

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 Выборгского района города Санкт-Петербурга



## «Живём в ладу»

*(играем дома и в детском саду)*

**Загорская Юлия Николаевна,  
музыкальный руководитель высшей  
квалификационной категории.**

## «Мамочка, папуля, давайте поиграем!»

Сколько раз в день вы слышите эту фразу от своего любимого чадушки? Много раз. И это не удивительно, так как для ребенка «играть», равнозначно слову «жить», «дружить». Ребенок научается через игру всему, что ему пригодится в жизни. Ведь не секрет, что игра является практической формой размышления ребенка об окружающем мире. Дети играли во все времена и у всех народов сохранились свои игры. Народные игры с пением вносят в душу современного ребенка радость и веселье, приучая при этом к дисциплине и согласованию своих желаний с желаниями других.

В каждой народной игре решаются образовательные, воспитательные, развивающие задачи, равно как в сказках, фольклорной поэзии. Дети учатся чутко мыслить и открывать для себя в народной игре лучшие духовные и нравственные качества, такие как: сопереживание, сорадование, соработание. Чувство эстетического наслаждения получает ребенок тогда, когда мама, папа, педагог поют вместе с ним во время игры. Чувства совместной радости от игры находят яркий отклик в детской душе, что благотворно действует на психическое развитие ребёнка.

Видные педагоги, психологи утверждают, что игра в дошкольном детстве ведущий вид деятельности. И это правило, которым должна руководствоваться современная семья, выстраивая совместную деятельность с детьми дома. Но так ли это на самом деле? Какое место сегодня отводится игре дома? Вы, дорогие мамы и папы, задумывались над этим вопросом?

А между тем, в народных играх у детей развиваются различные человеческие способности: сообразительность, наблюдательность, ловкость, выносливость, пластичность, музыкальность. В народных играх складываются такие значимые черты характера, как умение общаться в коллективе в

соответствии с обстоятельствами, открыто переживать удачи и неудачи, подчиняться правилам. Основа игр для малышей (1,5 – 3-х лет) – это самые простые правила: точно повторить движение за ведущим, уметь вовремя, по сигналу выполнить то или иное действие, выбрать из предложенных предметов необходимые. Для старших дошкольников правила связаны с выполнением более сложных задач и необходимостью учитывать при этом ряд обстоятельств: что-то отгадать, что-либо найти, вовремя убежать, догнать.

Сотрудничество педагогов дошкольного учреждения с семьями воспитанников одно из важных условий воспитательного процесса. Содержательное наполнение занятий и встреч семейного клуба может быть в полной мере понято, пережито, освоено ребенком только при дополнении, развитии и обогащении в пространстве дома, семьи.

Родители, часто посещающие встречи семейного клуба, становятся активными помощниками педагога – учат правила игр и сами участвуют в народных играх, организуют пространство, корректируют действия детей. Со временем народные игры становятся достоянием домашней коллекции игр для проведения семейных досугов и праздников. Во время встреч семейного клуба всегда замечаю, что народная игра, со всем своим своеобразием, находит живой отклик в душах детей и родителей.

Д. Б. Эльконин, один из видных отечественных психологов, называл игру «...гигантской кладовой настоящей творческой мысли». Народные игры обладают особой универсальностью. Они богаты по содержанию, формам, правилам, способствуют оптимизации эмоциональных отношений в любом детско-взрослом коллективе. Это делает их незаменимыми и в ходе занятий с детьми, и в жизни семьи. Язык народной игры архаичен. Но это наш родной язык. На этом великом языке говорит, по сей день сказка. Этот певучий язык звучит в напевах, сопровождающих ребенка с первых дней жизни – в колыбельных, пестушках, потешках.

Богатство воспитательного потенциала народной педагогики запечатлено в содержании традиционных игр. Я, как мама сына, педагог, музыкант чувствую огромную потребность в возвращении народных игр в семейную досуговую жизнь. К сожалению, сегодня коллективные формы игры вытесняются индивидуальными. Порой компьютер является главным свидетелем побед и неудач наших детей. И реалии современной жизни складываются так, что передать детям богатство, мудрость, радость и поучительность народной игры, ввести их в эту увлекательную школу приготовления к жизни могут взрослые – играя вместе с детьми. А взрослые - это мы с вами, уважаемые родители.

Рада предложить вам разучить народные игры с пением со своими детьми. В этом вам помогут аудиозаписи игр с описанием правил и певческим сопровождением. Народные игры - это кладовая народной мудрости. Они украсят и оживят ваши семейные встречи. Вы с детьми получите яркие впечатления от совместной игровой и певческой деятельности. Напевы игр не сложные, мелодичные, способствующие созданию атмосферы радости творчества.

1. Русская народная игра «Скачет, скачет воробей»
2. Русская народная игра «Селезень утку загонял»
3. Русская народная игра «Змея»
4. Русская народная игра «У дяди Трифона»
5. Русская народная игра «Дударь»

Исполнение Загорской Ю. Н.