



## Статьи

Виноградова Л. А., Виноградова Н. В., Шейко Н. Г. ДОУ и Семья: на пути к диалогу (к проблеме разработки педагогической модели социального партнерства) // Инновационная деятельность образовательных организаций как ресурс обеспечения качества образования (дошкольные образовательные учреждения). Сборник материалов второй районной конференции. – СПб., 2015. Электронный ресурс (URL: <https://drive.google.com/file/d/0B1CoI6qXQn9HMXNmRjZQOV04ajA/view>).

Нилова Т. М., Севастьянова Н. Ю., Шейко Н. Г. Родительский журфикс как средство согласования ценностно-смысловых позиций субъектов образовательного процесса. // Детский сад: теория и практика. – 2013 – № 10. – с. 44–52.

Нилова Т. М., Севастьянова Н. Ю. Журфикс – новая форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи // В двух шагах от детского сада: педагогический потенциал природного и культурного наследия Выборгского района. Научно-методический сборник.– СПб., 2013. С. 49-54.

Телефон: (812)594-17-04  
Факс: (812)594-07-61  
Эл. почта детского сада:  
gbdou93@yandex.ru  
Сайт: <http://gdou93.ru/pilotplosh.html>

Адрес : Санкт-Петербург, ул. Есенина д.12, к2  
Адрес,: Санкт-Петербург, ул. Гданьская, д.9  
Адрес,: Санкт-Петербург, пр. Б. Сампсониевский д.17

**С 2007 по 2011 год  
являлись инновационной площадкой по  
апробированию  
культурно-образовательной программы  
«Город на ладошке».**

**С 2013 являемся городской  
экспериментальной площадкой.**

**С 2014 Городская Пилотная площадка по  
введению ФГОС ДО**

**С 2014 региональная инновационная площад-  
ка в статусе районного уровня -  
экспериментальная площадка**

*Когда кругом все удивительно,  
ничто не вызывает удивления;  
это и есть детство.*

*Антуан де Ривароль*



## ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №93 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

### «Модель виртуального взаимодействия с семьями воспитанников»



2015 год

# Модель виртуального взаимодействия с семьями воспитанников

- функция согласования ценностно-смысловых ориентиров участников образовательного процесса – педагогов и родителей.
- функция педагогического просвещения родителей.
- функция включения семьи в совместную с ребенком образовательную деятельность.
- диагностическую функцию, функцию «обратной связи».

