a>	
Культурно-образовательная практика «Незаметное “сокровище”, хранимое городом». Семейное образовательное путешествие в Детский музейный центр исторического воспитания	<a href="http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=352&amp;ELEMENT_ID=23151">http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=352&amp;ELEMENT_ID=23151</a>	Смирнова Ольга Леонидовна, Шувалова Екатерина Юрьевна, Нилова Тамара Михайловна
Конспект НОД по ФЭМП с детьми подготовительной группы	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/12/13/konspekt-nod-po-femp-v-podgotovitelnoy-gruppe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/12/13/konspekt-nod-po-femp-v-podgotovitelnoy-gruppe</a>	Зайцева Наталья Сергеевна
Культурно-образовательная практика «Заколдованные звери на улицах Петербурга»	<a href="http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=352&amp;ELEMENT_ID=23152">http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=352&amp;ELEMENT_ID=23152</a>	Нилова Тамара Михайловна, Тихонова Ольга Борисовна, Данилова Елена Михайловна
Дидакт. игры для развития речи детей от 4 до 7 лет. Консультация для родителей.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2020/12/22/didakticheskiye-igry-dlya-razvitiya-rechi-detey-ot-4-do-7-let">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2020/12/22/didakticheskiye-igry-dlya-razvitiya-rechi-detey-ot-4-do-7-let</a>	Лигай Арина
Методическая разработка. Презентация "Весна" для детей среднего дошкольного возраста. Конспект НОД в старшей группе по теме "Овощи и Фрукты."	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/12/prezentatsiya-vesna-dlya-detey-srednego-doshkolnogo">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/12/prezentatsiya-vesna-dlya-detey-srednego-doshkolnogo</a>	Чак Наталья Александровна
Сказка «Цыпленок» К. И. Чуковского для детей среднего возраста.	<a href="https://www.pedalmanac.ru/193555">https://www.pedalmanac.ru/193555</a>	Нателашвили Натела Вахтанговна
Педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной» как инструмент развития инновационной работы ДОУ	"Ресурсы, обзоры и новости образования" (РОНО) №41, 2020 <a href="http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=355&amp;ELEMENT_ID=23169">http://www.erono.ru/art/?SECTION_ID=355&amp;ELEMENT_ID=23169</a>	Виноградова Людмила Александровна; Виноградова Наталья Валерьевна
"Цветы украшают наш город" к программе "Город на ладошке" региональный компонент	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2020/09/02/prezentatsiya-tsvety-ukrashayut-nash-gorod-k-programme">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2020/09/02/prezentatsiya-tsvety-ukrashayut-nash-gorod-k-programme</a>	Сулима Людмила Константиновна, Севастьянова Марина Николаевна
"Город спешащий" к программе "Город на ладошке" региональный компонент	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/09/02/prezentatsiya-gorod-speshashchiy-k-programme-gorod">https://nsportal.ru/detskiy-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/09/02/prezentatsiya-gorod-speshashchiy-k-programme-gorod</a>	Сулима Людмила Константиновна, Севастьянова Марина Николаевна

Техники и упражнения для «песочного» рисования	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2020/10/09/kartoteka-uprazhneniy-dlya-risovaniya-peskom-i-na">https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2020/10/09/kartoteka-uprazhneniy-dlya-risovaniya-peskom-i-na</a>	Пискарева Татьяна Сергеевна
ссылка на публикацию в сборнике Тезисов международной конференции Эссе 2020 статья Загорской Ю. Н. «Культурные практики...» стр. 175.	<a href="https://ecceconference.com/upload/abstract_book_2020.pdf">https://ecceconference.com/upload/abstract_book_2020.pdf</a>	Загорская Юлия Николаевна
Наблюдение — средство развития познавательной активности детей. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру	<a href="https://www.maam.ru/detskijсад/nablyudenie-sredstvo-razvitija-poznavatelnoi-aktivnosti-detei.html">https://www.maam.ru/detskijсад/nablyudenie-sredstvo-razvitija-poznavatelnoi-aktivnosti-detei.html</a>	Плотникова Татьяна Федоровна
Методическая разработка конспекта непосредственной образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие» Тема «Семья» (с использованием кейс - технологий) (средний дошкольный возраст)	<a href="https://infourok.ru/user/krupnova-mariya-vladimirovna/material">https://infourok.ru/user/krupnova-mariya-vladimirovna/material</a>	Крупнова Мария Владимировна
Квест-конспект НОД по ФЦКМ "Путешествие улитки"	<a href="https://infourok.ru/kvest-konspekt-nod-po-fckm-puteshestvie-ulitki-5155256.html">https://infourok.ru/kvest-konspekt-nod-po-fckm-puteshestvie-ulitki-5155256.html</a>	Крупнова Мария Владимировна
15.04.2021 Конспект НОД в средней группе с использованием фото - кейс - технологии «Наши мамы»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-s-ispolzovaniem-foto-kejs-tehnologii-nashi-mamy-5150638.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-s-ispolzovaniem-foto-kejs-tehnologii-nashi-mamy-5150638.html</a>	Крупнова Мария Владимировна
14.04.2021 Конспект НОД в средней группе на тему «Космос»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-na-temu-kosmos-5148954.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-na-temu-kosmos-5148954.html</a>	Крупнова Мария Владимировна
08.04.2021 Конспект познавательной деятельности на тему «В	<a href="https://infourok.ru/konspekt-poznavatelnoj-deyatelnosti-na-temu-v-mire-nasekomyh-">https://infourok.ru/konspekt-poznavatelnoj-deyatelnosti-na-temu-v-mire-nasekomyh-</a>	Крупнова Мария Владимировна

мире насекомых» ( Средняя группа)	<a href="http://srednyaya-gruppa-5139705.html">srednyaya-gruppa-5139705.html</a>	
02.04.2021 Конспекты на неделю в средней группе по теме "Рыбы, водный мир"	<a href="https://infourok.ru/konspekty-na-nedelyu-v-srednej-gruppe-po-teme-ryby-vodnyj-mir-5130272.html">https://infourok.ru/konspekty-na-nedelyu-v-srednej-gruppe-po-teme-ryby-vodnyj-mir-5130272.html</a>	Крупнова Мария Владимировна
31.03.2021 Ежедневное планирование воспитательно-образовательного процесса на тему "Одежда"	<a href="https://infourok.ru/ezhednevnoe-planirovanie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-processa-na-temu-odezhda-5127148.html">https://infourok.ru/ezhednevnoe-planirovanie-vospitatelno-obrazovatel'nogo-processa-na-temu-odezhda-5127148.html</a>	Крупнова Мария Владимировна
26.03.2021 КОНСПЕКТ НОД по познавательному развитию в средней группе Тема: «Я – человек!»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatel'nomu-razvitiyu-v-srednej-gruppe-tema-ya-chelovek-5118163.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatel'nomu-razvitiyu-v-srednej-gruppe-tema-ya-chelovek-5118163.html</a>	Крупнова Мария Владимировна
Конспект НОД по ФЭМП в средней группе с использованием палочек Кюизенера и блоков Дьенеша. Тема: «Путешествие в волшебную страну Математики».	<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-femp-v-srednej-gruppe-s-ispolzovaniem-palochek-kyuizenera-i-blokov-dyenesha-tema-puteshestvie-v-volshebnyuyu-stranu-matematiki-4625663.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-femp-v-srednej-gruppe-s-ispolzovaniem-palochek-kyuizenera-i-blokov-dyenesha-tema-puteshestvie-v-volshebnyuyu-stranu-matematiki-4625663.html</a>	Крупнова Мария Владимировна
23.10.2020 КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ СКАЗКИ»	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-chitajte-detyam-skazki-4511380.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-chitajte-detyam-skazki-4511380.html</a>	Крупнова Мария Владимировна
КОНСУЛЬТАЦИЯ Коронавирус в мире: что должны знать родители, чтобы уберечь своего ребенка	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-profilaktika-koronavirusa-4630781.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-profilaktika-koronavirusa-4630781.html</a>	Крупнова Мария Владимировна
XVIII МНУХИНСКИЕ ЧТЕНИЯ «Психофармакотерапия в детской психиатрической практике: достижения, перспективы, проблемы» Научная конференция с международным участием	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/8LopJLXdQTf5G11LDErDKpeg">https://cloud.mail.ru/stock/8LopJLXdQTf5G11LDErDKpeg</a>	Лютянская Наталья Львовна, Поздняк Вера Владимировна

<p>ПОСВЯЩАЕТСЯ памяти профессора Самуила Семеновича Мнухина СБОРНИК СТАТЕЙ Под общей редакцией Ю.А. Фесенко статья: «Эффективность комплексного подхода в терапии детей с речевыми расстройствами».</p>		
<p>Проект «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традициям народной культуры народов России (музыкальным, игровым, художественным)»</p>	<p><a href="http://2020.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/iyun-1/no-6593-proekt-priobshchenie-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-k-tradiciyam-narodnoy-kultury-narodov-rossii-muzykalnym-igrovym-hudozhestvennym/">http://2020.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/iyun-1/no-6593-proekt-priobshchenie-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-k-tradiciyam-narodnoy-kultury-narodov-rossii-muzykalnym-igrovym-hudozhestvennym/</a></p>	<p>Загорская Ю.Н., музыкальный руководитель, Севастьянова М. Н., Сулима Г. К., воспитатели.</p>
<p>«Играем и считаем»</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/06/08/igr-aem-i-schitaem">https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/06/08/igr-aem-i-schitaem</a></p>	<p>Плотникова Татьяна Федоровна</p>

