

## Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Настоящая рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 93 и в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическая профилактика и просвещение, психодиагностика, психологическая коррекция и развитие, психологическое консультирование и поддержка деятельности ГБДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами.

Рабочая программа включает в себя организацию психолого-педагогического сопровождения деятельности ГБДОУ по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие; обеспечивает воспитание, развитие и обучение детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ГБДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Цель программы: поддержание и сохранение психологического здоровья ребенка и семьи в целом, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Данная цель конкретизируется в задачах, решение осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа состоит из трех разделов (целевой, содержательный, организационный) и приложения. *Целевой раздел* содержит пояснительную записку, цель, задачи, принципы реализации программы, а также психологические особенности детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ) и целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы. *Содержательный раздел* включает перспективный план работы по основным направлениям деятельности педагога-психолога, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными партнерами. *Организационный раздел* содержит график работы, сведения о предметно-развивающей среде и информационно-методическом обеспечении программы. В *приложении* даны: перечень используемых для коррекционно-развивающей работы программ, технологий, пособий; диагностические методики, темы для психолого-педагогического просвещения.

Срок реализации программы – 1 год.