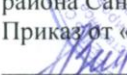




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»
на заседании Общего собрания
ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 «31» августа 2017г.

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1
от «31» 08 2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующим ГБДОУ детский сад №93 Выборгского
района Санкт-Петербурга
Приказ от «31» августа 2017г. № 1

Л.А.Виноградова

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки (далее - ДОУ - экспериментальная площадка) и требования к продукции ДОУ - экспериментальной площадки.

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2017 № 1845-р "О признании образовательных учреждений экспериментальными учреждениями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга".

1.3. Признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.4. Координация деятельности экспериментальных площадок осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

1.5. В целях координации опытно-экспериментальной деятельности определяется научный руководитель ДОУ- экспериментальной площадки, назначается заведующим ДОУ.

2. Цель опытно-экспериментальной работы

разработка и апробация системы культурных практик, позволяющих дошкольнику накопить положительный опыт самоопределения и самореализации в процессе взаимодействия с объектами окружающего мира.

3. Задачи опытно-экспериментальной работы

3.1. Уточнить сущность понятия «культурная практика», выявить типы и виды культурных практик, которые могут быть применены в системе дошкольного образования.

3.2. Выявить организационно–педагогические условия реализации культурных практик, способствующих развитию у воспитанников позитивного опыта самоопределения и самореализации.

3.3. Разработать технологию организации культурных практик дошкольников, связанных с освоением окружающего культурного пространства (культурного наследия).

3.4. Отобрать наиболее эффективные технологии, методы и приемы работы с культурным наследием, которые могут стать основой для развертывания культурных практик дошкольников.

3.5. Определить наиболее эффективные способы вовлечения родителей в процесс педагогического сопровождения культурных практик дошкольников, выявить механизмы построения субъект-субъектных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

3.6. Разработать различные модели использования культурных практик для самоопределения и саморазвития дошкольников (как в рамках основной образовательной программы ДОУ, так и в рамках дополнительных культурно-образовательных программ, позволяющих воспитанникам выстраивать индивидуальные образовательные маршруты).

3.7. Определить методику анализа и уточнить показатели (критерии) эффективности использования культурных практик как средства самореализации дошкольников и формирования у них мотивации к развитию.

3.8. Апробировать созданную систему культурных практик и выявить ее педагогическую эффективность.

3.9. Описать систему культурных практик как модельный (универсальный) вариант, который может быть использован в различных учреждениях дошкольного образования Санкт-Петербурга.

4. Организация деятельности ДОУ - экспериментальной площадки

4.1. Организация деятельности ДОУ - экспериментальной площадки проводится на основе Положения о деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения региональной инновационной площадке» и в соответствии с проектом опытно-экспериментальной работы.

4.2. Для организации ДОУ - экспериментальной площадки и реализации проекта опытно-экспериментальной работы создается рабочая группа участников ОЭР, которая утверждается

приказом заведующего и регулируется положением о рабочей группе по реализации проекта ОЭР, разработанным в деятельности ДООУ - экспериментальной площадки.

4.3. К реализации проекта ОЭР ДООУ- экспериментальной площадки могут привлекаться сотрудники иных образовательных учреждений и организаций.

4.4. ДООУ- экспериментальной площадки предоставляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения ее на официальном сайте <http://gdou93.ru/innovacionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka.html>

4.5. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности ДООУ - экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета при Комитете по образованию (далее КО).

4.6. ДООУ - экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

5. Финансовое обеспечение деятельности ДООУ - экспериментальная площадка

5.1. Деятельность ДООУ - экспериментальной площадки финансируется через:

- предоставление субсидии ДООУ - экспериментальная площадка на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой;

- предоставляется субсидия для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453. Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.

6. Прекращение деятельности ДООУ - экспериментальной площадки.

6.1. Деятельность ДООУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);

- нарушения сроков представления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

6.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

6.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

7. Продукция ДООУ - экспериментальной площадки

7.1. В качестве результатов деятельности ДООУ - экспериментальная площадка должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО или Совет развития района.

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к настоящему Положению;

- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;

- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);

- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

7.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;

- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.

7.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.