

Принят
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №93
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № _____
от “___” _____ 2021 г.

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № _____
от “___” _____ 2021 г.

Утвержден
Заведующим ГБДОУ детский сад № 93
Выборгского района Санкт-Петербурга

Л.А.Виноградова
Приказ № _____ от «___» _____ 2021

**Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения максимальную учебную нагрузку воспитанников, недельный и годовой объем образовательной деятельности.

Настоящий учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

Международного уровня:

- Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблей ООН от 20.11.1989 года. Вступила в силу 15.09.1990 г.

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); - СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Регионального уровня:

Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"

Локальные акты:

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия №2519 от 16 декабря 2016 года серия 78Л02 № 0001466 с приложением №1 и №2;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга и родителями воспитанника.
- Положение о Педагогическом Совете Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Возраст детей	Образовательные области	Нагрузка в неделю	Нагрузка в учебном году	Длительность в минутах	Перерыв
(1-2 года)	<u>Познавательное развитие</u>	1	38	10	10
	<u>Речевое развитие-</u>	2	76		
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	4	152		
	• Рисование-1 • Лепка – 1 • Музыка -2	3	114		
	<u>Физическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – Взрослый способствует развитию у ребенка интереса и доброжелательного отношения к другим детям: создает безопасное пространство для взаимодействия детей, насыщая его разнообразными предметами, наблюдает за активностью детей в этом пространстве, поощряет проявление интереса детей друг к другу и просоциальное поведение, называя детей по имени, комментируя (вербализируя) происходящее.	10	380		
(2-3 года)	<u>Познавательное развитие</u>	1	38	10	20
	<u>Речевое развитие-</u>	2	76		
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	4	152		
	• Рисование-1 • Лепка – 1 • Музыка -2	3	114		
	<u>Физическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> –направлено на формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению; развитие саморегуляции, развитие игровой				

	деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности. Всего	10	380		
(3-4 года)	<u>Познавательное развитие</u> - Формирование элементарных математических представлений -1 - Формирование целостной картины мира - 1 <u>Речевое развитие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> - Музыка - 2 - Рисование - 1 - Лепка - 0,5 - Аппликация - 0,5 <u>Физическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности Всего	2 1 4 3 10	76 38 152 114 380	15	10
(4-5 лет)	<u>Познавательное развитие</u> - Формирование элементарных математических представлений -1 - Формирование целостной картины мира - 1 <u>Речевое развитие / Логопедическое занятие</u> - 1 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> - Музыка - 2 - Рисование - 1 - Лепка - 0,5 - Аппликация - 0,5 <u>Физическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности Всего – 10	2 1 4 3 10	76 38 152 114 380	20	10
(5-6 лет)	<u>Познавательное развитие</u> - Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность -1 - Формирование элементарных математических представлений -1 - Формирование целостной картины мира - 1	3	114	25	10

	<u>Речевое развитие / Логопедическое занятие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> - Музыка - 2 - Рисование - 2 - Лепка - 0,5 - Аппликация - 0,5 <u>Физическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> – формировать способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия. Всего – 13	2 5 3 13	76 190 114 494		
(6-7 лет)	<u>Познавательное развитие</u> - Познавательное - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность -1 - Формирование элементарных математических представлений -2 - Формирование целостной картины мира - 1 <u>Речевое развитие / Логопедическое занятие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> - Музыка - 2 - Рисование - 2 - Лепка - 0,5 - Аппликация - 0,5 <u>Физическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности Всего – 14	4 2 5 3 14	152 76 190 114 532	30	10