



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»  
на заседании Общего собрания  
ГБДОУ детский сад №93 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 « 28 » августа 2015г.

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол № 1  
от 28 08 2015г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Заведующим ГБДОУ детский сад №93 Выборгского  
района Санкт-Петербурга  
Приказ от 28 августа 2015г. № 92  
Л.А.Виноградова



## ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительных образовательных программах

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (далее Положение) регламентирует требования к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ, порядок их разработки, принятия и реализации в Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее — Учреждение).

1.2 Нормативной основой данного Положения являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №279-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

1.3. Дополнительная образовательная программа является основным документом, определяющим концептуальные основы, направления и содержание деятельности дополнительного образования дошкольников, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

1.4 Содержание дополнительных образовательных программ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в

- занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья детей;
  - социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры детей;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ**

2.1 Целями и задачами дополнительной образовательной программы является обеспечение обучения, воспитания и развития детей. Содержание дополнительной образовательной программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню дошкольного образования;
- направленностям дополнительных образовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения.

2.2 Содержание дополнительной образовательной программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья детей.

2.3 Дополнительные образовательные программы разрабатываются педагогами дополнительного образования.

2.4 Дополнительные образовательные программы рассматриваются на педагогическом совете, педагог дополнительного образования согласовывает программу с заместителем заведующего по УВР, а он в свою очередь рекомендует программу для утверждения заведующему Учреждения.

2.5 Количество часов программы определяется продолжительностью учебного года, которая составляет 32 учебных недели. В программе на первом году обучения в период с 1 по 30 сентября проводится опрос родителей и заключение договоров.

2.6 В Учреждении реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- Познавательное - речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Коррекция нарушений речи

2.7 В Учреждении реализуются дополнительные образовательные программы следующих видов:

- авторские.

2.8. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и варьируются от 1 до 3 лет.

2.9 Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении являются рабочими учебными программами по дополнительному образованию дошкольников за рамками государственного задания.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

3.1 Дополнительная общеразвивающая программа включают в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список литературы.

3.2 На титульном листе программы указывается:

- вверху наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга - вверху слева дата рассмотрения на педагогическом совете Учреждения, № протокола заседания; вверху справа дата утверждения заведующим Учреждения;
- в середине по центру название программы;
- внизу справа возраст детей, на которых рассчитана программа, срок реализации программы, Ф.И.О. должность составителя или автора (авторов) программы;
- внизу по центру название города и год утверждения программы.

3.3 В пояснительной записке к программе должны быть раскрыты:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- актуальность и новизна, педагогическая целесообразность;
- цели и задачи;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы подведения итогов реализации программы.

В пояснительной записке условно можно выделить несколько частей:

- концепция программы
- цели и задачи программы
- характеристика программы
- организационно-педагогические основы обучения
- ожидаемые результаты и способы их проверки

3.4 Учебный план дополнительной образовательной программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждому разделу.

3.5 Содержание дополнительной образовательной программы включает краткое описание части каждой темы.

3.6 Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции;
- дидактические материалы.

3.7. Список использованной литературы:

- указывается литература нормативная, для педагога и для обучающихся;
- список литературы указывается в алфавитном порядке с указанием фамилии и инициалов автора, названия источника, год издания.

## **4. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1 Педагоги дополнительного образования Учреждения имеют право:

- на свободный выбор методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний и умений обучающихся.

4.2 Педагоги дополнительного образования обязаны:

- разработать и предоставить на рассмотрение педагогического совета Учреждения свою дополнительную образовательную программу;

- совершенствовать формы, методы и средства обучения, учитывая индивидуальные способности обучающихся.

4.3 Педагоги дополнительного образования несут ответственность за:

- реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом;

- качество реализуемых дополнительных образовательных программ.