### Достижения обучающихся

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Итоги	
			Лауреат ФИ	Победители ФИ
ДОУ	Конкурс детского творчества "Осенние поделки"	61		Бордыленко Алена; Белинская Люба; Локтионов Степан; Аксенова Александра; Поляруш Оксана; Васильева Ева; Лукьянчиков Тимофей; Мазакин Роман; Кчеусо Лиза, Константинова Даша
ДОУ	конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	27		Белинская Люба, Старицына Арина, Бабич Дарья

ДОУ	Отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята – друзья и защитники Природы!"	23		Зайцева Евгения, Голубченко Иван, Романовский Арсений
Районный конкурс	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности „Неопалимая купина,,	7	Таянова Евгения	Шарапова Каролина; Зайпадинова София; Валова Майя; Быстров Евгений
Районный конкурс	Конкурс детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	7	Голубев Никита; Прайс Мирра, Цуркан Кирилл, Серова Аня	Долгополова Вера, Каменева Катя, Валова Майя
Районный конкурс	«Волшебные узоры зимы»	12		Прайс Мирра, Пак Павел, Валова Майя, Зайпатдинова София, Бенза Женя, Караваева Катя
Районный конкурс	Конкурс детского рисунка Библиоцентр детского чтения «Летим в космос»	18		Германов Михаил Юрьевич; Мамедова Эмма, Шарапова Каролина
Районный конкурс	Районный конкурс детского творчества «Дорога и Мы» Номинация: декоративно-прикладное творчество	3		Локтионов Степан
Районный конкурс	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» номинация: изобразительное творчество	5		Гоцуля Артем; Зайцева Евгения
Районный конкурс	Конкурс детского творчества	8		

	Библиоцентра детского чтения «Рисунок память сохранит»			
Районный конкурс	I районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	3		
Районный конкурс	«Осенние стихи» конкурс чтецов	7		Белинская Люба, Бабич Дарья специальный диплом от экспертов.
Районный конкурс	VI открытый районный конкурс традиций семейного духовно- нравственного воспитания в номинации «История рода»	1		Семья Голубченко победители 2 степени
Районный конкурс	Конкурс детского творчества «Осень в красках и не только»	12		Белов Кузьма
	Межрайонный конкурс-выставка детского творчества «Новогодняя сказка» номинация: Лесная красавица	8		Романовский Арсений, Судзеровский Платон
Городской	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята – друзья и защитники Природы!"	3		
Городской	V открытый городской конкурс традиций семейного духовно- нравственного воспитания	2		Семья Подоплетовых победители II степени, Семья Шараповых победители II степени в номинации «Семейное видеотворчество»
Городской	Конкурс рисунка «Петербург при свете фонарей»	5		
Городской	Городской открытый семейный конкурс «Правильная	1		2 место « Ура! Все дома! Или семья в Online» Кчеусо Елизавета

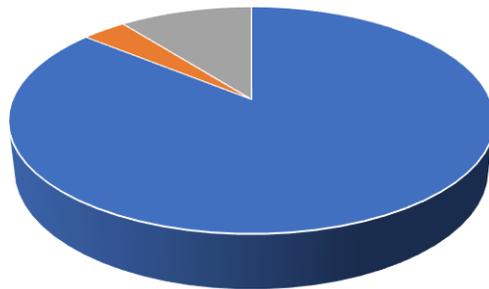
	самоизоляция или неделька ППД»			
Всероссийского	Открытый конкурс детского рисунка «Экология глазами детей	3		
Всероссийский	XX Всероссийский фестиваль детского творчества Пластилиновая ворона 20 Танцевальная группа «Облачко» танец «Березки»	10		
Всероссийский	«Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Почемучка» «Осенний букет»; «Подводное царство. Загадочные глубины»; «Осень, осень в гости просим!»	10		Вероника Кемаева; Бронников Роман; Белова Нелля; Бранкина Анна
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	4		Быстрова Ульяна
Всероссийский конкурс детского творчества	"Зимушка - Зима в гости к нам пришла" " А у нас во дворе..."	3		Усик Нелли
Всероссийского	Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества «Здравствуй зимушка-зима» работа «Зимнее развлечение»		Смирнова Вика	
Всероссийского	Всероссийский творческий конкурс «Сказки гуляют по свету»		Герасимов а Настя	
Всероссийского	Всероссийский творческий конкурс «Чудесная пора новогодних елок»		Бронников Роман	
Всероссийского	Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Лучшая кормушка для птиц»		Смирнова Вика	

Всероссийского	Всероссийского творческого экспресс-конкурса «Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна»		Белова Нелли Герасимов а Настя Бронников Роман	
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	25	Группа «Петербургские звездочки»	
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии» работа «Зимняя сказка»			Бранкина Анна
Международный	Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии»	6		Мидныйк Настя Петрова Яна
Международный «Фестиваль талантов»	Международный детский творческий конкурс «Осенняя мастерская -2020» номинация: декоративно-прикладное творчество	5		Константиновна Дарья, Кчеусо Елизавета, Цветкова Виктория, Шапошников Даниил
Международный	Международный детского творчества конкурс «Весеннее настроение» МААМ.ru	5		Соколова Ксюша 1 место
Международный	Международный детского творчества конкурс «Светлая пасха»	4		Кабанова Ксюша 1 место
Международный	Международный детского творчества конкурс «Моя мама»	4		Ляхова Настя 1 место
Международный	Международный детского творчества конкурс «Космическое путешествие»	5		Большакова Амелина 1 мест
Международный	Международный конкурс детского творчества «Мастерская деда мороза 2021»		Поляруш Оксана	
Международный	Международная акция «Кормушка для пичужки»	1		

Международный	Международный конкурс «Забавный снеговик»	5	Сучева Устинья	
---------------	---	---	----------------	--

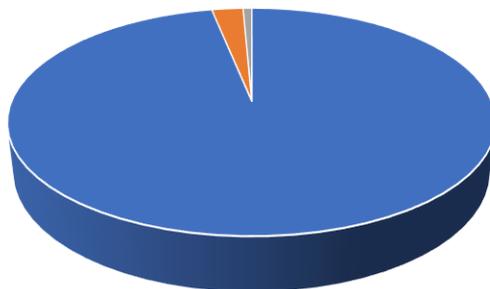
### 4.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду



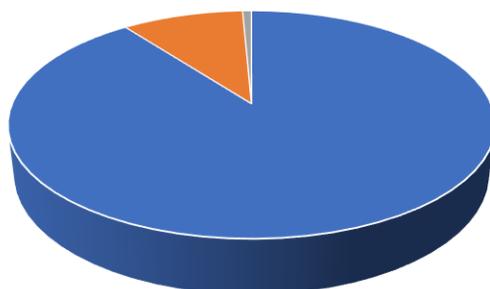
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

2. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива (в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты)



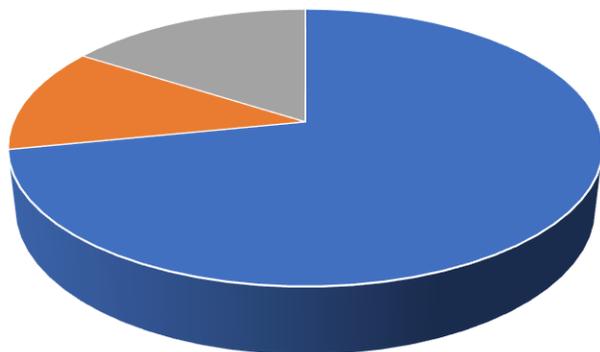
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

3. Удовлетворены ли Вы степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку



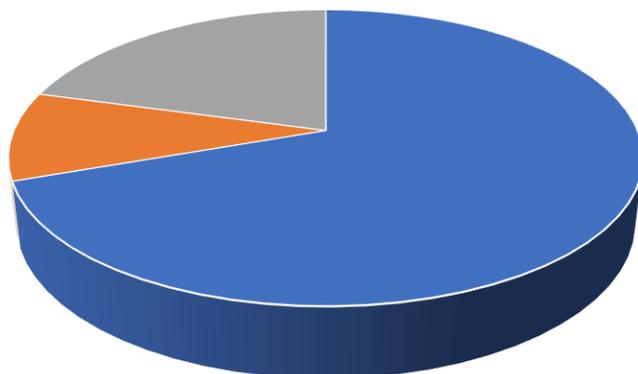
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

**4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком детского сада и т.д.)**



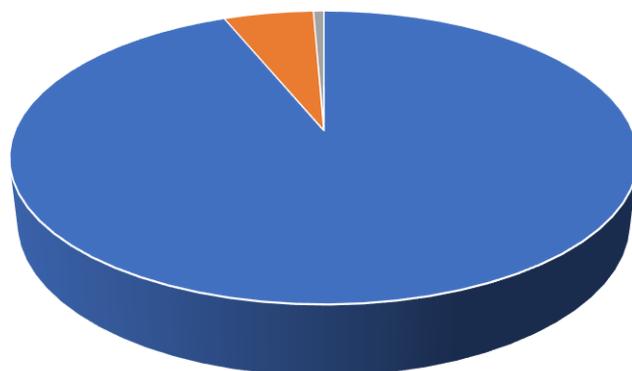
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

**5. Удовлетворены ли Вы работой детского сада по здоровьесбережению (в детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка)**



