

ОЦЕНКА МОТИВАЦИОННОЙ ОРИЕНТИРОВАННОСТИ ЗАНЯТИЯ в ДОУ

Параметры оценки	Баллы	Максимально возможный балл	Комментарии
Внимание как компонент мотивации			
1. Наличие в занятии «точек удивления», постановка вопросов и проблем парадоксального характера, способных разорвать шаблоны (стереотипы) сознания воспитанника			
2. Смена видов деятельности на занятии, использование разнообразных типов представления материалов			
3. Позитивный диалог как основа занятия			
Значимость как компонент мотивации			
4. Актуализация субъективного опыта обучающегося, представление материала с опорой на прошлый опыт обучающихся			
5. Связь изучаемого содержания с повседневной жизнью воспитанника			
6. Согласование изучаемого материала с образовательными потребностями учеников, создание ситуаций для раскрытия личностного потенциала (способностей, умений и пр.) обучающихся			
7. Свобода обучающегося в освоении материала			
Уверенность как компонент мотивации			
8. Создание на занятии позитивных установок на достижение результата			
9. Использование заданий нарастающего уровня сложности			
10. Использование методов и технологий морального поощрения и поддержки обучающихся			
Удовлетворение как компонент мотивации			
11. Эмоциональное удовлетворение ребенка от общения с воспитателем, детьми на занятии			
12. Практическое применение обучающимися нового опыта, полученного на занятии			
Итог:			

Критерии выставления баллов

Не проявляется или проявляется	Проявляется	Проявляется	Проявляется
-----------------------------------	-------------	-------------	-------------

слабо	умеренно	выражено	ярко
0-1	2-3	3-4	4-5

Итог

воспитатель-специалист	воспитатель-профессионал	воспитатель-мастер
до 30 баллов	31-45 баллов	46-60 баллов