Принят
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №93
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от “ 31” августа 2026 г.

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1
от “ 31” августа 2026 г.

Утвержден
Заведующим ГБДОУ детский сад № 93
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____Л.А.Виноградова
Приказ № 87 от «31» августа 2026 г.

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения максимальную учебную нагрузку воспитанников, недельный и годовой объем образовательной деятельности.

Настоящий учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

Международного уровня:

- Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблей ООН от 20.11.1989 года. Вступила в силу 15.09.1990 г.

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855).

Регионального уровня:

Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"

Локальные акты:

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия №2519 от 16 декабря 2016 года серия 78Л02 № 0001466 с приложением №1 и №2;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга и родителями воспитанника.
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Название группы, возраст	Образовательные области	Нагрузка в неделю	Нагрузка в учебном году	Длительность в минутах	Перерыв
Группа №5 (4-5 лет)	*Познавательное развитие* • Математические и сенсорные представления -1 • Окружающий мир и природа - 1 *Речевое развитие / Логопедическое занятие* - 1 *Художественно-эстетическое развитие* • Изобразительная деятельность -2 • Музыкальная деятельность -2 *Физическое развитие* *Социально-коммуникативное развитие* –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности ***Всего***	*2* *1* *4* *3* *10*	*72* *36* *144* *108* *360*	*20*	*10*
Группа №7 (4-6 лет)	*Познавательное развитие* • Математические и сенсорные представления -1 • Окружающий мир и природа - 1 *Речевое развитие / Логопедическое занятие* - 1 *Художественно-эстетическое развитие* • Изобразительная деятельность -2 • Музыкальная деятельность -2 *Физическое развитие* *Социально-коммуникативное развитие* –общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и	*2* *1* *4* *3*	*72* *36* *144* *108*	*20*	*10*

	действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности ***Всего***	*10*	*360*		
Группа №6 (5-6 лет)	*Познавательное развитие* • Математические и сенсорные представления -1 • Окружающий мир и природа - 2 *Речевое развитие / Логопедическое занятие* *Художественно-эстетическое развитие* • Изобразительная деятельность -3 • Музыкальная деятельность -2 *Физическое развитие* *Социально-коммуникативное развитие –* формировать способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия. ***Всего***	*3* *2* *5* *3* *13*	*108* *72* *180* *108* *468*	*25*	*10*
Группа №9 (6-7 лет)	*Познавательное развитие* • Математические и сенсорные представления -2 • Окружающий мир и природа - 2 *Речевое развитие / Логопедическое занятие* *Художественно-эстетическое развитие* • Изобразительная деятельность -3 • Музыкальная деятельность -2 *Физическое развитие* *Социально-коммуникативное развитие –*общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности ***Всего***	*4* *2* *5* *3* *14*	*144* *72* *180* *108* *504*	*30*	*10*
Группа №12 (5-7 лет)	*Познавательное развитие* • Математические и сенсорные представления -1 • Окружающий мир и природа - 2 *Речевое развитие / Логопедическое занятие* *Художественно-эстетическое развитие* • Изобразительная деятельность -3	*3* *2* *5*	*108* *72* *180*	*25*	*10*

	• Музыкальная деятельность -2 *<u>Физическое развитие</u>* *<u>Социально-коммуникативное развитие –</u>* формировать способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия. ***Всего***	*3* *13*	*108* *468*		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Виноградова Людмила Александровна, Заведующая

06.10.26 16:43 (MSK) Сертификат 2827D1FDA0ADDF34058D96FE13542D63