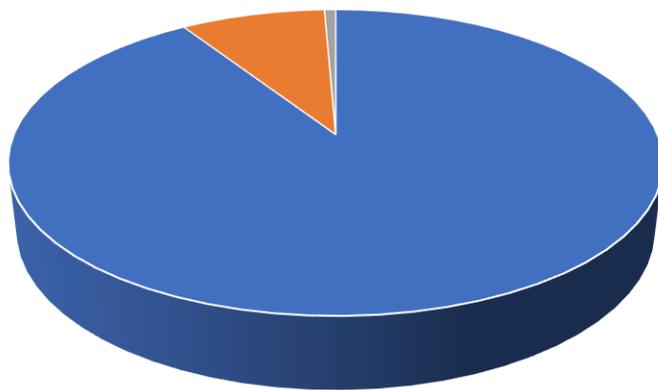
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

**6. Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами ДОО**



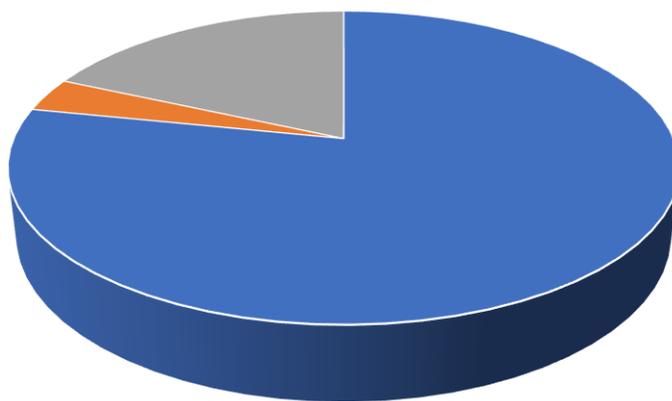
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить ■

**7. Удовлетворены ли Вы разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами (виды занятий, развлечения, праздники и т.д.)**



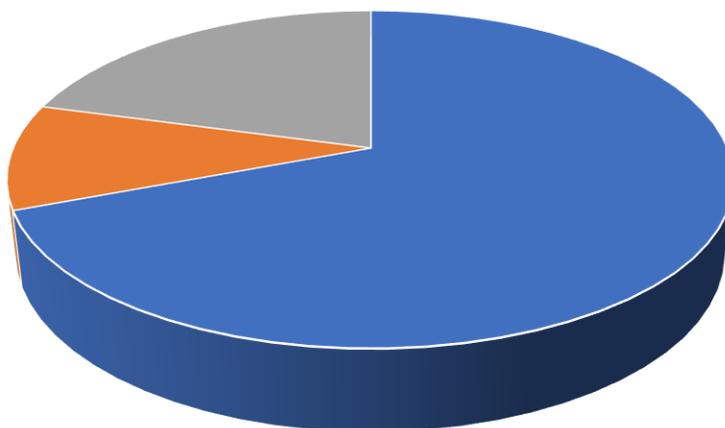
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить ■

**8. Удовлетворены ли Вы организацией режимных моментов (одевание, умывание, организация питания...)**



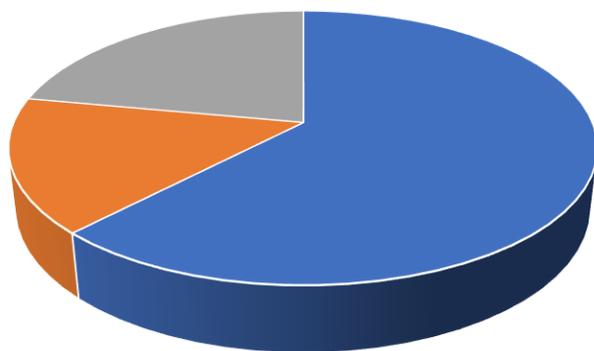
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

**9. Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для раскрытия способностей ребенка, его познавательных интересов и индивидуальных потребностей**



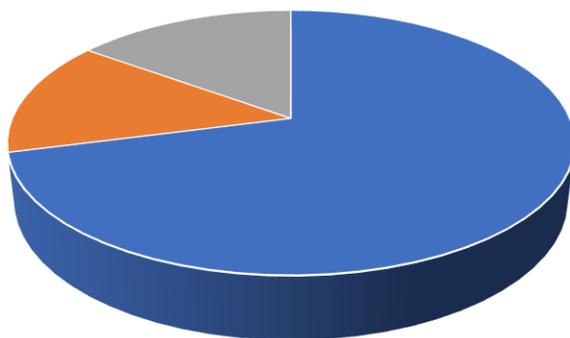
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

**10. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада (состоянием помещений; оформлением групп; оборудованием: телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальные центры, компьютеры и т.д.)**



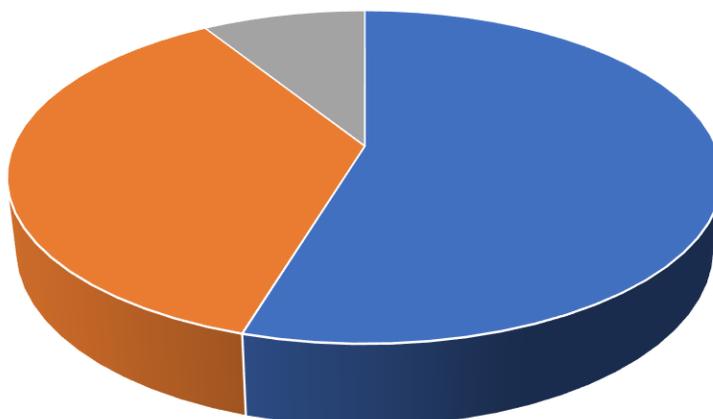
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

**11. Удовлетворены ли Вы игровым оборудованием детского сада**



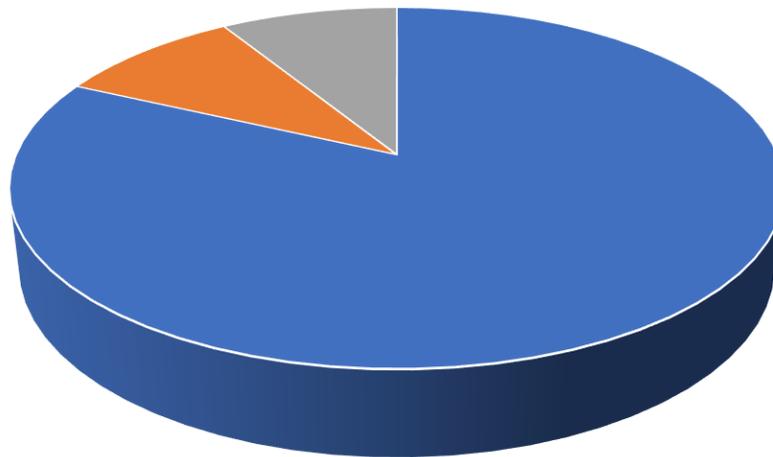
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

**12. Удовлетворены ли Вы внешним видом территории детского сада, оборудованием мест для прогулок и подвижных игр детей**



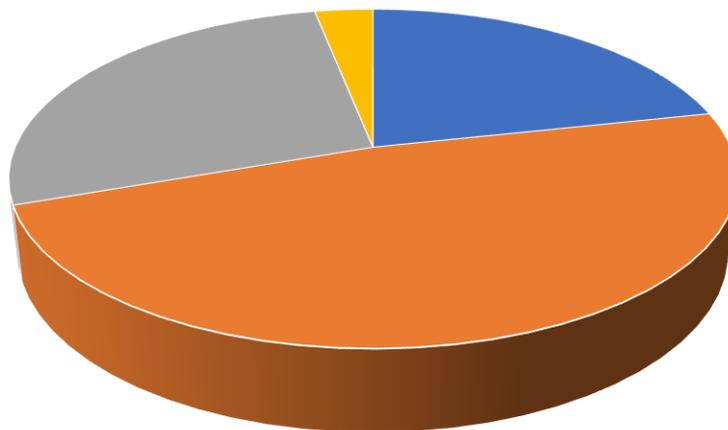
■ да ■ нет ■ зптрудняюсь ответить

**13. Удовлетворены ли Вы информированием о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития (стенды, беседы с педагогами и т. д.)**



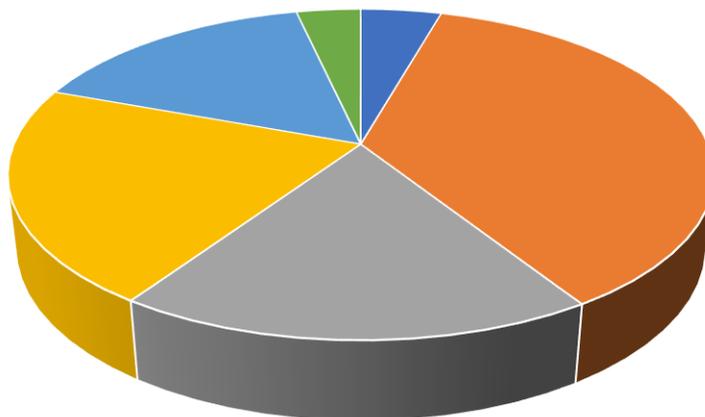
■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

