

## Рецензия

на материалы опытно-экспериментальной работы  
ГБДОУ «Детский сад № 93 комбинированного вида»  
Выборгского района Санкт-Петербурга

*«Развитие мотивации дошкольников к развитию: диагностические методики. Входное исследование».*

На базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга проводится опытно-экспериментальная работа по теме «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию».

Рецензируемые материалы структурированы по следующим разделам:

- исследование мотивации детей к развитию,
- изучение представлений родителей о мотивации и роли современной культуры в ее развитии,
- исследование представлений педагогов о путях и способах привлечения современной культуры для развития мотивации детей (гугл-анкетирование),
- анализ мотивационной составляющей предметно-пространственной среды ДОУ.

Обобщение экспериментальных данных позволило сформулировать методические рекомендации по организации предметно-пространственной среды, при этом, отмечается, что «тематическая узость» развивающих зон не позволяет детям разворачивать многосюжетные игры, что, в свою очередь, ведет к снижению интереса к деятельности, ограничивает обмен опытом между детьми, затрудняет процесс самовыражения воспитанников.

Изучены причины невостребованности той или иной зоны. Даны рекомендации по приближению предметно-пространственной среды к ребенку.

Полученные результаты и сформулированные рекомендации могут быть использованы в практической деятельности дошкольных образовательных организаций.

Заведующая кафедрой  
специальной педагогики  
ГАОУ ДПО "Ленинградский областной  
институт развития образования"  
доцент, канд. пед. н.

Богданова А.А.

