



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»

на заседании Общего собрания
ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 « 31 » августа 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующим ГБДОУ детский сад №93 Выборгского
района Санкт-Петербурга
Приказ от « 31 » августа 2017 г. № 1
Л.А. Выноградова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о повышении квалификации педагогических работников при реализации
регионального компонента петербургского дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о повышении квалификации педагогических работников разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и другими локальными актами ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение).

1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе педагогических работников, направленное на рост их профессионального мастерства.

1.3. Целью повышения квалификации педагогов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательной программе «Развитие познавательной мотивации старших дошкольников средствами природного и культурного наследия микрорайона», предусматривающих изучение Культурно-образовательной программы «Город на ладошке» при реализации регионального компонента петербургского дошкольного образования.

1.4. Повышение квалификации является одним из обязательных условий при реализации регионального компонента петербургского дошкольного образования.

2. Руководство и организационная структура

2.1. Работу по организации повышения квалификации проводит методическая служба Учреждения.

2.2. Ответственным за организацию повышения квалификации педагогических работников является заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

2.3. Методической службой разрабатывается образовательная программа повышения квалификации педагогов «Развитие познавательной мотивации старших дошкольников средствами природного и культурного наследия микрорайона».

2.4. Графики прохождения программы повышения квалификации педагогами составляет старший воспитатель.

3. Характеристика формы повышения квалификации

3.1. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе Учреждения по программам, разработанным методической службой.

3.1.1. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей:

- Реализация образовательной программы «Развитие познавательной мотивации старших дошкольников средствами природного и культурного наследия микрорайона»
- «Мастер-класс, педагогический семинар, конференция, методические объединения» предназначены для изучения психолого-педагогических аспектов учебно-

- воспитательного процесса, новых образовательных технологий, достижения российской и зарубежной педагогической науки дошкольного образования проводимые в рамках реализации регионального компонента петербургского дошкольного образования.

- Тематические заседания рабочих групп - это форма повышения квалификации, направленная на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной направленности.

- Самообразование - форма повышения квалификации педагогов заинтересованных в совершенствовании личных профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебная, методическая, исследовательская деятельность.

3.1.2. За организацию и проведение семинаров и конференций в Учреждении ответственным является заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

3.1.3. План самообразования педагогов утверждает заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе после согласования старшего воспитателя.

3.1.4. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от основной работы.

4. Функции повышения квалификации:

- развитие профессионального мастерства,
- освоение новых профессиональных компетентностей,
- обновление теоретических и практических знаний специалистов системы дошкольного образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога, педагоги-ческой системы при реализации регионального компонента петербургского дошкольного образования;

- изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

5. Права ответственного за организацию работы по повышению квалификации

5.1. Ответственный за организацию и проведение работ по повышению квалификации (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе) имеет право:

- получать поступающие в Учреждение документы и иные информационные материалы по своему профилю деятельности для ознакомления, систематизированного учета и использования в работе;
- вносить предложения по совершенствованию форм и методов работы в соответствии с реализуемыми функциями;
- принимать решения в соответствии с полномочиями, определенными локальными актами методической службы.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за надлежащее и своевременное выполнение задач и функций, предусмотренных настоящим положением, несет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

7. Взаимоотношения (служебные связи)

В работе по организации и проведению повышения квалификации методическая служба взаимодействует:

- с информационно-методическим центром Выборгского района Санкт-Петербурга, с академией постдипломного педагогического образования
- с образовательными организациями имеющими лицензии на организацию и проведение курсов повышения квалификации;
- с образовательными организациями имеющими научный кадровый потенциал для проведения обучающих мероприятий для педагогов;