**14. В какой информации, связанной с образованием и развитием вашего ребенка, Вы нуждаетесь больше всего**



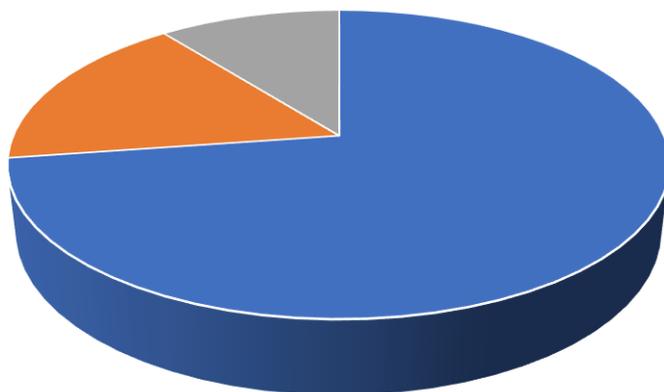
- проблемы подготовки к школе
- психологические особенности возраста: темперамент, характер, эмоционально - волевая сфера, общение, ценности, мотивы, интересы и др
- об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени
- об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи

**15. В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего**

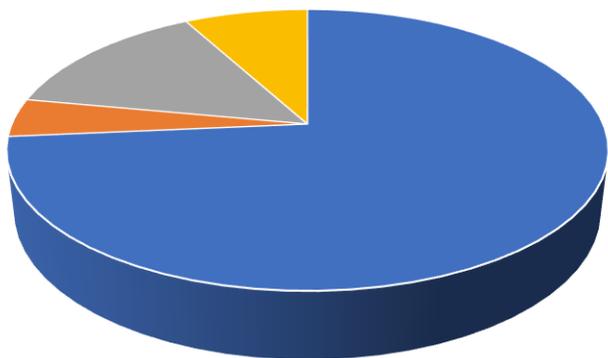


- Достижения ДОО (в масштабах района, города)
- Мероприятия, проводимые в детском саду
- Об условиях реализации образовательной программы в ДОО
- Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы, городские, районные проекты, в которых участвует детский сад и т.д
- Профессиональная компетентность и достижения воспитателей
- Финансовые расходы ДООУ

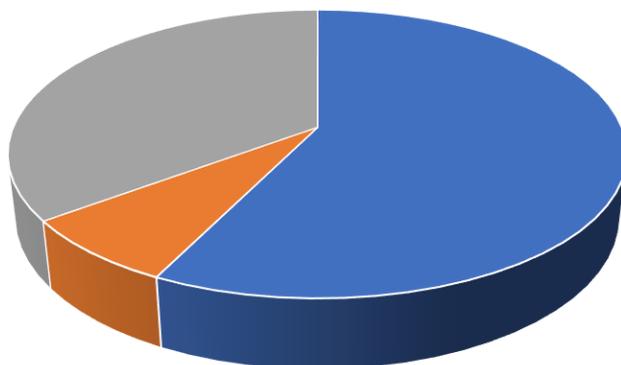
**16. Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами**



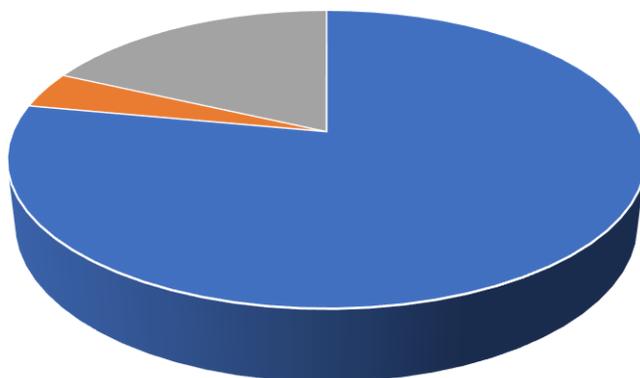
- да
- нет
- ДОО не проводило таких исследований

**17. Посещаете ли Вы родительские собрания**

■ да ■ нет ■ иногда ■ родительские собрания не проводятся

**18. Заходите ли Вы на сайт ДОО**

■ да ■ нет ■ иногда

**19. Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым**

■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

## 4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения

www.egopu.ru/obzors/ELEMENT\_ID=21398

Общественный информационный ресурс в сфере дошкольного, дошкольного и дополнительного образования. Содержание о регистрации За № ФСЧ 77-27423 от 07 марта 2007г. № 42 "Фонд в честь памяти советской сопричастности в современности русской литературы XX столетия в российской школе третьего тысячелетия (к 100-летию со дня рождения выдающегося русского писателя Фёдора Абрамова", январь 2021г.)

Выпуск №43  
Выпуск №42  
Выпуск №41  
Выпуск №40  
Выпуск №39  
Выпуск №38  
Выпуск №37  
Выпуск №36  
Выпуск №35  
Выпуск №34  
Выпуск №33  
Ресурсы  
Галерея учителей  
Обзоры  
Новости  
Ссылки для Вас  
Все выпуски  
О журнале  
Поиск по сайту

Обзоры - События

### Педагоги делятся инновационным опытом работы - Обзоры Журнала «Ресурсы, обзоры и новости образования»

29.10.2018



Недавно в рамках Городского педагогического проекта «Культура. Город. Дети» состоялся первый мастер-класс по проектированию и реализации культурно-образовательных практик дошкольников. Проект «Культура. Город. Дети» инициирован кафедрой культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и ГБДОУ детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга – городской опытно-экспериментальной площадкой. Цель проекта – презентация и обобщение инновационного опыта, накопленного дошкольными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, по формированию у старших дошкольников внутренней положительной мотивации к обучению и самообразованию средствами культурно-образовательных практик. В рамках данного проекта педагогические работники детских садов Петербурга проводят для коллег мастер-классы в формате «открытого мастер-класса» с детьми.

Первый мастер-класс, организованный в ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района, собрал 20 педагогов Выборгского, Пушкинского, Кировского, Красносельского, Петроградского, Приморского, Московского районов Санкт-Петербурга. С приветственным словом перед участниками выступила заместитель заведующего Виноградова Наталья Валерьевна. Доцент кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Шейна Наталья Геннадьевна в своем докладе обосновала роль культурно-образовательных практик в формировании у детей устойчивой образовательной мотивации. Воспитатель Сычева Елена Евгеньевна провела открытый мастер-класс с воспитанниками старшей группы по культурно-образовательной программе «Город на ладошках на тему «Как добраться? Как найти?». В ходе анализа «открытого мероприятия» участниками мастер-класса были сформулированы признаки культурно-образовательной практики как педагогического инструмента развития мотивационной сферы детей и определены организационно-методические условия ее проектирования. Эстафету мастер-классов подхватило новое учреждение – ГБДОУ детский сад № 5 Пушкинского района, который проведет 1 декабря 2018 года свой мастер-класс. Подробное расписание мастер-классов – можно посмотреть на сайте: <http://gdou93.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/proekt-kultura-gorod-deti.html>

ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района

Поделиться:  
Возврат к списку

Работает на «1С-Битрикс: Управление сайтом» 12:57 07.06.2021

www.egopu.ru/obzors/ELEMENT\_ID=21398

Общественный информационный ресурс в сфере дошкольного, дошкольного и дополнительного образования. Содержание о регистрации За № ФСЧ 77-27423 от 07 марта 2007г. № 42 "Фонд в честь памяти советской сопричастности в современности русской литературы XX столетия в российской школе третьего тысячелетия (к 100-летию со дня рождения выдающегося русского писателя Фёдора Абрамова", январь 2021г.)

Выпуск №42  
Выпуск №41  
Выпуск №40  
Выпуск №39  
Выпуск №38  
Выпуск №37  
Выпуск №36  
Выпуск №35  
Выпуск №34  
Выпуск №33  
Ресурсы  
Галерея учителей  
Обзоры  
Новости  
Ссылки для Вас  
Все выпуски  
О журнале  
Поиск по сайту

Обзоры - События

### Партнерство детского сада и семьи: формула успеха - Обзоры Журнала «Ресурсы, обзоры и новости образования»

25.03.2021



24 марта на площадке детского сада № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума (ИМОФ 2021) прошла Научно-практическая конференция «Партнерство детского сада и семьи: формула успеха». Мероприятие проходило при поддержке кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования.

В конференции приняли участие более 40 педагогов из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Тольятти, Красноярска.

Залогом достижения высокого качества дошкольного образования является установление партнерских отношений между всеми субъектами образовательного процесса – детьми, педагогами, родителями. Поликультурность современного общества, усложнение стратегий социальной коммуникации, цифровая революция приводят к тому, что традиционные модели взаимодействия детского сада и семьи перестают быть эффективными.

Целью конференции стала презентация инновационного опыта петербургских дошкольных образовательных учреждений в области разработки и реализации эффективных моделей социального партнерства дошкольное образовательное учреждение – семья, реализуемых в условиях открытого культурно-образовательного пространства. Среди основных обсуждавшихся вопросов были такие как:

- Как глобальные вызовы современности меняют отношения между воспитывающими взрослыми?
- На каких принципах строится сегодня партнерство между педагогами и родителями?
- Как культурная среда города может помочь создать успешные партнерские связи между педагогами и родителями?

С приветственным словом перед собравшимися выступили методист Информационно-методического центра Выборгского района Елена Головина и заведующий учреждением Людмила Виноградова.

Планируя часть конференции была призвана обозначить основные векторы развития успешного социального партнерства педагогов и родителей в области воспитания и образования детей. С докладами выступили к.п.н., доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина Илона Паладузова и к.п.н., доцент ЛОИРО Вера Поздник. Они раскрыли сущность понятия «социальное партнерство», предмет сотрудничества воспитывающих взрослых – эмоциональное, физическое и социальное развитие дошкольников, а также подчеркнули важность соблюдения при взаимодействии таких принципов как общая цель, доверие, гибкость, открытость, взаимная ответственность.

