



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1 « 31 » 08.2017



УТВЕРЖДЕНО
ЗАВЕДУЮЩЕЙ
РДОУ детского сада №93 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Л.А. Виноградова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности дошкольного образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки (далее - ДОУ - экспериментальная площадка) и требования к продукции ДОУ - экспериментальной площадки.

1.2. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.3. Координация деятельности экспериментальных площадок осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

1.5. В целях координации опытно-экспериментальной деятельности определяется научный руководитель ДОУ- экспериментальной площадки, назначается заведующим ДОУ.

2. Организация деятельности ДОУ - экспериментальной площадки

2.1. Перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного образовательным учреждением проекта опытно-экспериментальной работы (далее ОЭР);
- кадрового состава, готового к ведению ОЭР;
- предложения по кандидатуре научного руководителя (консультанта), который будет нести ответственность за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и представление полученных в ходе реализации проекта результатов;
- материально-технической базы, соответствующей задачам планируемой ОЭР;
- согласования с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).
- обоснование, при необходимости, объемов финансирования и его источников.

2.2. Организация, признанная экспериментальной площадкой, организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

2.3. Порядок перевода дошкольного образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки регламентируется следующими документами: распоряжение соответствующего уровня, приказ по ДООУ.

2.4. Для ведения опытно-экспериментальной работы образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, в соответствии с действующим законодательством. Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ДООУ- экспериментальной площадкой.

2.5. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности ДООУ - экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета при Комитете по образованию (далее КО). Для осуществления экспертизы деятельности ДООУ-экспериментальной площадки, Совет при КО может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

2.6. Образовательному учреждению, признанному экспериментальной площадкой, предоставляется субсидия для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453. Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.

2.7. Для реализации проекта ОЭР на основании приказа руководителя в ДООУ-экспериментальной площадке могут создаваться творческие группы или рабочие группы состоящие из педагогического и руководящего персонала ДООУ- экспериментальной площадки.

2.8. При необходимости для реализации проекта ОЭР могут привлекаться социальные партнеры.

2.9 ДООУ - экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

3. Прекращение деятельности ДООУ - экспериментальной площадки.

3.1. Деятельность ДООУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

3.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

3.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

3. Продукция ДООУ - экспериментальной площадки

3.1. В качестве результатов деятельности ДООУ - экспериментальная площадка должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО или Совет развития района.

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к настоящему Положению;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

3.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.