Методист Наталья Виноградова обосновала важность привлечения ресурсов открытой образовательной среды для взаимодействия воспитывающих взрослых. Ею был представлен инновационный образовательный продукт «25 педагогических идей по использованию социокультурной среды города для развития дошкольников».

После пленарной части конференции для участников были организованы мастер-классы «Нескучный выходной», в рамках которых педагоги детского сада № 93 Выборгского района Елена Сычева, Наталья Лютянская и Наталья Зайцева поделились успешными практиками организации работы с семьей в пространстве города.

Завершилась конференция стендовыми докладами педагогов Выборгского, Фрунзенского и Курортного районов Санкт-Петербурга, в которых был представлен опыт учреждений по разработке моделей социального партнерства педагогов и родителей.

Участники высоко оценили содержание и организацию конференции. Итогом конференции стало решение о проведении межрегионального проекта, связанного с обобщением передового опыта в области воспитания дошкольников средствами культуры.

Фотографии вы можете посмотреть [здесь](#)

Наталья Виноградова,  
методист ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района

Поделиться:  
Возврат к списку

Работает на «1С-Битрикс: Управление сайтом» 12:57 07.06.2021

www.econo.ru/art/

Общественный информационный ресурс в сфере дошкольного, дошкольного, среднего и дополнительного образования. Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-27423 от 07 марта 2007г. № 41 «Экономика организации и успешности образовательного процесса для преодоления саморона дефицита выходящая и интерактивности у школьников» (сентябрь, 2020)

Выпуск №41

Выпуск №40

Выпуск №39

Выпуск №38

Выпуск №37

Выпуск №36

Выпуск №35

Выпуск №34

Выпуск №33

Ресурсы

Галерея учителей

Обзоры

Новости

Ссылки для Вас

Все выпуски

О журнале

Поиск по сайту

Писк

Работает на 4SC-Битрикс: Управление сайтом

Статьи > Выпуск 41 > Инновации: поиски и исследования > «Партнерство ДОО и семьи в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга: стратегии, модели, технологии» > Семейный досуг как часть образовательного процесса

**Семейный досуг в городском пространстве как часть культурно-образовательной практики: модель организации и проведения**  
Автор: Шейко Наталья Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры культурологического образования СПб АППО

Статья посвящена проблеме проектирования открытого образовательного пространства детского сада за счет использования ресурсов культурной среды города. Уточняется роль семьи в освоении культурного наследия Санкт-Петербурга. Рассматриваются возможные модели организации культурно-образовательных практик дошкольников на основе семейного досуга.

**Педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик дошкольной воспитательской деятельности и инноваций**  
Автор: Зайцева Елена Васильевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Нилова Тамара Михайловна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга, Пирожкина Татьяна Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга, Тихомирова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

Данная статья написана членами жюри Городского конкурса методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной». В ней авторы обобщают результаты конкурса, а также обозначают инновационные решения в области расширения социального партнерства ДОО и семьи по приобщению детей к культурному наследию Санкт-Петербурга. Статья написана в жанре ответов на вопросы анкеты.

**Педагогический конкурс методических разработок культурно-образовательных практик дошкольной воспитательской деятельности и инноваций**  
Автор: Виноградова Людмила Александровна, замедующий, Виноградова Наталья Валерьевна, методист ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга

В статье раскрывается сущность Городского педагогического конкурса методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной». Авторы рассматривают конкурс как часть опытно-экспериментальной работы, позволяющей вывести векторы развития инноваций

ВКОНТАКТЕ

Политербургский образовательный форум  
28 мар в 8:54

Партнерство детского сада и семьи: формула успеха

В рамках XI Петербургского международного образовательного форума состоялась научно-практическая конференция «Партнерство детского сада и семьи: формула успеха», организованная детским садом № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга при поддержке кафедры культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

В конференции приняли участие педагоги из Санкт-Петербурга, Тольятти, Красноярска и Ленинградской области.

На пленарной части конференции были обозначены основные векторы развития успешного социального партнерства педагогов и родителей в области воспитания и образования детей.

Для участников были организованы мастер-классы «Нескучный выходной», в рамках которых педагоги детского сада № 93 Выборгского района поделились успешными практиками организации работы с семьей в пространстве города.

Завершилась конференция стендовыми докладами педагогов Выборгского, Бурлеского и Курортного районов Санкт-Петербурга, в которых был представлен опыт учреждений по разработке моделей социального партнерства педагогов и родителей.

Подробнее: <https://centercoop.ru/press-tsient/novosti/partnerstv...>

#ТМОФ2021  
#НадпроектОбразование  
#образование  
#Петербург



Партнерство детского сада и семьи: формула успеха  
centercoop.ru

регистрация

Петербургский образова...  
вернуться к странице

Новости организаторов

Все записи

Поиск записей

Запись на стене

Читайте только самое интересное  
Мы найдем много записей по вашему вкусу и соберем из них целую ленту — просто войдите в свой аккаунт.

Зарегистрироваться

Войти

Общественный информационный ресурс в сфере дошкольного, дошкольного, профессионального и дополнительного образования. Сертификат о регистрации № Ф477-27423 от 07 марта 2007г. № 42. Подать в членскую советскую организацию и государственную российскую литературу XIX столетия в российской империи (русского языка) (с 100-летием со дня рождения выдающегося русского писателя Федора Абрамова) (автор: 2022)

Ресурсы  
Обзоры  
Новости  
Образования

Главная | Анонс | Архив | Авторы | Авторам | Партнеры | Контакты

Выпуск №42  
Выпуск №41  
Выпуск №40  
Выпуск №39  
Выпуск №38  
Выпуск №37  
Выпуск №36  
Выпуск №35  
Выпуск №34  
Выпуск №33

Ресурсы  
Галерея учителей  
Обзоры  
Новости  
Ссылки для Вас  
Все выпуски  
О журнале  
Поиск по сайту

Акция-агитация «Субботник – примага весны!» - Обзоры Журнала «Ресурсы, обзоры и новости образования»

26.04.2021

Проведение субботника весной как нельзя кстати. Сошедший снег открывает неприглядную картину, и необходимо привести все в порядок. Однако субботник помимо благоустройства территории имеет и еще одну особенность – это сплочение коллективного духа, улучшение психологического климата. Ведь давно известно, что ничто так не объединяет людей, как совместный труд для общей пользы.

24 апреля на территории 93 детского сада Выборгского района прошло мероприятие по благоустройству детских площадок.

Для обеспечения массовости присутствия на мероприятии родителей воспитанников, воспитатели старшей группы № 8 «Облачко» Ольга Борисовна Тихонова и Татьяна Юрьевна Третьякова создали видеоролик, направленный своим содержанием на создание положительного эмоционального настроя. Дети своим примером, чтением стихов, созданием плаката агитируют взрослых принять участие в уборке территории детского сада.

«Цель нашего мероприятия – создать благоприятную атмосферу для веселого и в тоже время полезного времяпрепровождения, углубление экологических знаний детей, пропаганда антимусора, привлечение как можно большего числа взрослых», – говорят педагоги.

Агитационный ролик позволил привлечь 50 родителей.



ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района

Поделиться:

Почта Mail.ru | Partnership детского сада и с... | centercoop.ru/press-tsentr/novosti/partnerstvo-detskogo-sada-i-nbsp-semi-formula-uspeha/

Навигатор по государственному сайту Санкт-Петербурга | Поиск по сайту | Найти | Этот сайт включен в список государственных сайтов Санкт-Петербурга

ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА | Дайджест | Новости | Календарь событий | Проекты | Сотрудничество | Пресс-центр | Контакты

Главная | Пресс-центр | Новости | Partnership детского сада и семьи: формула успеха



ПОДЕЛИТЬСЯ НОВОСТЬЮ

ВКонтакте | Facebook | Twitter

НОВОСТИ | Архив

- С Днём Победы, Ленинград-Петербург! 09.05.2021 | САНКТ-ПЕТЕРБУРГ | ПОБЕДА 76
- Губернатор Санкт-Петербурга предложил жителям города рассказать о своих 09.05.2021 | САНКТ-ПЕТЕРБУРГ | ПОБЕДА 76
- День Победы в Петербурге отметят с соблюдением всех противоэпидемических 08.05.2021 | САНКТ-ПЕТЕРБУРГ | ПОБЕДА 76

12:52 11.05.2021

www.egono.ru/obzori/

Общественный информационный ресурс в сфере дошкольного, среднего и дополнительного образования. Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-27423 от 07 марта 2007г. № 42 "Будущее в чужих руках" - справедливость и сбалансированность русской литературы XIX столетия в российской школе третьего тысячелетия (к 100-летию со дня рождения выдающегося русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского 1821г.)

Выпуск №42  
Выпуск №41  
Выпуск №40  
Выпуск №39  
Выпуск №38  
Выпуск №37  
Выпуск №36  
Выпуск №35  
Выпуск №34  
Выпуск №33

Ресурсы  
Галерея учителей  
Обзоры  
Новости  
Ссылки для Вас  
Все выпуски  
О журнале

Поиск по сайту

Панель

Обзоры | События

### Веселый домик - Обзоры Журнала «Ресурсы, обзоры и новости образования»

27.04.2021



В детском саду №93, прошла экоакция для дошколят и их родителей «Веселый домик», организованная воспитателями второй младшей группы №3 «Акареельки» Натальей Александровной Чак и Ольгой Игоревной Аферовой.

Акция «Веселый домик» проходила в несколько этапов. Первоначально силами детей и родителей были созданы детали для кормушек. Родители творчески подошли к этому процессу. Дома вместе с детьми они изготовили креативные кормушки необычных форм: корабль в виде старинной ладьи, катушка ниток с иголкой, лесная избушка, кормушка-шалаш. В процессе работы дети узнали какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, из каких материалов их можно изготовить, как их нужно крепить чтобы не повредить деревья. Научились радоваться результатам своего труда.

В группе дошколята тоже конструировали разные модели домиков для птиц. Увлеченно с большим энтузиазмом дети раскрашивали кормушки, делая их веселыми и яркими.

Итогом акции стало развешивание кормушек на территории детского сада. Малыши вместе с родителями определяли места для вешивания домиков и совместно крепили их на деревья. Были установлены новые кормушки, а также отремонтированы и приведены в порядок уже имеющиеся. Мероприятие проходило в веселой дружелюбной атмосфере. Все участники остались довольны проделанной работой!

Фотографии вы можете посмотреть [здесь](#)

ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района

Поделиться:

Возврат к списку

Работает на «1С-Битрикс: Управление сайтом»

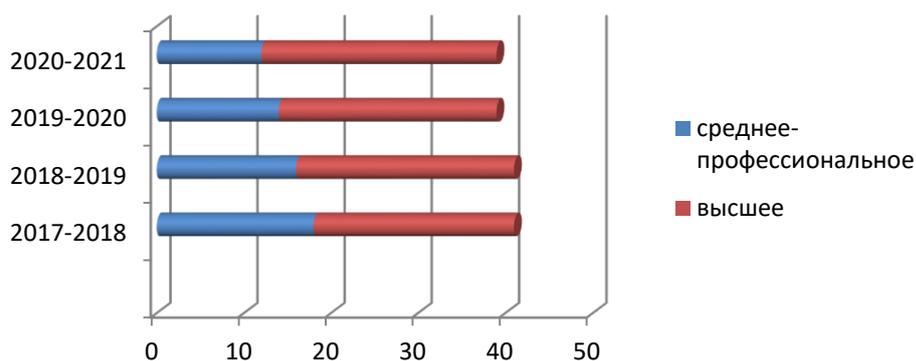
10:39  
11.05.2021

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

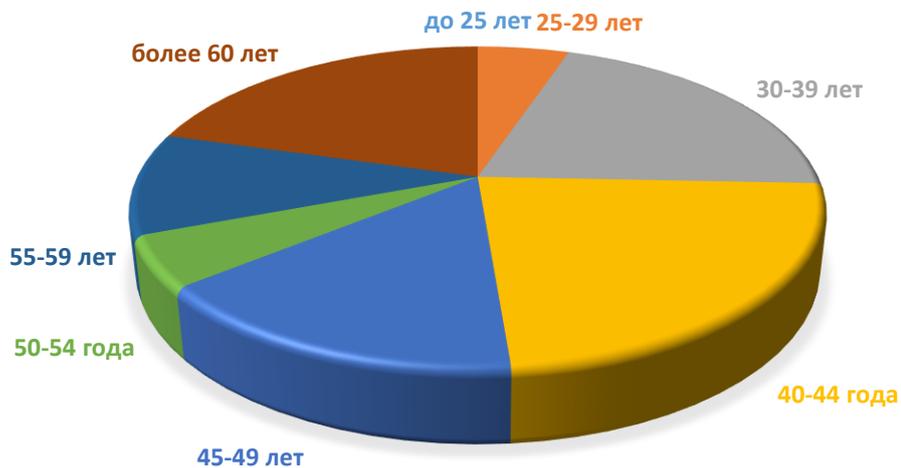
### 5.1 Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений

На сегодняшний день в ГБДОУ детском № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга работает 39 педагогических работников, включая педагога-психолога, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, воспитателей, старшего воспитателя и методиста.

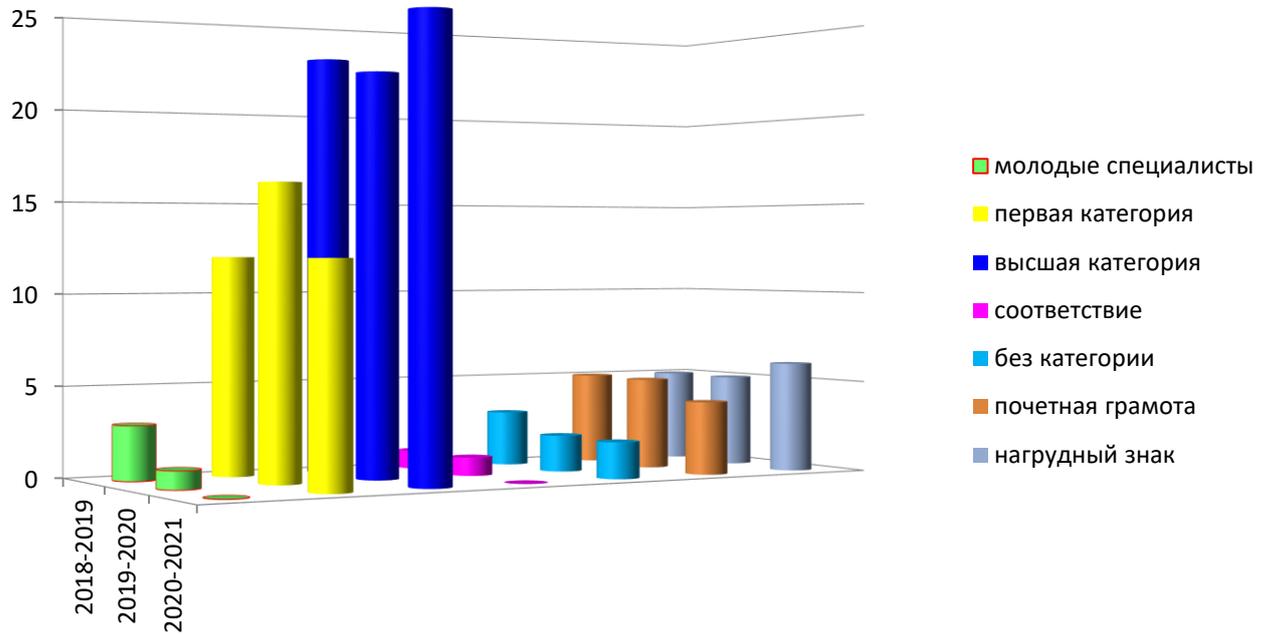
#### ДИНАМИКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ



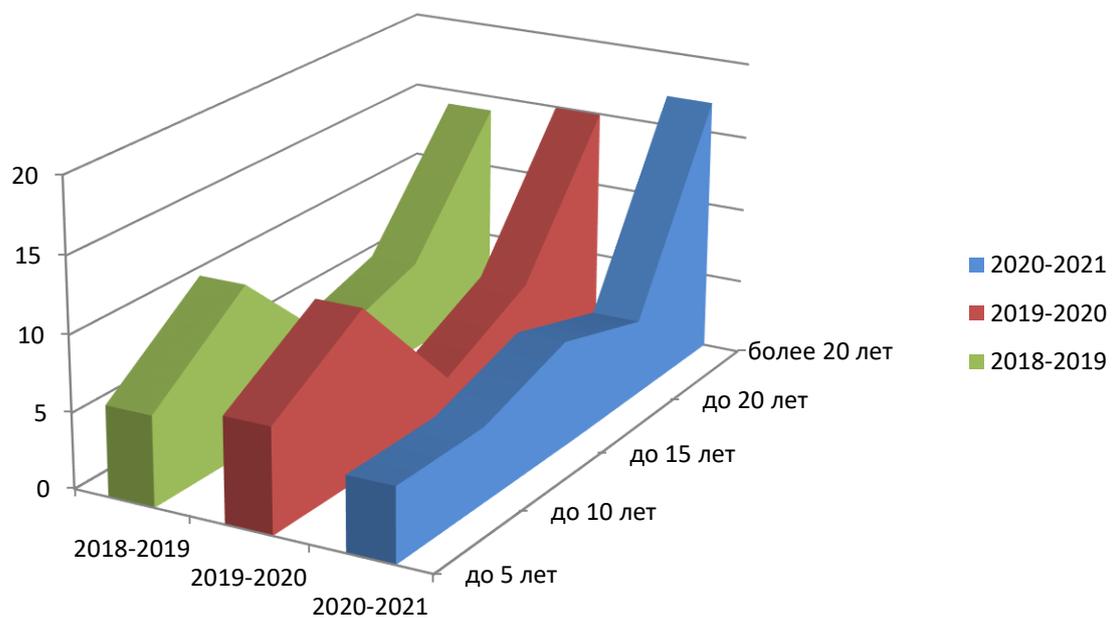
#### ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ



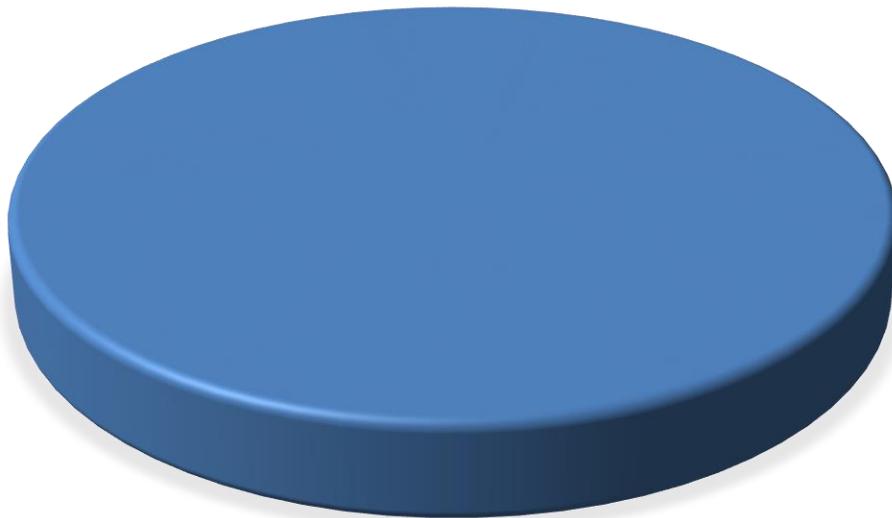
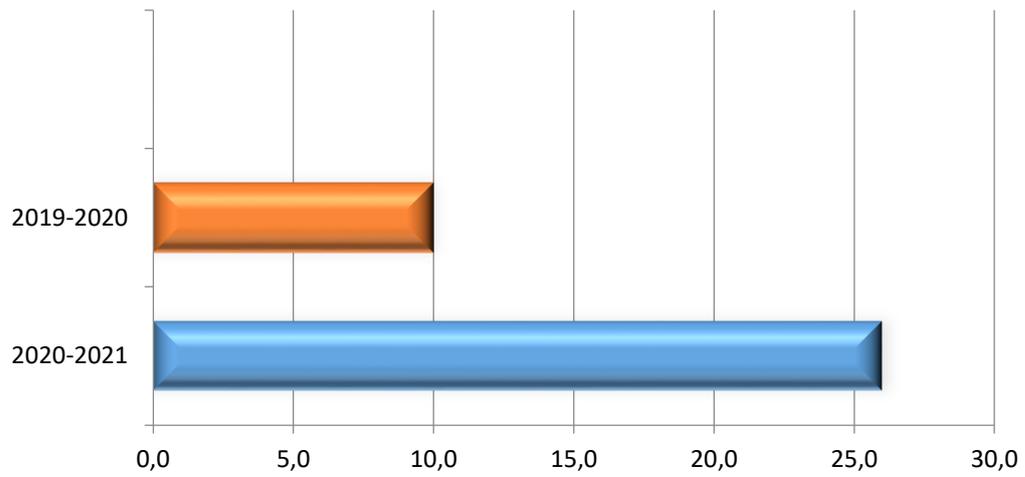
## ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ+



## ДИНАМИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА



## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

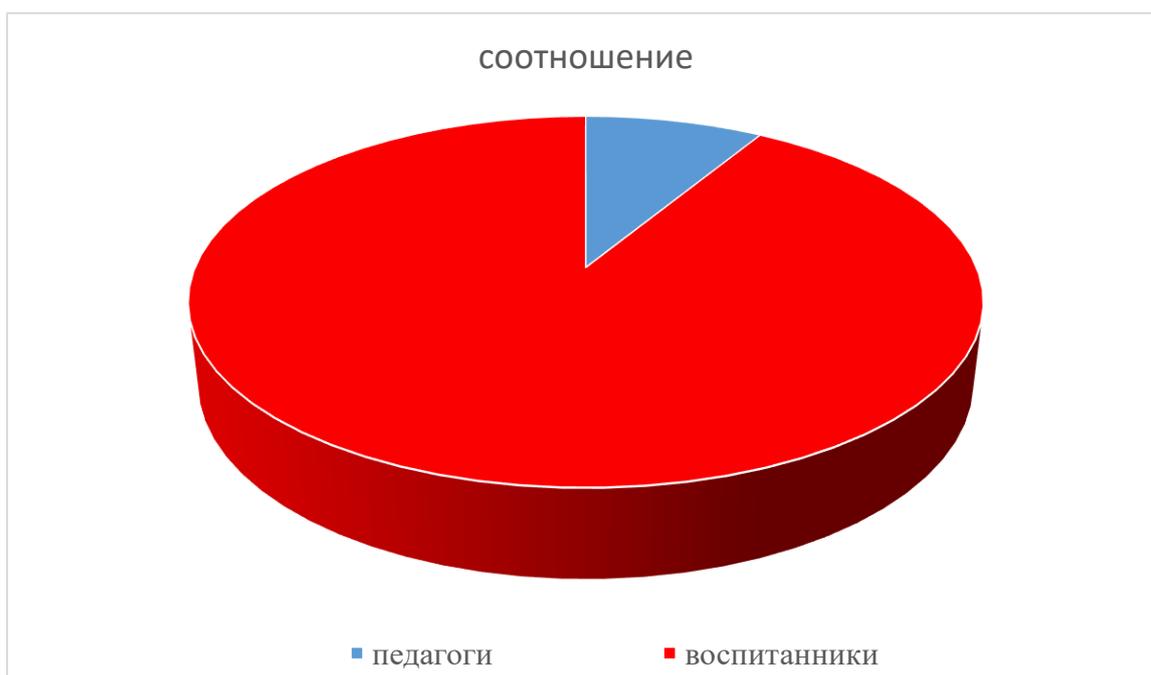


ФГОС ДО 100%

## 5.2. Участие педагогов в мероприятиях по обмену педагогическим опытом

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Районный	3	2
Городской	10	1
Всероссийский	100	8

## 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого



## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование ГБДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга в виде субсидии на выполнения государственного задания и субсидии на иные цели.

Таблица 1  
руб.

№п/п	Наименование показателя ПФХД	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5
1	субсидии на выполнение государственного задания (руб.)	68 435 448.33	81 269 484.81	72 152 332.88
2	субсидии на иные цели (руб.)	212 315.00	309 594.42	271 597.50
3	доходы от родительской платы и платных услуг (руб.)	1 522 602.61	1 739 742.86	1 155 596.25
	<b>ИТОГО</b>	<b>70 170 365.94</b>	<b>83 318 822.09</b>	<b>73 579 526.63</b>

### Анализ выделенного бюджетного финансирования за 2018-2019-2020 гг.

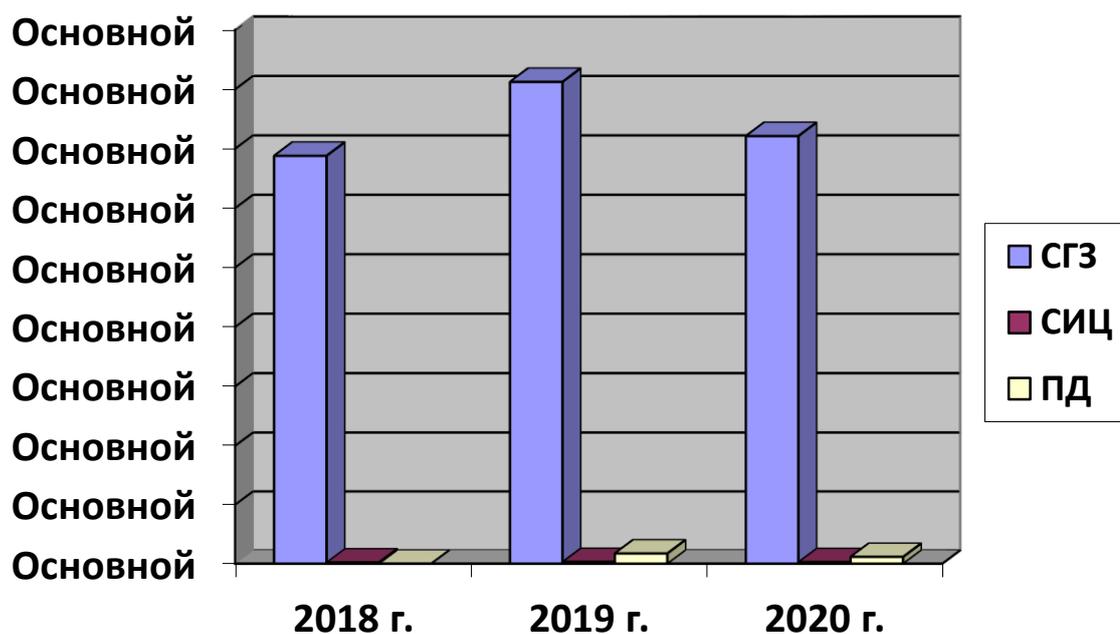


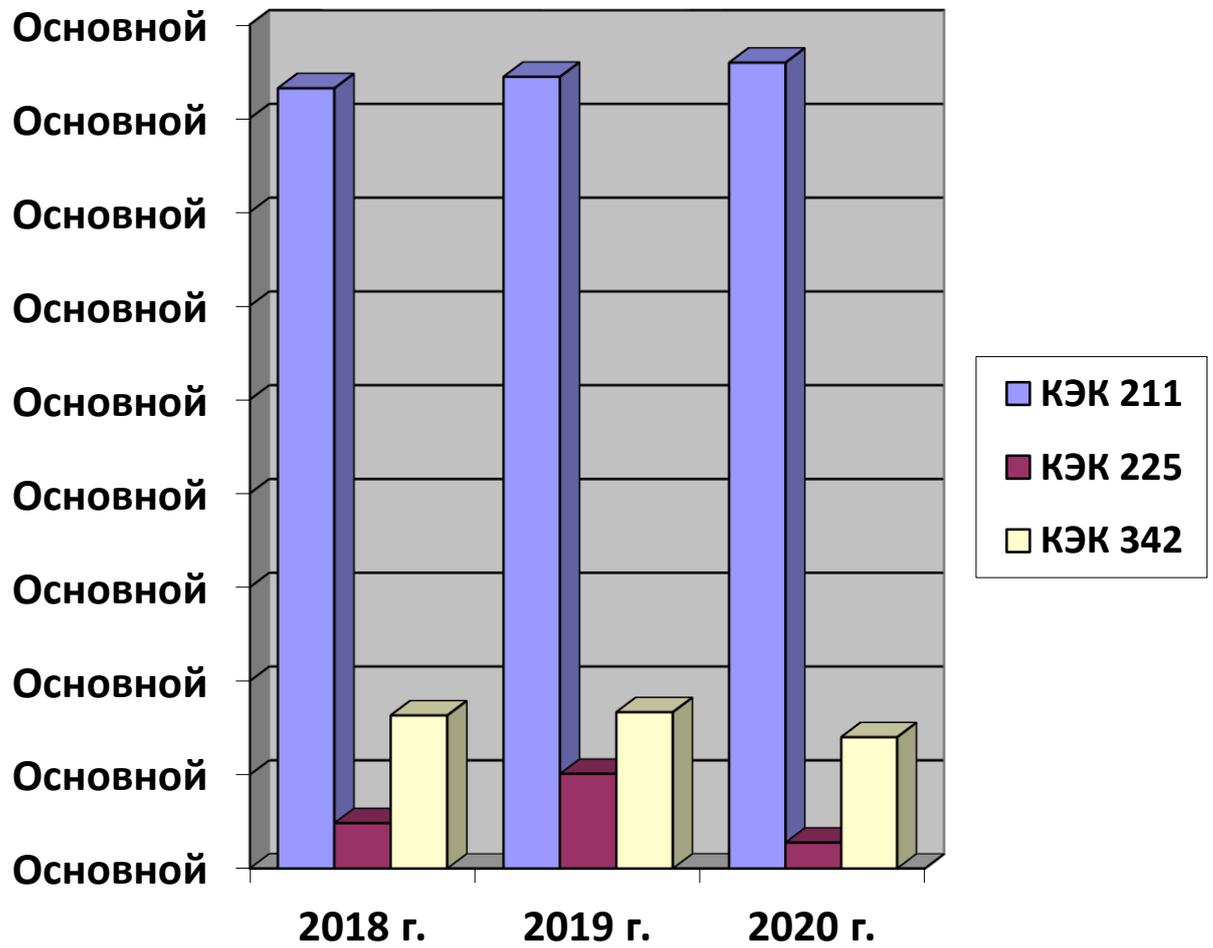
Таблица 2

## Расходование бюджетных средств

Расходование поступивших средств осуществляется по кодам вида расходов, на основании плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование расходов	КЭЖ	Период		
		2018	2019	2020
Заработная плата	211	41 604 795,61	42 213 588,56	42 967 805,90
Прочие выплаты	212	2750	0	0
Начисления на оплату труда	213	12 808 512,56	12 803 104,86	11 633 413,58
Услуги связи	221	305 284	324 370,70	298 728
Коммунальные услуги	223	2 728 647,05	3 142 600	3 109 243,99
Работы по содержанию имущества	225	2 421 213,31	5 052 044,35	2 421 213,31
Прочие расходы, услуги	226	235 643,65	3 366 579,20	5 630 943,11
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	0	113 560,58	98 075,91
Увеличение стоимости основных средств	310	165 544	3 857 813,38	30 400
Увеличение стоимости продуктов питания	342	8 163 058,15	8 337 061,74	7 736 805,82
Увеличение стоимости строительных материалов	344	0	124 933,60	0
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	0	417 624	0
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	0	1 516 173,84	0
<b>ИТОГО</b>		<b>68 435 448,33</b>	<b>81 269 481,79</b>	<b>72 152 332,88</b>

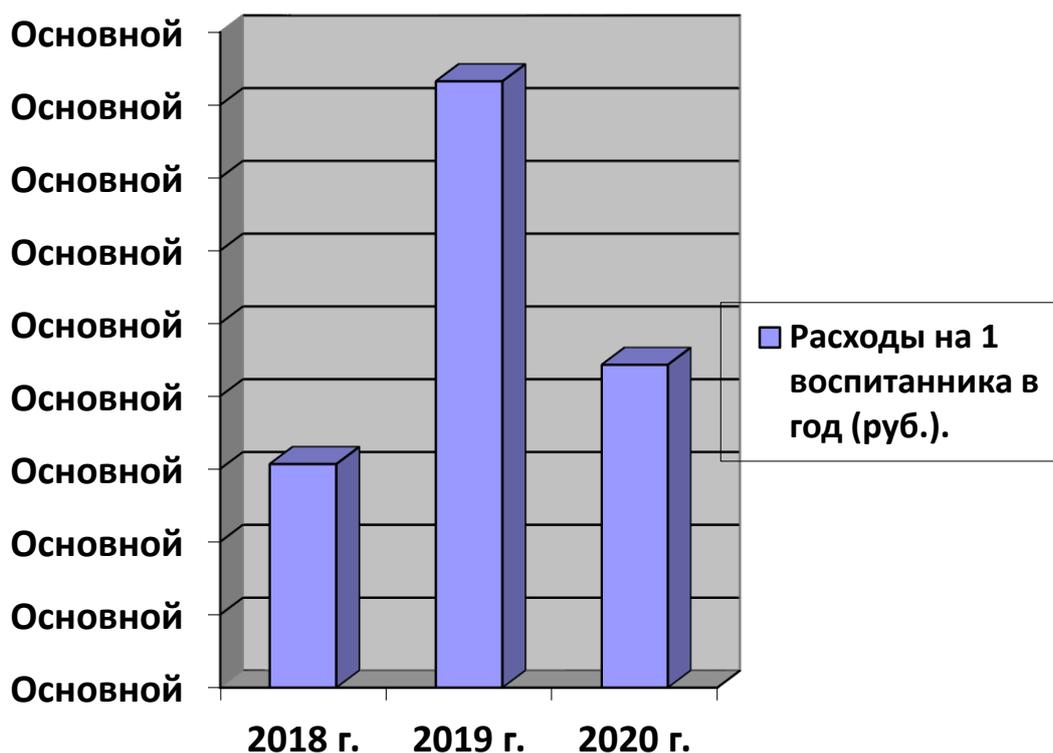
**Анализ (выборочный) расходования средств бюджета выделенных на выполнение государственного задания за 2018-2019-2020 гг.**



## Расходы бюджета на 1 воспитанника в ГБДОУ за период 2018-2019-2020 гг.

### Анализ расходов на 1 воспитанника

Анализ расходов производился на основании среднесписочного числа детей, посещающих детский сад в соответствующие годы и суммы выделенного бюджета



### Внебюджетная деятельность.

Внебюджетная деятельность ГБДОУ осуществляется путем оказания платных образовательных услуг. Сумма дохода в 2018-2019-2020 гг. составляла 2 процента от всех доходов и финансирования ГБДОУ. Доходы, получаемые от платной деятельности, расходуются по целевому назначению, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Платная образовательная деятельность ведется по 3 основным направлениям: социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное. Стоимость услуг варьируется от 200 руб. до 250 руб. за одно занятие. Направление расходование полученных средств:

80 % - заработная плата и налоги работников, занятых на оказании платных образовательных услуг;

20 % - приобретение материалов, расходуемых на оказание услуги и оплата коммунальных платежей

Родительская плата за содержание детей в ГБДОУ осуществляется на основании

Постановления Правительства Санкт-Петербурга «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга», издаваемого ежегодно.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми, относящимися к категориям детей, установленным федеральным законодательством, а также к следующим категориям детей:

- дети с отклонениями в физическом и (или) психическом развитии: нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, умственной отсталостью;

- дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;

- дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы;

- дети, у которых хотя бы один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы;

- дети, родитель (законный представитель) которых занимает штатную должность в дошкольной и иной государственной образовательной организации.

Родителям (законным представителям) детей, посещающих государственную дошкольную или иную государственную образовательную организацию, предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (далее - компенсация):

- 20 процентов среднего размера родительской платы – на первого ребенка в семье;

- 40 процентов среднего размера родительской платы - на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратной установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения;

- 50 процентов среднего размера родительской платы - на ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;

- 50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка;

- 70 процентов среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей;

- 70 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход ниже установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения.

Доходы от родительской платы расходуются на приобретение продуктов питания для воспитанников.

## 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

### 7.1 Выводы

Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях.

- Самообследования
- Круглых столах районного и городского уровней;
- Семинарах и конференциях различного уровня;
- Статистических отчетах.

Отмечается положительная динамика привлечения молодых специалистов в учреждение, возрос уровень профессионализма. Все обучены по ФГОС ДО.

Дальнейшие перспективы развития ДООУ определены, исходя их ФГОС дошкольного образования.

Проведенный самоанализ деятельности ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга показал, что дошкольное учреждение- активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями, продолжает работать в режиме развития, является региональной инновационной площадкой. Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

### 7.2 Приоритетные задачи на следующий год

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Расширение социального партнерства с различными организациями на всероссийском уровне;
- Обеспечение существующих и внедрение новых ИК технологий в образовательный процесс;
- Реализация концепции включения культурных практик дошкольников в образовательную деятельность ДООУ.
- Расширение возможностей педагогов, через участие их в конкурсном движении, разработка положения и реализация городского конкурса дидактических материалов городских культурно-образовательных практик «Нескучный выходной»;
- Обновление содержания дополнительного образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

Развитие системы консультирования и помощи родителям имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, через работу структурных подразделений службы ранней помощи и центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи.